

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № _____ от
_____ О. В. Кудряшова

Принято на Общем собрании
трудового коллектива школы
Протокол №_1 от 25 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО (протокол № 1 от 28.08.24)
Председатель Управляющего Совета
_____ О. А. Тюкаева

ПОЛОЖЕНИЕ

**о стимулирующих выплатах и надбавках работников
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 5
«Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области**

Согласовано с председателем
профсоюзной организации

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 5 «Образовательный центр» имени М. П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (в действующей редакции),
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08 2021 г. № 412 – од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»,
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 № 887-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)

и другими действующими нормативными актами.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 5 «Образовательный центр» имени М. П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области Самарской области (далее ОО)

1.3 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОО и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в ОО

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника ОО - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития

творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в ОО.

1.5 К выплатам стимулирующего характера относятся:

- надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда);
- надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

1.6 Порядок и размеры стимулирующих выплат для всех категорий работников ОО, вступивших в трудовые отношения с ОО, в т.ч. совместителей (внутренних и внешних), за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективным договором и данным положением.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем.

Действия Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между ОО и физическими лицами.

1.7 Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.8 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам ОО, предоставившим листы оценивания эффективности качества труда в указанные в Положении сроки, за фактически отработанное время.

1.9 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам ОО в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда), являются:

1) стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

2) отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

3) отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10 Назначенные работникам ОО стимулирующие выплаты прекращаются:

1) в связи с истечением срока, на который они были назначены;

2) в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам ОО могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора ОО в следующих случаях:

1) прекращение трудовых отношений;

2) появление случаев травматизма обучающихся;

3) привлечение работника к дисциплинарной ответственности;

4) перевод работника на другую должность (профессию).

1.11 Положение ОО о стимулирующих выплатах содержит:
- критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО (далее - критерии эффективности труда), используемые ОО (в том числе не менее 17 из критериев эффективности труда Регламента и не более 20 критериев, предложенных ОО для учителей), при этом критерии эффективности труда заместителей руководителя ОО по учебной и воспитательной работе выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями руководителя общеобразовательного учреждения определяются и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения);

- пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательной организации;
- сроки представления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме, утвержденной приказом руководителя общеобразовательной организации;
- период, на который могут быть установлены стимулирующие выплаты;
- сроки представления руководителем общеобразовательной организации в управляющий совет аналитической информации о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- сроки рассмотрения управляющим советом аналитической информации о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- сроки издания руководителем общеобразовательной организации распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат;
- возможность снижения или отмены стимулирующих выплат.

1.12 Основанием для назначения или отмены стимулирующих выплат работникам ОО является приказ директора.

1.13 Возникшая экономия любой части фонда оплаты труда направляется директором ОО на выплаты стимулирующего характера: надбавки за интенсивность и напряженность работ, за выполнение особо срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, доплаты, премии, иные поощрительные и единовременные выплаты, а также материальную помощь работникам.

1.14 Работникам ОО может выплачиваться ежемесячная надбавка за интенсивность и напряженность работы, которая устанавливается для материального стимулирования работников ОО в целях заинтересованности в улучшении результатов труда.

Для установления ежемесячной доплаты за интенсивность, и напряженность работы используются следующие показатели:

- выполнение работы высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, сложность работ, повышенное требование к качеству работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания);
- высокое профессиональное мастерство;
- сложность и важность выполняемой работы;
- степень ответственности при выполнении поставленных задач;
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения среди населения;

- непосредственное участие в реализации национальных проектов, региональных целевых программ.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора ОО сроком не более чем на один календарный год с учетом обеспечения указанной выплаты финансовыми средствами.

2. Расчет стимулирующих выплат работникам ОО

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

Выплата стимулирующего характера руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается в размере не более 3% от стимулирующего фонда и утверждается учредителем.

2.2 Конкретный размер стимулирующего фонда Школы – структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, утверждаются локальным актом ОО.

2.3 Стимулирующий фонд Структурного подразделения - структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы дополнительного образования, составляет не более 45,263 % от фонда оплаты труда работников подразделения, и распределяется следующим образом:

- 1) директор ОО- 3%;
- 2) административный персонал – 6 %;
- 3) педагогический персонал, учебно- вспомогательный персонал - 73%;
- 4) обслуживающий персонал – 18%

2.4. Стимулирующий фонд работников реализующая организацию школьных перевозок включает:

- надбавку за интенсивность и напряженность водителям;
- надбавку за интенсивность и напряженность воспитателям.

2.5. Надбавка за интенсивность и напряженность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями формируется в размере доведения заработной платы до показателей среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Самарской области согласно федеральному статистическому наблюдению.

2.6. Размер стимулирующей надбавки за эффективность (качество) труда заведующим структурных подразделений устанавливаются директором ОО на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) труда при достижении ими следующих

значений эффективности (качества) работы один раз в год в соответствии со сроками оценки эффективности работы руководителя:

1) до 24 баллов – до 1,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;

2) от 25-50 баллов - 2,5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы;

3) 51 балл и более – до 5 % от стимулирующей части фонда оплаты труда структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

2.7. Размер стимулирующей надбавки за интенсивность и напряженность заместителя директора по экономике и финансам устанавливаются приказом директора ОО в размере до 1 % от стимулирующей части фонда оплаты труда Структурного подразделения - структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы дополнительного образования.

2.8. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается:

- работникам Школы – структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования по профессиональной квалификационной группе должностей "Педагогические работники" и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" в размере:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников;

при выслуге свыше 10 лет - 4% базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников.

- работникам Структурного подразделения - структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы дополнительного образования по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Работники физической культуры и спорта", "Работники, должности которых не отнесены к профессиональным квалификационным группам", "Работники культуры, искусства и кинематографии", "Работники печатных средств массовой информации", "Руководители, специалисты и служащие", "Учебно-вспомогательный персонал второго уровня" в следующих размерах:

при выслуге от 3 до 10 лет - 2% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 4% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

2.9 Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию работникам Школы – структурной единицы ОО, реализующей основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, рассчитывается по формуле:

Категория = (БЧп x Ккв) - БЧп,

где Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

2.10 Стимулирующие выплаты работникам ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно. В Структурном подразделении - структурной единице ОО, реализующей основные общеобразовательные программы дополнительного образования расчет стимулирующих выплат производится пропорционально отработанному времени, в Школе – структурной единице ОО, реализующей основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования - при нагрузке менее ставки – пропорционально отработанному времени, при нагрузке на ставку и выше расчет производится на одну ставку.

2.10.1 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников ОО, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

2.10.2 Установление критериев эффективности труда, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.11 Количество баллов работнику ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в сентябре) или по мере наступления условий начисления выплат, и рассчитывается по формуле: $A = B * B$ где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника ОО, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается в сентябре и январе и утверждается приказом директора.

Стоимость одного балла рассчитывается по формуле:

$$B = \frac{P}{K1 \times K2}$$

Б - стоимость одного балла;

Р – сумма стимулирующей части ФОТ определенной категории работников ОО

К1 – кол-во штатных единиц определенной категории работников ОО;

К2 – общее кол-во баллов определенной категории работников ОО.

3. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

3.1. Стимулирующие выплаты работникам ОО, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность), носят периодический характер. Количество баллов устанавливаются один раз в год в сентябре. Приказ об установлении стимулирующих выплат издается в сентябре и январе.

3.2. Стимулирующие выплаты работникам ОО, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности работников ОО в периоде, предшествующем периоду назначения этих стимулирующих выплат.

3.3. В ОО создается экспертный совет для оценки эффективности работы всех работников ОО.

3.4. Все работники ОО, претендующие на получение стимулирующих выплат, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, один раз в год (не позднее 10 сентября) текущего учебного года обязаны предоставлять в экспертный совет по оценке эффективности деятельности работников материалы самоанализа своей деятельности.

3.5. Экспертный совет проводит оценку эффективности деятельности работников, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 12 сентября предоставляет директору ОО материалы самоанализа работников и протокол своего заседания. Протокол заседания экспертного совета по оценке эффективности содержит:

- 1) дату и время его составления;
- 2) состав членов совета, участвовавших на заседании;
- 3) сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- 4) подписи членов совета, участвовавших в заседании.

3.6. Не позднее 15 сентября директор ОО предоставляет в управляющий совет ОО протокол экспертного совета и материалы самоанализа о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

3.6. Управляющий совет ОО не позднее 5 календарных дней рассматривает представленную директором ОО информацию об эффективности деятельности работников.

3.7. Директор ОО издает приказ о назначении работникам ОО стимулирующих выплат, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы не позднее 25 сентября и 25 января.

4. Порядок выплат стимулирующего характера и материальной помощи

4.1 Периодичность выплат стимулирующего характера:

- надбавка за интенсивность и напряженность работы – 2 раза в год;
- за выполнение особо важных или срочных работ – ежемесячно;
- за применение в работе достижений науки и передовых методов труда – 1 раз в год;
- иных поощрительные выплаты – 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в полугодие, 1 раз в календарный, 1 раз в учебный год.

4.2 В ОО применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период.

Премия выплачивается за:

Основание
Профессионализм, высокие показатели в работе
Юбилейные и торжественные даты работников (50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет, 70 лет, 75 лет)

лет, 80 лет)
Высокий уровень работы по укреплению материально-технической базы
Разработку и реализацию инициативных управленческих решений
Разумную инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда.
Высокие результаты работы (или) в соответствии с поставленными целями и задачами по итогам месяца, квартала, полугодия, учебного или календарного года;
Выполнение особо важных заданий и непредвиденных работ
Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами
Общественную работу в коллективе

Основанием для премирования персонала служат материалы, подготовленные ответственным администратором на работников прямого подчинения, содержащего краткий отчет о его работе.

Премия начисляется по приказу работодателя за фактически отработанное время, размер премии определяется работодателем в зависимости от объема и сложности решаемых задач и результатов работы и максимальными размерами не ограничивается.

Премия заместителям директора, заведующей структурным подразделением и иным работникам образовательной организации начисляется на основании приказа директора Организации.

Основанием для не начисления премий работнику на определенный период (один месяц) является приказ директора ОО о следующем нарушении:

- ненадлежащее исполнение своих служебных обязанностей;
- нарушение правил внутреннего трудового распорядка;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- невыполнение персональных заданий и поручений;
- несвоевременной подготовке документации и отчетов для представлений в вышестоящие органы;
- низкой результативности по достижению целей и задач, стоящих перед ОО.

Премии выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

4.3 Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, рождение ребенка, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ОО материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ООО.
Выплата материальной помощи производится на основании приказа директора ООО

Приложение 1

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

Критерии эффективности деятельности труда, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№	Критерий качества труда учителя	Индикаторы	Баллы
<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Отчет из АСУ РСО	0 баллов- снижение 1 балл – без изменений, 2 балла – отсутствие
2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отчет из АСУ РСО	2 балла – снижение
3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Отчет из АСУ РСО	1 балла – показатели выше уровня образовательных задач ОО
4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Протокол ВПР	3 балла- соответствие 75% отметок
5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Протокол педсовета	2 балла – 100% обучающихся
6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому	Протоколы ОГЭ	2 балла – выше среднего значения по

	учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		округу 1 балл – на уровне значений по округу -1 балл-ниже значений по округу
7.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам))	Протокол ОГЭ	2 балла – соответствие 75% отметок
8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Протокол педсовета	2 балла – 100% обучающихся
9.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Протокол ЕГЭ	2 балла- 100% преодолели минимальный порог
10	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету или отметку «5»(отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов заявленных на медаль обучающихся у учителя составляет 100 %	Протокол ЕГЭ	5баллов- 100% подтвердили результат
11	Доля выпускников 9-х классов, обучающихся у учителя, сдавших ОГЭ по предметам по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования от общего числа выпускников, сдавших ОГЭ по данному предмету по выбору	Протокол ЕГЭ	4 балла- 85-100% 2 балла – 60-84%
12	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ	Протокол ЕГЭ	5 баллов – выше значения 2балла – на уровне

	100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»		
13	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Справка зам директора по ВР	1 балл- снижение 2 балла- отсутствие
14	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Отчет АСУ РСО	1балл- 100%
15	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отчет АСУ РСО	1балл- отсутствие
16	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, <ul style="list-style-type: none"> ✓ в проекты волонтерского движения; ✓ в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); ✓ в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и 	Декомпозированный показатель	3балла- -выполнение по трем направлениям; 2 балла- выполнение по 2 направлениям 1 балл- выполнение по 1 показателю; -3балла- невыполнение ни одного показателя

	обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя		
17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Грамоты, сертификаты, дипломы соответствующих уровней	2балла- призер, победитель окружного уровня 3 балла- призер, победитель регионального уровня 5баллов- призер,победитель федерального уровня
18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Отчет классного руководителя	1балл- положительная динамика 2балла- выше, чем в ОО
19	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Декомпозированный показатель	1балл- на уровне показателя ОО 2 балла- выше показателя ОО
20	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Справка директора	2балла- отсутствие -2 балла- наличие
	ИТОГО		50 баллов
<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>			
21	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской	Дипломы, грамоты, протоколы	1 балл – призовое место в округе (городе),

	олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)		2 балла – 2 и более призовых мест в округе (городе), 3 балла – призовое место в области, 4 балла – 2 и более призовых мест в области выше
22	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Дипломы, грамоты,	1 балл – призовое место в округе (городе), 2 балла – 2 и более призовых мест в округе (городе), 3 балла – призовое место в области, 4 балла – 2 и более призовых мест в области и выше
23	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Дипломы, грамоты, Положение (в части бесплатного участия)	1 балл – призовое место в округе (городе), 2 балла – 2 и более призовых мест в округе (городе), 5 баллов – призовое место в области, 10 баллов – 2 и более призовых мест в области и выше
24	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Справка зам директора по УР	3 балла- наличие 1-2 проектов 5 баллов – наличие 3и более проектов
25	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках	Отчет ответственного за профориентационную работу	1 балл – положительная динамика 2 балла – выше значений ОО

	движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику		
26	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Декомпозированный показатель	4 балла – выше показателя 2 балла – на уровне показателя
	ИТОГО		27 баллов
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
27	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Скриншоты с платформ	1балл- положительная динамика 2балла- выше , чем по ОО
28	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Протоколы МСОКО	3 балла – 100% контрольных контрольных и проверочных работ

29	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Банк данных	2 балла
30	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образова-тельным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической обществен-ностью	Скин с ресурса	2 балла
	ИТОГО		9 баллов
<i>Результативность организационно- методической деятельности педагога</i>			
31	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Протоколы, сертификаты	1 балл- на уровне ОО 2 балла- на уровне округа 3 балла – на уровне региона
32	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Протоколы, сертификаты	3балла- на уровне округа 5баллов- на уровне региона

33	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Дипломы, грамоты	3балла- на уровне округа 5 баллов- на уровне региона и выше
34	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности -в СМИ, -на официальном сайте ОО, - в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Скриншоты страниц с сайта, аккаунта, ксерокопии страниц СМИ	По 2 балла за каждое направление, всего 6 баллов
35	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Сертификаты	2 балла
	ИТОГО		21 балл
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
36	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Декомпозированный показатель не менее 85%	2 балла -на уровне декомпозированного показателя 5 баллов- выше декомпозированного показателя -2балла- ниже декомпозированного показателя
37	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших	Протокол, приказ, удостоверения	4 балла -положительная динамика

	участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов		
38	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Справка замдиректора по ВР	2 балла – отсутствие
39	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Справка специалиста по ОТ	, 2 балла -отсутствие
	ИТОГО		13 баллов
	Всего баллов		120 баллов

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя руководителя по учебной работе

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2

1.13	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения в 10-11-х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников: на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:	2

	до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	
Итого		39
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по	1

	построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		5
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла	2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
Итого:		11
ВСЕГО:		61

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителя руководителя по воспитательной работе

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективность воспитательной работы	
1.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1
1.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИИ СО)</i>	1
.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
1.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ - 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ - 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
1.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
1.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2

1.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	1
1.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
1.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1
1.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
1.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1
Итого:		17
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1

2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		6
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
3.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
3.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
3.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		5
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
4.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	2
4.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-	1

	психолог или привлеченный по договору): 1 балл	
	Итого:	5
Эффективность использования и развития ресурсного		
5.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
5.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
5.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
5.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла	2
5.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
	Итого:	11
	ВСЕГО:	44

**ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАМ**

№	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов

1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
		Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	8 баллов
2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3балла
3	Отсутствие нарушений при выполнении работ	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
		Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, ХОЗЯЙСТВЕННО – ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК	8 баллов
	Итого		45 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ

№п\п	Критерии	Максимальное кол-во баллов
1	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
	Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
	Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
1	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
	Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	3 балла
2	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
	Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.	5 баллов
3	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
	2.Отсутствие предписаний по итогам проверок пожарной безопасности.	3 балла
	3. Отсутствие предписаний по итогам проверок ОХРАНЫ ТРУДА.	3 балла
	4. Отсутствие предписаний по итогам проверок органов РОСПОТРЕНАДЗОРА.	3 балла
	5. Отсутствие предписаний по итогам проверок	3 балла

	ОРГАНОВ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	
	6. Отсутствие предписаний по итогам ХОЗЯЙСТВЕННО -ФИНАНСОВОЙ ПРОВЕРКИ	3 балла
	7. Отсутствие предписаний по итогам проверки по электробезопасности	3 балла
1	1.Отсутствие замечаний	1 балл
	2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников	2 балла
	Итого	65 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУД ПЕДАГОГА - БИБЛИОТЕКАРЯ

1. Позитивные результаты деятельности			
№	Критерий качества труда	Индикаторы	Баллы
1	Использование в работе автоматизированных баз данных и поисковых сервисов		3 балла
2	Своевременное и грамотное оформление отчетно-учетной и иной документации	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок	Отсутствие замечаний – 4 балла Наличие – 0 баллов
3	Повышение профессиональной квалификации	Дипломы, сертификаты	3 балла
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства Городской уровень – 2 балла Региональный уровень – 6 баллов Российский уровень – 10 баллов	Дипломы, грамоты, благодарности	10 баллов
5	Своевременное и качественное выполнение распоряжений, заданий, приказов руководителя	Справка директора	4 балла
6	Выполнение срочных работ, требующих повышенного внимания	Справка директора	6 баллов
7	Соблюдение требований и норм ОТ, ППБ, производственной санитарии в процессе выполнения работ	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок	Отсутствие замечаний – 2 балла Наличие – 0 баллов
8	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок	Отсутствие замечаний – 2 балла Наличие – 0 баллов
9	Сохранение высокого уровня востребованности учащимися информационных ресурсов медиатеки	не менее 50 % от общего числа обучающихся	4 балла

10	Проведение мероприятий, способствующих развитию читательского интереса в сравнении с прошлым годом 2 балла- для обучающихся одного класса, 3балла – для обучающихся одной параллели, 7 балла – общешкольное мероприятие		7 балла
ВСЕГО:			45 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

№п п	Критерии	Показатели	Максимальные баллы
1	Позитивная динамика в результатах коррекционно - развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся	Наличие наград, дипломов и пр. у обучающихся: -до 50% - 1 балл -от 50% до 70% -2 балла -от 70% до 100% -3 балла	3 балла
2	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся по определенному направлению	Итоговые диагностические материалы	4 балла
3	Разработка и внедрение психологических программ (по определенным направлениям)	Наличие новых разработанных программ	3 балла
4	Разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего реализацию психологических программы	Наличие методических пособий, дидактических материалов	3 балла
5	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	- на городском уровне: диплом участника – 1балл; - диплом победителя – 2 балла; - на областном уровне: диплом участника – 2балла; - диплом победителя -3 балла; - на всероссийском уровне: - диплом участника – 3 балла; - диплом победителя – 4баллов;	4 балла
6	Использование интернет - ресурсов, инновационных, информационных технологий	Предоставление материалов на сайте учреждения и пр.	1 балл
7	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей).	Наличие аналитического материала по итогам мероприятий	1 балл
8	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций.		1 балл

9	Результаты участия работника в социально - значимых мероприятиях (в зависимости от уровня).	- на уровне учреждения – 1 балл на городском уровне-2 балла; - на областном уровне -3 балла	3 балла
10	Сопровождение образовательного процесса по количественным показателям	Кол-во проведенных занятий(тренингов) с обучающимися за полугодие: - до 6 – 3 балла; - от 6-до 9 – 4 балла - от 10 до 12 – 5 баллов; - свыше 12- 8 баллов;	8 баллов
		Охват обучающихся за полугодие: - до 50 чел.- 4 балла; - более 50 чел. – 7 баллов;	7 баллов
11	Сохранность материально-технических ценностей и МТБ.	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов, используемых в процессе реализации воспитательно- образовательных мероприятиях -3балла;	2 балла
12	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ.	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима – 1 балл	2 балла
13	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудника	Отсутствуют -1 балл	2 балла
14		Отсутствие травматизма обучающихся в период образовательно- воспитательного процесса – 1 балла	1 балл
	Итого		45 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА СПЕЦИАЛИСТА ПО ЗАКУПКАМ

№п\п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
1	Эффективное использование материально-технических	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов

	и финансовых ресурсов	Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	8 баллов
2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3балла
3	Отсутствие нарушений при выполнении работ	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
		Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, ХОЗЯЙСТВЕННО – ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК	8 баллов
	Итого		45 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА РАБОЧЕГО ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ ЗДАНИЯ

№ п\п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
5	Отсутствие нарушений при выполнении работ	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
		2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	Итого		39 баллов

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ТРУДА РАБОТНИКОВ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Критерии оценки эффективности (качества) работы

заведующего структурным подразделением

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 0,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 1 балл</p> <p>международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p>	9
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	

	<p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла</p> <p>региональный уровень – 2,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 3 балла</p> <p>международный уровень – 3,5 балла</p>	11
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1,5 балл</p> <p>федеральный уровень – 2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p>	4,5
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в	

	<p>общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p>	5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла</p> <p>региональный уровень – 1 балл</p> <p>федеральный уровень – 1,5 балла</p> <p>международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла</p> <p>федеральный уровень – 2 балла</p> <p>международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – 2,5 балла</p> <p>международный уровень – 3 балла</p>	7,5
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл</p> <p>региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла</p> <p>федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих</p>	2

	спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла	
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1
1.8.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом	2

	<p>между обучающимися на уровне:</p> <p>целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла</p>	
1.12.	<p>Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла;</p> <p>наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	3
	Итого:	58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением):</p> <p>на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла;</p> <p>на областном уровне - 1,5 балла;</p> <p>на российском или международном уровнях – 2 балла</p> <p><i>Баллы могут суммироваться</i></p>	4
2.2.	<p>Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения):</p> <p>на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</p>	3
2.3.	<p>Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчетный период (предыдущий календарный год) – 1 балл</p>	1
2.4.	<p>Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла,</p> <p>на областном уровне – 1 балл,</p> <p>на федеральном уровне – 2 балла</p>	2
2.5.	<p>Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся:</p> <p>на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла,</p> <p>выше – 1 балл</p>	1
2.6.	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов</p>	2

2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы –1 балл	1
Итого:		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5
3.3	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	2
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному	1

	округу» - 1 балл	
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:	1

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –0,5 баллов, выше -1 балл	
	Итого:	9
	ВСЕГО:	100

Критерии оценки (качества) работы педагога дополнительного образования, тренера - преподавателя

	Критерии	индикатор	показатель				Максимальное количество баллов					
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) (в зависимости от уровня и количества призеров)											
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса											
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной	справка	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие от 10% до 15 %	участие свыше 15 %	9					
								<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	-	0,5	1	1,5
								<i>региональный уровень</i>	0,5	1	1,5	2
								<i>федеральный уровень</i>	1	1,5	2	2,5
								<i>международный уровень</i>	1,5	2	2,5	3
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	до 5 %	от 5% до 10%	от 10% до 15 %	свыше 15 %	11					
								<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	0,5	1	1,5	2
								<i>региональный уровень</i>	1	1,5	2	2,5

	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5	3	
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3	3,5	
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся	сертифика ты, дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		4,5
	<i>региональный уровень</i>		1		1,5		
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2		
	<i>международный уровень</i>		2		2,5		
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		5
	<i>региональный уровень</i>		1		2		
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2,5		
	<i>международный уровень</i>		2		3		
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся	сертифика ты, свидетель ства, дипломы	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие свыше 10%		7,5
	<i>муниципальный (окружной) уровень</i>		0,5	1	1,5		
	<i>региональный уровень</i>		1	1,5	2		
	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5		
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3		
1.2.	Наличие у коллектива (обучающихся), награждённых премией за отчётный период	свидетель ство	Премия Главы муниципального образования	Премия Губернатора	Премия Президента		3
	<i>муниципальный уровень</i>		1				

	<i>региональный уровень</i>			2	
	<i>федеральный уровень</i>				3
1.3.	Наличие у детского объединения звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющие спортивные разряды или спортивные звания	свидетельство, приказ о присвоении разряда			2
1.4.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	ДООП сетевой формы	за каждую программу 0,5 балла, но не более 2 баллов		2
1.5.	Сохранность контингента обучающихся в детских объединениях в течение учебного года	справка	сохранность не менее 90%		2
Итого:					46
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе				
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через выступления на семинарах, конференциях и т.д.	сертификат, свидетельство и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 0,5 балла		2
региональный уровень - 1,5 балла					
всероссийский и международный уровень - 2 балла					
2.2.	Результаты участия педагога дополнительного образования/тренера-преподавателя в социально-значимых проектах	справка, сертификат и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 1 балл		3
региональный уровень - 2 балла					
всероссийский уровень - 3 балла					
2.3.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие учреждения	подтверждающий документ	муниципальный (территориальный) уровень - 1 балл		3
региональный уровень - 2 балла					
всероссийский и международный уровень - 3 балла					
2.4.	Продвижение деятельности объединения в социальных сетях	скриншот сайта, в контакте и др.	публикации в социальных сетях		1

2.5.	Продвижение деятельности объединения в средствах массовой информации	копии статей	на муниципальном уровне - 0,5 балла	2
			региональном уровне - 1 балл	
			на всероссийском уровне - 2 балла	
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий для обучающихся других населенных пунктов, в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время	приказ, программ а	0,5 балла за каждую программу (мероприятие)	но не более 2
Итого:				13
3.	Эффективность деятельности			
3.1.	Результаты деятельности в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата)	анализ деятельности	территориальный уровень - 1 балл	2
			региональный уровень - 2 балла	
3.2.	Проведение и участие в социально значимых мероприятиях для широкого круга общественности	приказ	муниципальный (окружной) уровень - 0,5 балла за каждое мероприятие	но не более 2
			региональный уровень - 1 балл за каждое мероприятие	но не более 3
3.3.	Участие в работе экспертных (рабочих и т.п.), групп, в составе жюри в сфере дополнительного образования	приказ, распоряжение	муниципальный (окружной) уровень - 1 балл	2
			региональный уровень - 2 балла	
3.4.	Дополнительная общеобразовательная программа, опубликованная в Новигаторе, имеющая положительные отзывы обучающихся и их	положительные отзывы	до 50% - 0,5 балла	1
			свыше 50% - 1 балла	

	родителей			
3.5.	Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, освоивших дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	адаптированная программа, список обучающихся с ОВЗ	1 балл	1
	Итого:			11
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	Отсутствуют предписания и замечаний - 1 балл		1
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма - 1 балла		1
	Итого:			2
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	сертификат, диплом и пр.	участник территориального уровня - 1 балл	4
победитель территориального уровня - 2 балла				
участник регионального уровня - 2,5 балла				
победитель регионального уровня - 3 балла				
участник федерального уровня - 3,5 балла				
победитель федерального уровня - 4 балла				
	Итого:			4
	Всего:			76

Критерии оценки (качества) работы концертмейстера

	Критерии	индикатор	показатель				Максимальное количество баллов
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) (в зависимости от уровня и количества призов)						
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса						
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной	справка	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие от 10% до 15 %	участие свыше 15 %	9
<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	-		0,5	1	1,5		
<i>региональный уровень</i>	0,5		1	1,5	2		
<i>федеральный уровень</i>	1		1,5	2	2,5		
<i>международный уровень</i>	1,5		2	2,5	3		
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	до 5 %	от 5% до 10%	от 10% до 15 %	свыше 15 %	11
<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	0,5		1	1,5	2		
<i>региональный уровень</i>	1		1,5	2	2,5		
<i>федеральный уровень</i>	1,5		2	2,5	3		
<i>международный уровень</i>	2		2,5	3	3,5		
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях,	сертификаты, дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		4,5

	олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся					
	<i>региональный уровень</i>		1		1,5	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2	
	<i>международный уровень</i>		2		2,5	
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%	5
	<i>региональный уровень</i>		1		2	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2,5	
	<i>международный уровень</i>		2		3	
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся	сертификаты, свидетельства, дипломы	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие свыше 10%	7,5
	<i>муниципальный (окружной) уровень</i>		0,5	1	1,5	
	<i>региональный уровень</i>		1	1,5	2	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5	
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3	
1.2.	Наличие у детского объединения звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющие спортивные разряды или спортивные звания	свидетельство / приказ о присвоении разряда				2
Итого:						39
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе					
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через выступления на семинарах,	сертификат, свидетельство и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 0,5 балла			2
			региональный уровень - 1,5 балла			
			всероссийский и международный уровень -			

	конференциях и т.д.		2 балла	
2.2.	Результаты участия концертмейстера в социально-значимых проектах	справка, сертификат и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 1 балл региональный уровень - 2 балла всероссийский уровень - 3 балла	3
2.3.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие учреждения	подтверждающий документ	муниципальный (территориальный) уровень - 1 балл региональный уровень - 2 балла всероссийский и международный уровень - 3 балла	3
Итого:				8
3.	Эффективность деятельности			
3.1.	Результаты деятельности в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организационно-образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата)	анализ деятельности	территориальный уровень - 1 балл региональный уровень - 2 балла	2
3.2.	Проведение и участие работника в социально значимых мероприятиях для широкого круга общественности	приказ	муниципальный (окружной) уровень - 0,5 балла за каждое мероприятие региональный уровень - 1 балл за каждое мероприятие	но не более 2 но не более 3
3.3.	Участие в работе экспертных (рабочих и т.п.), групп, в составе жюри в сфере дополнительного образования	приказ, распоряжение	муниципальный (окружной) уровень - 1 балл региональный уровень - 2 балла	2
Итого:				9
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья	Отсутствуют предписания и замечаний - 1 балл		1

	работника			
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма - 1 балла		1
	Итого:			2
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	сертификат, диплом и пр.	участник территориального уровня - 1 балл	4
			победитель территориального уровня - 2 балла	
			участник регионального уровня - 2,5 балла	
			победитель регионального уровня - 3 балла	
			участник федерального уровня - 3,5 балла	
			победитель федерального уровня - 4 балла	
	Итого:			4
	Всего:			62

Критерии оценки (качества) работы методиста

	Критерии	индикатор	показатель				Максимальное количество баллов
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) (в зависимости от уровня и количества призёров)						
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса						
a	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной	справка	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие от 10% до 15 %	участие свыше 15 %	9
			муниципальный (окружной) уровень	-	0,5	1	

	<i>региональный уровень</i>		0,5	1	1,5	2	
	<i>федеральный уровень</i>		1	1,5	2	2,5	
	<i>международный уровень</i>		1,5	2	2,5	3	
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	до 5 %	от 5% до 10%	от 10% до 15 %	свыше 15 %	11
	<i>муниципальный (окружной) уровень</i>		0,5	1	1,5	2	
	<i>региональный уровень</i>		1	1,5	2	2,5	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5	3	
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3	3,5	
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся	сертификаты, дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		4,5
	<i>региональный уровень</i>		1		1,5		
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2		
	<i>международный уровень</i>		2		2,5		
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		5
	<i>региональный уровень</i>		1		2		
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2,5		
	<i>международный уровень</i>		2		3		
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в	сертификаты, свидетель	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие свыше 10%		7,5

	общей численности обучающихся	ства, дипломы				
	<i>муниципальный (окружной) уровень</i>		0,5	1	1,5	
	<i>региональный уровень</i>		1	1,5	2	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5	
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3	
1.2.	Наличие у коллектива (обучающихся), награждённых премией за отчётный период	свидетельство	Премия Главы муниципального образования	Премия Губернатора	Премия Президента	3
	<i>муниципальный уровень</i>		1			
	<i>региональный уровень</i>			2		
	<i>федеральный уровень</i>				3	
1.3.	Наличие у детского объединения звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющие спортивные разряды или спортивные звания	свидетельство, приказ о присвоении разряда				2
1.4.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО	ДООП сетевой формы	за каждую программу 0,5 балла, но не более 2 баллов			2
Итого:						44
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе					
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через выступления на семинарах, конференциях и т.д.	сертификат, свидетельство и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 0,5 балла			2
			региональный уровень - 1,5 балла			
			всероссийский и международный уровень - 2 балла			
2.2.	Результаты участия работников в социально-значимых проектах	справка, сертификат и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 1 балл			3
			региональный уровень - 2 балла			
			всероссийский уровень - 3балла			

2.3.	Получение грантов (индивидуальных и/ или коллективных), направленных на развитие учреждения	подтверждающий документ	муниципальный (территориальный) уровень -1 балл	3
			региональный уровень - 2 балла	
			всероссийский и международный уровень - 3 балла	
2.4.	Продвижение деятельности учреждения в социальных сетях	скриншот сайта, в контакте и др.	публикации в социальных сетях	1
2.5.	Продвижение деятельности объединения в средствах массовой информации	копии статей	на муниципальном уровне - 0,5 балла	2
			на региональном уровне - 1 балл	
			на всероссийском уровне - 2 балла	
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий для обучающихся других населенных пунктов, в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время	приказ, программа	0,5 балла за каждую программу (мероприятие)	но не более 2
Итого:				13
3.	Эффективность деятельности			
3.1.	Результаты деятельности в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организационнообразовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата)	анализ деятельности	территориальный уровень - 1 балл	2
			региональный уровень -2 балла	
3.2.	Проведение и участие в социально значимых мероприятиях для широкого круга общественности	приказ	муниципальный (окружной) уровень - 0,5 балла за каждое мероприятие	но не более 2
			региональный уровень - 1 балл за каждое мероприятие	но не более 3
3.3.	Участие в работе	приказ,	муниципальный (окружной) уровень - 1балл	2

	экспертных (рабочих и т.п.), групп, в составе жюри в сфере дополнительного образования	распоряжение	региональный уровень -2 балла	
3.4.	Дополнительная общеобразовательная программа, опубликованная в Новигаторе, имеющая положительные отзывы обучающихся и их родителей	положительные отзывы	до 50% - 0,5 балла	1
			свыше 50% - 1 балла	
	Итого:			10
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья работника	Отсутствуют предписания и замечаний - 1 балл		1
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма - 1 балла		1
	Итого:			2
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	сертификат, диплом и пр.	участник территориального уровня - 1 балл	4
			победитель территориального уровня - 2 балла	
			участник регионального уровня - 2,5 балла	
			победитель регионального уровня - 3 балла	
			участник федерального, международного уровня - 3,5 балла	
			победитель федерального, международного уровня - 4 балла	
	Итого:			4
	Всего:			73

Критерии оценки (качества) работы педагога - организатора

	Критерии	индикатор	показатель				Максимальное количество баллов
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.) (в зависимости от уровня и количества призеров)						
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса						
а	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной	справка	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие от 10% до 15 %	участие свыше 15 %	9
<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	-		0,5	1	1,5		
<i>региональный уровень</i>	0,5		1	1,5	2		
<i>федеральный уровень</i>	1		1,5	2	2,5		
<i>международный уровень</i>	1,5		2	2,5	3		
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	до 5 %	от 5% до 10%	от 10% до 15 %	свыше 15 %	11
<i>муниципальный (окружной) уровень</i>	0,5		1	1,5	2		
<i>региональный уровень</i>	1		1,5	2	2,5		
<i>федеральный уровень</i>	1,5		2	2,5	3		
<i>международный уровень</i>	2		2,5	3	3,5		
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях,	сертификаты, дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%		4,5

	фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся					
	<i>региональный уровень</i>		1		1,5	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2	
	<i>международный уровень</i>		2		2,5	
г	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	дипломы, грамоты	участие до 5 %		участие свыше 5%	5
	<i>региональный уровень</i>		1		2	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5		2,5	
	<i>международный уровень</i>		2		3	
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся	сертификаты, свидетельства, дипломы	участие до 5 %	участие от 5% до 10%	участие свыше 10%	7,5
	<i>муниципальный (окружной) уровень</i>		0,5	1	1,5	
	<i>региональный уровень</i>		1	1,5	2	
	<i>федеральный уровень</i>		1,5	2	2,5	
	<i>международный уровень</i>		2	2,5	3	
	Итого:					37
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе					
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через выступления на семинарах, конференциях и т.д.	сертификаты, свидетельства и пр.	муниципальный (территориальный) уровень - 0,5 балла			2
			региональный уровень - 1,5 балла			
			всероссийский и международный уровень - 2 балла			
2.2.	Результаты участия	справка,	муниципальный (территориальный) уровень -			3

	работника в социально-значимых проектах	сертификат и пр.	1 балл региональный уровень - 2 балла всероссийский уровень - 3 балла	
2.3.	Получение грантов (индивидуальных и/ или коллективных), направленных на развитие учреждения	подтверждающий документ	муниципальный (территориальный) уровень -1 балл региональный уровень - 2 балла всероссийский и международный уровень - 3 балла	3
2.4.	Продвижение деятельности учреждения в социальных сетях	скриншот сайта, в контакте и др.	публикации в социальных сетях	1
2.5.	Продвижение деятельности учреждения в средствах массовой информации	копии статей	на муниципальном уровне - 0,5 балла региональный уровень - 1 балл на всероссийском уровне - 2 балла	2
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий для обучающихся других населенных пунктов, в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время	приказ, программа	0,5 балла за каждую программу (мероприятие)	но не более 2
	Итого:			13
3.	Эффективность деятельности			
3.1.	Результаты деятельности в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организационно-образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата)	анализ деятельности	территориальный уровень - 1 балл региональный уровень -2 балла	2
3.2.	Проведение и участие в социально значимых мероприятиях для широкого круга общественности	приказ	муниципальный (окружной) уровень - 0,5 балла за каждое мероприятие региональный уровень - 1 балл за каждое	но не более 2 но не более

			мероприятие	3
3.3.	Участие в работе экспертных (рабочих и т.п.), групп, в составе жюри в сфере дополнительного образования	приказ, распоряжение	муниципальный (окружной) уровень - 1 балл	2
			региональный уровень - 2 балла	
	Итого:			9
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	Отсутствуют предписания и замечаний - 1 балл		1
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие травматизма - 1 балла		1
	Итого:			2
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
5.1.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	сертификат, диплом и пр.	участник территориального уровня - 1 балл	4
			победитель территориального уровня - 2 балла	
			участник регионального уровня - 2,5 балла	
			победитель регионального уровня - 3 балла	
			участник федерального уровня - 3,5 балла	
			победитель федерального уровня - 4 балла	
	Итого:			4
	Всего:			65

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ заведующего хозяйством

Основания для начисления стимулирующих выплат	№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
Позитивные результаты работы	1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
	2	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
			Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	3 балла
	2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
			Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.	5 баллов
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
			2.Отсутствие предписаний по итогам проверок пожарной безопасности.	3 балла
			3. Отсутствие предписаний по итогам проверок органов Роспотребнадзора	3 балла
			4. Отсутствие предписаний по итогам проверок органов антитеррористической безопасности	3 балла
			5. Отсутствие предписаний по итогам хозяйственно- финансовой проверки	3 балла
			6. Отсутствие предписаний по итогам проверки по электробезопасности	3 балла
Эффективная организация жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и	1.Отсутствие замечаний	1 балл
			2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников	2 балла

		здоровья детей и сотрудников.			
			ВСЕГО:	65 балла	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ заведующего складом					
Позитивные результаты работы	1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов	
	2	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов	
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов	
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов	
			Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	3 балла	
	2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла	
			Отсутствие замечаний по итогам инвентаризации.	5 баллов	
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл	
			2.Отсутствие предписаний по итогам проверок пожарной безопасности.	3баллов	
			3. Отсутствие предписаний по итогам хозяйственно- финансовой проверки	3 баллов	
	Эффективная организация жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
				2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
			ВСЕГО:	53 балла	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ звукорежиссера					
Позитивные результаты работы	1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов	
	2.	Эффективность и	Оперативность выполнения	6 баллов	

		результативность	распоряжений, приказов руководителя, заявок	
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1.	Эффективное использование материально- технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
	2.	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
Эффективная организация жизни и здоровья	1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
			2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
ВСЕГО:				39 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ костюмера

Позитивные результаты работы	1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
	2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
Эффективная организация использования материально- технических и финансовых ресурсов	1.	Эффективное использование материально- технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
	2.	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла

	3.	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
Эффективная организация жизни и здоровья	1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
			2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
ВСЕГО:				39 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА ЭКОНОМИСТА

№	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
		Своевременное предоставление документации на использование дополнительно выделенных финансовых средств для оснащения материально-технической базы	8 баллов
2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3балла
3	Отсутствие нарушений при выполнении работ	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
		Отсутствие замечаний в актах по итогам ревизий, ХОЗЯЙСТВЕННО – ФИНАНСОВЫХ ПРОВЕРОК	8 баллов
	Итого		45 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ инспектора по кадрам

Позитивные результаты работы	1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
	2	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной	8 баллов

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	необходимостью. Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
	2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима. Отсутствие предписаний по итогам проверки документации	1 балл 9 баллов
ВСЕГО:				38 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Позитивные результаты работы	1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
	2	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
			Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
			Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
	2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима. Отсутствие замечаний по электробезопасности	1 балл 1 балл
Эффективная организация жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
			2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
ВСЕГО:				40 баллов
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ рабочего по комплексному обслуживанию зданий				

Позитивные результаты работы	1	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	7 баллов
	2	Эффективность и результативность	Оперативное выполнение распоряжений, приказов руководителя, заявок	8 баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	8 баллов
	2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	4 балла
	3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
Эффективная организация жизни и здоровья	1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
			2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	3 балла
ВСЕГО:				32 балла

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ДОЛЖНОСТЯМ, ИМЕЮЩИМСЯ И В ШКОЛЕ И В СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА секретаря

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
1	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
2	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
3	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл

	средств)	Отсутствие предписаний по итогам проверки документации	9 баллов
	ИТОГО		38 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) специалиста по охране труда

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работы	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	1. Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
		2. Своевременное предоставление документации на приобретение материально-технических средств, необходимых для соблюдения правил по охране труда	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
5	Отсутствие нарушений при организации выполняемых работ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1. Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
		Отсутствие предписаний по итогам проверок ОХРАНЫ ТРУДА.	3 балла
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1. Отсутствие замечаний	1 балл
		2. Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	ИТОГО		41балл

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА уборщика служебных помещений

№ п/п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов

		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
5	Отсутствие нарушений при выполнении работ	1.Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1балл
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
		2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	ИТОГО		39 баллов

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА гардеробщика

№ п\п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
5	Отсутствие нарушений при выполнении работ	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
		2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	ИТОГО		31 балл

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА сторожа, сторожа(вахтера)

№ п\п	Критерии	Показатели	Максима
-------	----------	------------	---------

			льное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла
5	Отсутствие нарушений при выполнении работ	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
		2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	ИТОГО		31 балл

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) ТРУДА дворника

№ п\п	Критерии	Показатели	Максимальное кол-во баллов
1.	Качество выполнения работ	Отсутствие замечаний по качеству выполненных работ.	5 баллов
2.	Эффективность и результативность	Оперативность выполнения распоряжений, приказов руководителя, заявок	6 баллов
		Создание условий и МТБ для проведения городских массовых мероприятий и мероприятий сторонних организаций	7 баллов
		Выполнение работ в сжатые сроки в связи с производственной необходимостью.	8 баллов
3	Эффективное использование материально-технических и финансовых ресурсов	Максимально эффективное применение оборудования, МТР в работе.	6 баллов
4	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ.	3 балла

5	Отсутствие нарушений при выполнении работ	Отсутствие замечаний по соблюдению правил ППБ, производственной санитарии, охраны труда, антитеррористического режима.	1 балл
6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников.	1.Отсутствие замечаний	1 балл
		2.Отсутствие травматизма обучающихся, работников.	2 балла
	ИТОГО		39 баллов