

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №5
«Образовательный центр» им. М.П.Бочарикова
г. Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 81/02-од от
28.08.2024 г.
директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ» г. Новокуйбышевска
Кудряшова О.В.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для учащихся 10-11 класса

2024-2025г.г

Пояснительная записка

Программа элективного курса по экономике на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Электив «Актуальные вопросы экономики» выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, развитие функциональной грамотности, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание элективного курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда экономических и социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы экономического поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей в экономической жизни.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание элективного курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание курса на обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, формирует финансовую грамотность обучающихся.

1.1.Рабочая программа ориентирована на использование: учебника Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений, М.: Вентана Граф, 2019-2022 г.г.

1.2.Программа рассчитана на 69 часов за 2 года (1 час в неделю в течение 2-х лет). Программой предусмотрено проведение 18 практических работ (по девять работ в 10-11 классах), и восемь диагностических работ (по четыре в 10-11 классах).

1.3.Обоснование актуальности изучения элективного курса «Актуальные вопросы экономики» :

Введение часа на изучение экономики в профильных 10-11-х классах гимназии (10 - социально-экономическое и гуманитарное направление, 11а – гуманитарное направление, 11б- социально-экономическое), является обоснованным, так как изучение экономики является частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. Практико-ориентированные уроки способствуют формированию ценностных установок и функциональной экономической грамотности учащихся. Самое же главное, сегодняшний выпускник должен ориентироваться в современных социально-экономических рыночных отношениях, применять в практической жизни, полученные знания по финансовой грамотности, бюджетно-налоговой политике государства, организации предпринимательской деятельности и т.д., что будет способствовать социализации выпускников гимназии и успешному получению профессионального образования

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Полученные знания о функционировании рынка труда, сфере малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности выпускник может использовать для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Выпускник сможет находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, с привлечением элементов научного анализа. У обучающихся сформируются способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение, а также способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. Данный курс воспитывает ответственность за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2.1. Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.
- 8) способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- 9) сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- 10) понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- 11) способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

2.2. Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументировано излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.
- 11) умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 12) умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования.

2.3. Предметные результаты (базовый уровень):

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;
- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

8) владение базовыми понятиями:

личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; бизнес-план;

9) владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов

3. Формы, периодичность и порядок контроля достижений обучающихся.

3.1. График проведения контрольных мероприятий:

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе в форме итоговой контрольной работы, состоящей из тестовых заданий, задач, кейсов и мини-сочинения.

3.2. Контрольно-измерительные материалы: контрольные, самостоятельные работы, вопросы к зачетам, темы исследовательских работ (проектов), мини-кейсы, темы эссе (мини-сочинений).

3.3. Критерии оценивания различных видов учебной деятельности обучающихся:

контрольная работа, устный ответ, проект, поисково-исследовательская деятельность, практическая работа, зачет (устный, письменный), домашнее задание.

4. Информация об используемых педагогических технологиях, формах уроков.

При изучении элективного курса используются различные формы занятий, такие как урок-исследование, лекция, урок-презентация, практическая работа по анализу статистической информации, деловая игра, ролевая игра, метод кейсовых заданий.

Формы организации учебной деятельности на внеурочных занятиях следующие: проектно-исследовательская, практика обучающихся; участие в конкурсах и олимпиадах.

Используемые педагогические технологии: критического мышления, проблемного обучения, активного и интегрированного обучения и др. С учетом наличия детей с ослабленным здоровьем планируется активное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, широкого использования дистанционных технологий и интернет-ресурсов.

5. Технологическая карта контроля

№п/п	Раздел, тема урока	Вид контроля	Форма контроля
Микроэкономика			
Тема1. Экономика и экономическая наука			
Тема1. Различия социально-экономических условий развития государства			
1.	Что изучает экономическая наука Экономические блага	стартовый	Контрольная работа (тест)
2.	Производственные возможности	текущий	Практическая работа «Построение КПВ»
Тема 2. Экономические системы			
3.	«Экономика и экономическая наука», «Экономические системы»	тематический	Контрольная работа
Тема 3. Рынок			
4.	Анализ рыночной ситуации	текущий	Практическая работа «Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения»
5	Рынок Конкуренция и ее виды	тематический	Контрольная работа
Тема 4. Фирма			
6.	Акционерное общество	текущий	Самостоятельная работа " Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм бизнеса "
7.	Экономика фирмы. Выручка. Прибыль	текущий	Практическая работа «Максимизация прибыли»
8	Экономика фирмы	текущий	Практическая работа «Решение задач на определение

			издержек, выручки, прибыли фирмы»
9.	Фирма	тематический	Контрольная работа
Тема 5. Рынок труда и его особенности			
10.	Заработная плата	текущий	Практическая работа анализ текста «Факторы производительности труда»
Тема 6. Семейная экономика			
11.	Семейный бюджет	текущий	Практическая работа «Составление семейного бюджета»
12.	Сбережения. Страхование	текущий	Практическая работа «Построение кривой Лоренца».
13	Защита проектов	тематический	Практическая работа «Составление бизнес – планов» (защита бизнес – планов)
14		Итоговый	
Макроэкономика (11 кл.)			
Тема 7. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика			
15.	Предмет макроэкономики	стартовый	Контрольная работа
16.	Измерение ВВП	текущий	Практическая работа «Измерение ВВП по доходам и расходам»
17.	Измерение экономического роста	текущий	Самостоятельная работа
18.	Вопросы макроэкономики	тематический	Контрольная работа
Тема 8. Деньги, банки, инфляция			
19.	Типы и виды инфляции	текущий	самостоятельная работа
20.	Социально-экономические последствия инфляции	текущий	Практическая работа анализ текста экономического содержания

21.	Деньги, банки, инфляция	тематический	Контрольная работа
Тема 9. Роль государства в экономике			
22.	Функции государства в экономике	текущий	Практическая работа «Анализ текста экономического содержания по теме урока»
23.	Виды налогов. Системы налогообложения	текущий	Практическая работа составление таблиц «Виды налогов». «Системы налогообложения»
24.	Роль государства в экономике	тематический	Контрольная работа
Тема 10. Занятость и безработица			
25.	Экономические последствия безработицы	текущий	Практическая работа «Анализ текста экономического содержания по теме урока»
26.	Занятость и безработица	тематический	Тест
Тема 11. Элементы международной экономики			
27.	Валютный рынок	текущий	Практическая работа «Политика регулирования валютного курса»
28.	Международное экономическое сотрудничество	тематический	Контрольная работа
Тема 12. Основные проблемы экономики России			
29.	Становление современной рыночной экономики	текущий	Практическая работа составление таблицы «Экономическое развитие регионов»
30	Обсуждение текущих социально-экономических проблем России	тематический	Контрольная работа (аукцион знаний)

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный электронный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль обучающихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

6. Тематическое содержание элективного курса

10 КЛАСС			
№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы (основные вопросы)	Всего часов
1	Основные вопросы экономики	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки. Почему экономика не может производить столько товаров и услуг, сколько необходимо обществу? Производство, распределение, обмен, потребление. Объект труда, средства труда. Главные вопросы экономики. Закон роста потребностей. Закон редкости. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда. Специализация	2
2	Экономические системы	Понятие «экономическая система». Собственность. Традиционная, централизованная (плановая), рыночная и смешанная экономические	3

		системы. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Общественные блага. Государственный сектор экономики	
3	Рыночный механизм	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос, величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект нового покупателя, эффект замещения, эффект дохода. Товары-заменители (субституты) и дополняющие товары (комплементарные). Эластичность спроса. Товары с эластичным и неэластичным спросом	3
4	Ценовой механизм. Альтернативная стоимость	Цена товара. Функции цен. Две концепции цены. Трудовая теория стоимости К. Маркса. Производственные затраты. Суть неоклассической концепции. Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость, общественно необходимое время, средняя умелость, интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	4
5	Конкуренция. Типы рынков	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Демпинговые цены. Неценовая конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции. Историческая эволюция рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции; чистая монополия; монополистическая конкуренция; олигополия. Естественная монополия	3
6	Экономика семьи	Доходы и расходы семьи. Бюджет семьи. Закон Энгеля. Источники доходов. Первичные и вторичные доходы. Заработная плата, прибыль, процент, дивиденд, рента. Социальные трансферты. Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи. Постоянные (обязательные) расходы, переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Сбережения, депозит, ссудный доход, облигация, акция, инвестиции, инфляция. Бюджет семьи. Номинальная и реальная заработная плата. Индекс стоимости жизни. Права потребителя.	4

7	<p>Финансовая грамотность. Деньги. Банки. Налоги.</p>	<p>Происхождение и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, мировые деньги, сокровища. Товарные и кредитные деньги. Вексель, банкнота. Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок, инвестиционный капитал. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег», политика «дешёвых денег». Монетарная политика. Норма обязательных резервов ЦБ. Ключевая ставка и инфляция.</p> <p>История формирования банковской системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике. Классификация банков по формам деятельности и характеру собственности. Банковская прибыль, ссудный процент. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.</p> <p>Что такое кредит, как оценить его условия какой кредит выбрать. Принципы кредитования. Поручитель, банковская гарантия, кредитная история, кредитная карта. Ипотечное кредитование.</p> <p>Депозиты. Виды депозитов. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Финансовые мошенничества.</p> <p>Налоги. Налоговый вычет и как его получить.</p> <p>От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления.</p>	6
8	<p>Биржевая деятельность. Страхование</p>	<p>История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Фондовая, валютная, товарная биржа, биржа труда. Арбитражные и пакетные сделки. Биржевые индексы. «Быки» и «медведи». Рынок ценных бумаг. Акции, облигации, деривативы. Фьючерсы и опционы. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка. Финансовые риски и стратегии инвестирования</p>	3

9	Предпринимательство	<p>Фирмы. Виды фирм. Проблемы предпринимательства в РФ. Прибыль и издержки фирмы. Бизнес-план.</p> <p>Понятие «менеджмент». Исторические этапы становления менеджмента. Школа научного управления Ф. Тейлора. Административная школа управления А. Файоля. Школа человеческих отношений и разработки поведенческих наук. Социальная ответственность бизнеса. Человеческие отношения, публичные отношения, фордизм. Современные тенденции менеджмента. Обязанности менеджеров компании. Менеджмент в России. Понятие «маркетинг». Основные задачи маркетинга. Этапы развития маркетинга как определённого вида коммерческой деятельности и теоретической науки. Три звена в системе управления маркетинговыми операциями. Реклама. Мерчендайзер. Маркетолог.</p>	5
10	Повторение	Обобщение и контроль знаний по курсу 10 класса «Микроэкономика».	2
	Итого		35

11 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы (основные вопросы)	Всего часов
1	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	<p>Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор экономического роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Экономически активное население, занятые, безработные, добровольно незанятые.</p> <p>Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Естественная безработица. Скрытая безработица. Закон</p>	3

		Оукена. Профсоюзы. История профсоюзного движения. Рыночная власть профсоюзов	
2	Государственные финансы	Государственные финансы. Министерство финансов и его функции. Государственный бюджет. Бюджетные принципы. Функции бюджета. Расходные и доходные статьи бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг. Историческая эволюция налогообложения. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Бюджетные фонды и их назначение. Налоговая система. Фискальная политика государства. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Акциз, пошлина. Федеральные и муниципальные налоги. Механизм налогообложения. Прогрессивная, пропорциональная, регрессивная системы налогообложения. Налоговые льготы	6
3	Государство и экономика	Причины государственной экспансии в экономику. Прямые и косвенные формы вмешательства. Экономические функции государства Закон Вагнера. Формы участия государства в экономике. Приватизация и национализация. Типы государственной собственности. Участие государства в смешанной экономике (начало XX в.). Государственное регулирование экономики. Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение. Ваучерная приватизация.	7
4	Основные макроэкономические показатели	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Методы подсчёта ВВП, ВНП. Амортизация, чистый внутренний продукт. Исключение двойного счёта при расчёте ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Сопоставление ВВП разных стран и обменные курсы валют. Паритет покупательной способности (ППС). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Фактор цены и стоимости товара в исчислении ВВП. Индекс потребительских цен. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социальные последствия	3

		инфляции. Дефляция. Дезинфляция. Система национальных счётов (СНС). Кругооборот доходов и расходов. ВВП (ППС) на душу населения. Реальный сектор экономики, бюджетный сектор экономики. Денежный сектор. Внешний сектор. Платёжный баланс	
5	Экономический рост	Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Рост населения и численности рабочей силы. Накопление капитала, инвестиции, земля, технологический прогресс, знания, опыт, инновации. Влияние научно-технического прогресса и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. «Ресурсное проклятие». Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Теория устойчивого экономического роста и развития	3
6	Цикличность развития экономики	Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Подъём, спад, кризис, депрессия, оживление. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса. Мировой финансово-экономический кризис 2008–2010 гг. Антикризисные действия государств. Кризис неолиберальной экономической доктрины. Теория Фридмэна.	2
7	Международная торговля	Что такое международная торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория интернациональной стоимости К. Маркса. Валютный курс. Свободно конвертируемая валюта. Колеблющийся, «плавающий», фиксированный валютный курс, «валютный коридор», «бивалютная корзина». Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО). Россия и ВТО. Структура внешней торговли России. Санкции	4

8	Российская Федерация в системе мирового хозяйства	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Отраслевая структура хозяйства России. Основные показатели участия России во внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта	2
9	Экономические проблемы глобализации	Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления	2
10	Повторение	Обобщение и контроль знаний по курсу 11 класса «Макроэкономика».	2
	Итого		34

7. Литература и средства обучения

Литература для учителя:

Основная:

1. Королева Г.Э, Бурмистрова Т.В. «Экономика. 10-11 классы». Учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений .М.: Вентана- Граф , 2019, 2022.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». - М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. Кн. 1. - М.: Вита-Пресс, 2018-2020.
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2. - М.: Вита-Пресс, 2018-2020.
5. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1-4. - М.: Вита-Пресс, 2019.

Дополнительная:

1. Чуканова М.М. Учебно-тематическое планирование курса «Введение в экономику». - М.: Вита-Пресс, 2021.
2. Мультимедийные обучающие программы.

Литература для обучающихся:

Основная:

Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. и доп./ Г.Э.Королева, Т.В. Бурмистрова. - М.: Вентана - Граф, 2021.

Дополнительная:

- 1.Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. – 3 –е изд., исправл. - М.: Вита-Пресс, 2021 (с компакт-диском)
- 2.Экономика в графиках: Учебное пособие для 10-11 классов общеобр.учрежд./Алексей Киреев. – М.: Вита-Пресс,2019.
- 3.Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: Вита-Пресс, 2018.
- 4.Киреев А. Универсальная рабочая тетрадь по экономике: пособие для 10-11 классов (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс,2021.

Интернет-ресурсы

[http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/)

[http:// biznes](http://biznes)

Электронный справочник. Бизнес. Основы бизнес-план. CD диск, 2005г. Издатель "Русосбит-паблишинг"

www.expert.ru

www.kommersant.ru

[www. gks.ru](http://www.gks.ru)

www.rbk.ru

<http://gallery.economicus.ru>

www.fcsм.ru

www.rostrud/ru

<http://rabota.mail.ru>

[www. banki.ru](http://www.banki.ru)

www.credit.ru

www.allbanks.ru

www.cbr.ru

www.government.ru

www1.minfin.ru www.nalog.ru

