

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска

_____ О.В. Кудряшова
Приказ № 81/02 - од
от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно-технической направленности
«Картинг»**

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации: 3 года
Тип программы: модифицированная

Разработчик:
Колесов Антон Сергеевич,
педагог дополнительного образования

г. Новокуйбышевск, 2024

Введение

Картинг - это один из популярных и наиболее доступных видов автомобильного спорта, которым можно заниматься с раннего возраста. В Российской Федерации в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 6 - летнего возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, проявить конструкторские способности, овладеть приемами управления автомобилем. Работая с картом, дети с интересом трудятся и пользуются плодами своих трудов (испытывают, обкатывают свою машину, тренируются и участвуют на ней в соревнованиях). По окончании спортивной школы полученные знания и умения помогут выбрать нужную профессию.

В основу программы положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения, т.к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге. Кроме освоения техники вождения карта, изучения ПДД и БД в основе деятельности секции лежит постройка гоночных и тренировочных карт, что дает возможность детям развиваться более разносторонне.

Новизна и отличительные особенности.

Спортивно-техническая характеристика автомобильного спорта прививает формирование и развитие технических способностей у детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к спорту и технике.

Эти особенности «автомобильного спорта» создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

В условиях современной общеобразовательной школы у обучающихся, в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания, развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана программа «Картинг»,

направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительными особенностями данной программы от существующих программ в других видах спорта являются:

Дополнительная общеразвивающая программа является **модифицированной**, по направленности – **спортивно-технической**, по уровню освоения – **углубленной**, по способу подачи содержания и организации учебного процесса – **комплексной, вертикально – горизонтальной**.

Картинг приобщает учащихся к здоровому образу жизни, физически совершенствует, воспитывают волевые качества, мотивирует на достижение успеха. Этим обусловлена **актуальность** данной программы.

С учетом современных задач развития дополнительного образования Российской Федерации и региональной политики в **программу включены часы патриотического воспитания**, включая знакомство с государственной символикой РФ: Государственный гимн, герб, флаг. Это способствует развитию у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Родине, ее многообразной культуры.

Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Данная программа, по форме организации образовательного процесса является модульной.

Дополнительная общеобразовательная программа «Картинг» состоит из 3 модулей:

1. «Предварительный базовый»,
2. «Базовый»,
3. «Основной. Закрепляющий»

Актуальность программы.

Автомобильный спорт в настоящее время приобрел большую популярность в обществе, получили широкое распространение и признание как вид спорта, входящие в Государственный реестр России, с присвоением спортивных разрядов и званий.

Организация и введение дополнительного образования помогает решить задачу и привлечь к активным занятиям физической культурой и спортом дополнительные людские ресурсы, которые восполнят ряды позитивно ориентированных групп детей и подростков.

Настоящая программа деятельности для образовательных учреждений, непосредственно связанных с развитием автомобильного спорта и формированием здорового образа жизни для спортивных групп имеет направленный воспитательный, спортивно-технический и обучающий характер работы с детьми из различных регионов России.

Педагогическая целесообразность.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области технического спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит из

- целостности программы;
- систематичности и последовательности обучения;
- научности (связи теории с практикой) и актуальности учебного материала;
- единства воспитания, обучения и развития;
- преемственности в обучении и воспитании;
- принципа сотрудничества;
- принципа индивидуального подхода к учащемуся;
- принципа воспитания в коллективе;
- принципа опоры на положительные качества в личности ребенка.

Благодаря систематическим занятиям физкультурой и спортом, обучающиеся приобретают общую, специальную физическую подготовку.

Цели и задачи программы

Цель: создание и развития позитивных личностных качеств, познавательных и творческих способностей занимающихся посредством освоения системы знаний по безопасности дорожного движения, формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, ориентирования занимающихся на достижение высокого результата в процессе занятий автомобильным спортом.

Для решения цели поставлены следующие

Задачи:

- 1) формирования навыков поведения в различных ситуациях на дороге, как в роли пешехода, так и в роли водителя;
- 2) изучить устройство карта и двигателя внутреннего сгорания, принцип работы ДВС;
- 3) овладение техникой вождения карта;
- 4) конструирование, изготовление и доводка карта;
- 5) изучение правил проведения соревнований по картингу.
- 6) развить умение занимающихся прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- 7) совершенствовать спортивное мастерство;
- 8) содействовать процессам самопознания и саморазвития личности
- 9) развивать интерес занимающихся к выбранному профилю деятельности.
- 10) формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как собранность, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- 11) создавать условия для самоопределения занимающихся в профессиональном выборе;
- 12) мотивировать стремление к доброжелательным отношениям в коллективе;
- 13) выработать стремление к достижению высоких спортивных результатов.
- 14) пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.

Ожидаемые результаты освоения программы.

По окончании освоения программы обучающийся должен показать следующие результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- владение основами самоконтроля, самооценки.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

Коммуникативные:

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- **Познавательные:**
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

На этапе начальной подготовки 1 год

Воспитанники должны знать:

- историю развития картинга, его классификацию и общее устройство;
- общее устройство двигателя внутреннего сгорания;
- общие вопросы охраны труда и техники безопасности;
- основы правил дорожного движения;
- приемы безопасного вождения карта;
- правила проведения соревнований;
- правила эксплуатации карта.

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться простейшим инструментом и оборудованием;
- правильно эксплуатировать карт;
- ремонтировать основные узлы карта.

На этапе начальной подготовки 2 года:

Воспитанники должны знать:

- технические требования к автомобилям «карт»;
- правила проведения соревнований;
- технологию проведения диагностики и ремонта карта и двигателя;
- вопросы охраны труда и техники безопасности при работе на станках.

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться металлорежущим инструментом;
- диагностировать и регулировать двигатель;
- полностью ремонтировать карт;
- водить карт и участвовать в соревнованиях.

На тренировочном этапе (период базовой подготовки 1-2 год):

Воспитанники должны знать:

- устройство и работу двигателя внутреннего сгорания и основные системы карта;
- тактические приёмы ведения гонки;
- основы саморегуляции психоэмоционального состояния в критических состояниях.

Воспитанники должны уметь:

- управлять картом в неблагоприятных условиях;
- работать на станочном оборудовании.

На тренировочном этапе (период спортивной подготовки 3 год):

Воспитанники должны знать:

- методы доработки стандартного двигателя;
- основные свойства металлов и способы их обработки;
- способы эффективного взаимодействия в условиях соревнований.

Воспитанники должны уметь:

- управлять картом в условиях зимних соревнований;
- владеть совершенными навыками тактического мастерства и управления картом.

- основы диагностики, ремонта ходовой части карта, форсировки двигателя;
- основы тактического мастерства ведения гонки;
- управлять картом в кольцевых, линейных и трековых гонках; самостоятельно вырабатывать тактику ведения гонки.

Целевая аудитория.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы спортивно-технической направленности «Картинг» предполагает возраст обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет.

Сроки реализации.

Зачисление детей для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется на основе добровольности, при отсутствии противопоказаний к занятию и по состоянию здоровья (медицинский допуск к занятиям обязателен).

Основание для отчисления:

- систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- нарушение дисциплины
- отказ ученика от занятий.

Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение 3 лет обучения за 378 часов

1 год 126 академических часов с сентября по май включительно.

Общий срок освоения программы определяется содержанием программы:

378 часов на весь период обучения, 108 недель, 27 месяцев, 3 года;

ежегодный режим занятий: 2 раза в неделю, 2 и 1,5 академических часа,

предусмотренным перерывом обучения не менее 5-10 минут в группах после каждых 45 минут обучения.

Формы обучения.

Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Форма организации деятельности обучающихся

Форма организации детей на занятии: групповая.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Основными видами организации занятий являются:

- Групповые практические тренировочные занятия;
- Групповые теоретические;
- Просмотр обучающего видео-контента;
- Контрольные занятия;
- Открытые занятия;

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, 2 и 1,5 академических часа, предусмотренным перерывом обучения не менее 5-10 минут в группах после каждых 45 минут обучения.

Особенности формирования групп и определения объема недельной нагрузки занимающихся

Направленность	Период подготовки	Мин. наполняемость группы (чел.)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (чел.)	Макс. количественный состав группы (чел.)	Макс. объем тренировочной нагрузки в неделю (академ. час)
Спортивно-	Весь	8	14	20	3,5

техническая	период				
-------------	--------	--	--	--	--

Наполняемость группы из оптимального количественного состава 14 человек.

Группа формируется с учетом возрастных психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей детей, желающих заниматься картингом, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Группы могут быть смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе.

Критерии и способы определения результативности

Оценка теоретической подготовки проводится в форме тестирования или беседы:

уровень «высокий» - обучающийся ответил практически на все вопросы (80-100%), демонстрируя при этом понимание сущности излагаемого материала, логично и полно раскрывает вопросы, используя примеры из практики;

уровень «средний» - обучающийся ответил на 70-75%, в ответах отмечаются небольшие неточности и незначительные ошибки;

уровень «низкий» (до 50%) – в ответе обучающегося отсутствует логическая последовательность, отмечаются пробелы в теоретическом материале, отмечаются трудности в приведении примеров.

Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает содержание тестирования по основам теоретической подготовки за период обучения.

Оценка практической подготовки на итоговом контроле: определяется на основании контрольных испытаний.

Формы подведения итогов реализации программы:

Участие в соревнованиях, турнирах, проведение открытого занятия для родителей.

Средства оценки результативности

и эффективности реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- собеседование;

- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- контрольные нормативы;
- анализ полученных данных;
- выполнение обучающимися диагностических заданий;
- активность обучающихся на занятиях.

Это позволяет определить степень самостоятельности обучающихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

Продуктивные формы:

- открытые занятия;
- показательные выступления;
- соревнования;
- контрольные испытания.

Документальные формы подведения итогов:

- карты оценки результатов освоения программы;
- результаты соревнований;
- разряды, присваиваемые по результатам соревнований,
- результаты контрольных испытаний.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. Основным показателем работы по программе “Картинг” - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений, участия в соревнованиях.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Содержание программы

Программа состоит из 3 модулей:

1. «Предварительный базовый»,
2. «Базовый»,
3. «Основной. Закрепляющий»

Учебный план ДООП «Картинг»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1 год обучения			
1	«Предварительный базовый»	42	4	38
2	«Базовый»	42	4	38
3	«Основной. Закрепляющий»	42	4	38
	Всего	126	12	114
	Итого	126	12	114
	2 год обучения			
1	«Предварительный базовый»	42	4	38
2	«Базовый»	42	4	38
3	«Основной. Закрепляющий»	42	4	38
	Всего	126	12	114
	Итого	126	12	114
	3 год обучения			
1	«Предварительный базовый»	42	4	38
2	«Базовый»	42	4	38
3	«Основной. Закрепляющий»	42	4	38
	Всего	126	12	114
	Итого	126	12	114
	Всего	378	36	342

Модуль № 1: «Предварительный базовый»

(1 год обучения)

Всего: 42 часа

Цель модуля: выработка устойчивой внутренней мотивации к занятиям техническим спортом, формирование у учащихся умений и навыков двигательной и физической активности.

Задачи:

Обучающие:

-обучать основам материальной части карта ;

-обучать основам управления картом;

Развивающие:

-создать условия для возможности овладеть навыками постройки карта;

-создать условия для возможности овладеть навыками управления картом;

Воспитательные:

-содействовать гармоническому развитию личности;

-выработать волевые качества: силу воли, терпение, настойчивость;

-воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни.

-сформировать знания о личной гигиене и режиме дня, влиянии физических

упражнений на состояние здоровья, работоспособности.

Ожидаемые результаты

Ребенок регулярно посещает занятия в группе «Картинг», основные навыки (работа с инструментом, конструирование, управление картом) сформированы на

устойчивом уровне (метод оценки – визуальное наблюдение преподавателя). Наблюдается рост физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации (метод оценки – сдача контрольных нормативов), потребность в самостоятельных занятиях. Знает и соблюдает санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при занятиях.

Основными целями работы на данном этапе являются: привитие ребенку интереса к занятиям техническим видом спорта, картингом в частности; создание у него потребности в ежедневных самостоятельных занятиях физической культурой. Особое внимание обращается на развитие физических качеств занимающихся: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости.

Доминирующий метод обучения – демонстрационный.

Повышенное внимание обращается на изучение и освоение детьми санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности на занятиях. На первом этапе занятий детям необходимо видеть результаты своего развития. На этом этапе дети участвуют в мониторинге по общей физической подготовке.

Учебно-тематический план модуля №1 «Предварительный базовый».

(1 год обучения) Всего: 42 часа

Содержание занятий	Кол-во часов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Всего	Форма контроля
Вводное занятие	0,5	0,5			0,5	Собеседование/зачет
Охрана труда и техника безопасности	1	1			1	Беседа/зачет
Классификация и общее устройство	0,5	0,5			0,5	Беседа
Подготовка к вождению карта	1		1		1	Беседа, опрос
Изучение правил	1			1	1	Беседа,

дорожного движения (ПДД)						зачет
Учебное вождение карта	3	1	1	1	3	Зачет
Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания	3	1	1	1	3	Зачет
Правила проведения соревнований	4	1	1	2	4	Зачет
Тенденции развития современного автомобилестроения	4	1	2	1	4	Зачет
Устройство и работа основных узлов карта	5	2	1	2	5	Зачет
Простейший ремонт карта	5	1	2	2	5	Зачет
Участие и выходы на соревнования	8	3	3	3	8	Зачет
Итоговое занятие	6	2	2	1	6	Зачет
Всего часов:	42	14	14	14	42	

Календарный план график

Раздел подготовки	Недели/часы												Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Теоретическая подготовка	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Общая подготовка	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	10
Специальная подготовка	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	14
Техническая подготовка	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	10
Контрольные испытания, аттестация, тестирование, участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях (оценка подготовленности обучающихся).	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	42

Содержание программы

Модуля №1 «Предварительный базовый».

Тема 1. Вводное занятие

Теория. История развития автомобиля и карта. Картинг как направление автомобильного спорта. История развития клуба.

Цели, задачи и содержание работы клуба.

Практика. Знакомство с клубом. Посещение соревнований.

Тема 2. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности в клубе. Правила поведения в клубе.

Практика. Демонстрация помещений и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 3. Классификация и общее устройство карта

Теория. Классификация картов. Особенности картов классов «Пионер» «Союзный». Технические требования, предъявляемые к картам. Основные части карта, их назначение, расположение и взаимодействие.

Практика. Знакомство с устройством карта: ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система, органы управления.

Тема 4. Подготовка к вождению карта

Теория. Органы управления картом, их назначение.

Практика. Фигурное вождение карта без двигателя. Имитация вождения карта на месте.

Контроль. Сдача зачета по вождению карта.

Тема 5. Изучение правил дорожного движения (ПДД)

Теория. Общие положения, основные понятия и термины. Обязанности водителя, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и разметка. Регулирование дорожного движения, проезд перекрестков. Скорость движения и дистанция.

Практика. Разбор правил проезда перекрестков на макете. Решение задач по правилам дорожного движения.

Контроль. Зачет по билетам. Сюжетно-ролевая игра «Инспектор».

Тема 6. Учебное вождение карта

Теория. Основные требования при вождении карта. Органы управления, их назначение и взаимодействие. Действие водителя при вождении карта. Техника безопасности при вождении карта.

Практика. Подготовка к вождению карта: проверка основных узлов, заправка карта, начало движения с места. Вождение карта на одной передаче, переключение передач в движении, прохождение виражей и разворот. Фигурное вождение карта: змейка, коридор, восьмерка.

Тема 7. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания

Теория. Составные части двигателя, их взаимодействие и назначение. Состав поршневой группы, кривошипно-шатунного механизма, муфты сцепления, коробки передач и системы зажигания. Работа двигателя внутреннего сгорания.

Практика. Неполная разборка двигателя с демонстрацией его основных частей.

Тема 8. Правила проведения соревнований

Теория. Подготовка к соревнованиям: требования, предъявляемые к участникам соревнований и их машинам. Порядок проведения соревнований: тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 9. Тенденции развития современного автомобилестроения

Теория. Новинки в мире автомобилестроения, на рынке автоуслуг. Новое в картинге и автоспорте.

Тема 10. Устройство и работа основных узлов карта

Теория. Устройство, состав и принцип работы: ходовой части карта, системы питания, органов управления, тормозной системы.

Практика. Разработка и сборка основных узлов карта, простейший ремонт составных частей. Требования, предъявляемые к основным узлам карта.

Тема 11. Участие и выходы на соревнования

Практика. Последовательность и правила проведения соревнований. Сигнальные флаги. Работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Судейство и участие во внутриклубных соревнованиях.

Тема 12. Простейший ремонт карта

Теория. Основные требования и порядок разборки и сборки двигателя, тормозной системы и рулевого управления.

Практика. Разборка и сборка двигателя с изготовлением прокладок. Прокачка тормозной системы. Замена и ремонт тормозных колодок. Требования к рулевому управлению.

Тема 13. Итоговое занятие

Практика. Участие в соревнованиях.

Сдача контрольных упражнений и нормативов.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Силовая выносливость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 7 раз)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 135 см)
Сила	Подтягивание на перекладине (не менее 3 раз)

Модуль №2 «Базовый»

(1 год обучения) Всего: 42 часа

Цель модуля: выработка устойчивой внутренней мотивации к занятиям техническим спортом, формирование у учащихся умений и навыков двигательной и физической активности.

Задачи:

Обучающие:

-обучать основам материальной части карта ;

-обучать основам управления картом;

Развивающие:

-создать условия для возможности овладеть навыками постройки карта;

-создать условия для возможности овладеть навыками управления картом;

Воспитательные:

-содействовать гармоническому развитию личности;

-выработать волевые качества: силу воли, терпение, настойчивость;

-воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни.

-сформировать знания о личной гигиене и режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности.

Ожидаемые результаты

Ребенок регулярно посещает занятия в группе «Картинг», основные навыки (работа с инструментом, конструирование, управление картом) сформированы на

устойчивом уровне (метод оценки – визуальное наблюдение преподавателя). Наблюдается рост физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации (метод оценки – сдача контрольных нормативов), потребность в самостоятельных занятиях. Знает и соблюдает санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при занятиях.

Основными целями работы на данном этапе являются: привитие ребенку интереса к занятиям техническим видом спорта, картингом в частности; создание у него потребности в ежедневных самостоятельных занятиях физической культурой. Особое внимание обращается на развитие физических качеств занимающихся: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости.

Доминирующий метод обучения – демонстрационный.

Повышенное внимание обращается на изучение и освоение детьми санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности на занятиях. На первом этапе занятий детям необходимо видеть результаты своего развития. На этом этапе дети участвуют в мониторинге по общей физической подготовке.

Учебно-тематический план модуля №2 «Базовый».

(1 год обучения)

Всего: 42 часа

Содержание занятий	Кол-во часов	декабрь	январь	февраль	Всего	Форма контроля
Охрана труда и техника безопасности	1	1			1	Беседа/зачет
Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	1	1			1	Беседа
Классификация и технические	1		1		1	Беседа, опрос

требования к картам						
Правила проведения соревнований	1			1	1	Беседа, зачет
Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований.	3	1	1	1	3	Зачет
Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта.	3	1	1	1	3	Зачет
Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	4	1	1	2	4	Зачет
Регулировка двигателей.	4	1	2	1	4	Зачет
Устройство и работа основных узлов карта	5	2	1	2	5	Зачет
Внутриклубные соревнования	5	1	2	2	5	Зачет
Участие и выходы на соревнования	8	3	3	3	8	Зачет
Итоговое занятие	6	2	2	1	6	Зачет
Всего часов:	42	14	14	14	42	

Календарный план график

Раздел подготовки	Недели/часы												Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Теоретическая подготовка	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Общая подготовка	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	10
Специальная подготовка	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	14
Техническая подготовка	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	10

Контрольные испытания, аттестация, тестирование, участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях (оценка подготовленности обучающихся).	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	42

Содержание программы

Модуля №2 «Базовый».

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация посещений и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория. Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика. Неполная разработка и сборка основных узлов карта. Вождение карта с переключением передач.

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория. Определения. Классы картов. Общие технические требования. Специальные требования к картам «Пионер» и «Союзный».

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутриклубных соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория. Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика. Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и

агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя

Теория. Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром.

Практика. Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория. Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Регулировка топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Внутриклубные соревнования

Практика. Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов.

Тема 10. Участие и выходы на соревнования

Практика. Прохождение медицинского осмотра. Подготовка техники и прохождение технического осмотра. Правила проведения и техника безопасности на соревнованиях. Использование флагов и работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год. Перспективы развития клуба.

Сдача контрольных упражнений и нормативов.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Силовая выносливость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 11 раз)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 140 см)
Сила	Подтягивание на перекладине (не менее 7 раз)

Модуль № 3: «Основной. Закрепляющий»

(1 год обучения)

Всего: 42 часа

Цель модуля: выработка устойчивой внутренней мотивации к занятиям техническим спортом, формирование у учащихся умений и навыков двигательной и физической активности.

Задачи:

Обучающие:

- обучать основам материальной части карта ;
- обучать основам управления картом;

Развивающие:

- создать условия для возможности овладеть навыками постройки карта;
- создать условия для возможности овладеть навыками управления картом;

Воспитательные:

- содействовать гармоническому развитию личности;
- выработать волевые качества: силу воли, терпение, настойчивость;
- воспитывать ценностные ориентации на здоровый образ жизни.
- сформировать знания о личной гигиене и режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности.

Ожидаемые результаты

Ребенок регулярно посещает занятия в группе «Картинг», основные навыки (работа с инструментом, конструирование, управление картом) сформированы на устойчивом уровне (метод оценки – визуальное наблюдение преподавателя). Наблюдается рост физических качеств: силы, выносливости, гибкости, ловкости, координации (метод оценки – сдача контрольных нормативов), потребность в самостоятельных занятиях. Знает и соблюдает санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при занятиях.

Основными целями работы на данном этапе являются: привитие ребенку интереса к занятиям техническим видом спорта, картингом в частности; создание у него потребности в ежедневных самостоятельных занятиях физической культурой. Особое внимание обращается на развитие физических качеств занимающихся: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости.

Доминирующий метод обучения – демонстрационный.

Повышенное внимание обращается на изучение и освоение детьми санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности на занятиях. На первом этапе занятий детям необходимо видеть результаты своего развития. На этом этапе дети участвуют в мониторинге по общей физической подготовке.

Учебно-тематический план модуля №3 «Основной. Закрепляющий».

(1 год обучения)

Всего: 42 часа

Содержание занятий	Кол-во часов	март	апрель	май	Всего	Форма контроля
Охрана труда и техника безопасности	1	1			1	Беседа/ зачет
Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта.	1	1			1	Беседа
Классификация и технические требования к картам	1		1		1	Беседа, опрос
Правила проведения соревнований	1			1	1	Беседа, зачет
Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований.	3	1	1	1	3	Зачет
Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта.	3	1	1	1	3	Зачет
Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя	4	1	1	2	4	Зачет
Регулировка двигателей.	4	1	2	1	4	Зачет
Устройство и работа основных узлов карта	5	2	1	2	5	Зачет

Внутриклубные соревнования	5	1	2	2	5	Зачет
Участие и выходы на соревнования	8	3	3	3	8	Зачет
Итоговое занятие	6	2	2	1	6	Зачет
Всего часов:	42	14	14	14	42	

Календарный план график

Раздел подготовки	Недели/часы												Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Теоретическая подготовка	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Общая подготовка	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	10
Специальная подготовка	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	14
Техническая подготовка	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	10
Контрольные испытания, аттестация, тестирование, участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях (оценка подготовленности обучающихся).	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	4
Итого:	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	42

Содержание программы

Модуля №3 «Основной.Закрепляющий».

Тема 1. Охрана труда и техника безопасности

Теория. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения и внутренний распорядок. Демонстрация помещений и оборудования клуба, мест расположения первичных средств пожаротушения и запасных выходов.

Тема 2. Устройство карта (повторение). Закрепление навыков вождения карта

Теория. Органы управления, ходовая часть, двигатель, система питания, тормозная система. Их составные части, взаимодействие и назначение.

Практика. Неполная разработка и сборка основных узлов карта.

Вождение карта с переключением передач,

Тема 3. Классификация и технические требования к картам

Теория. Определения. Классы картов. Общие технические требования. Специальные требования к картам «Пионер» и «Союзный».

Тема 4. Правила проведения соревнований

Теория. Требования, предъявляемые к участникам соревнований. Необходимые документы. Технические требования к картам. Порядок проведения соревнований. Тренировочные и контрольные заезды, полуфинал, финал. Работа судейской бригады, флаги. Определение результатов.

Контроль. Участие во внутриклубных соревнованиях. Судейство внутриклубных соревнований.

Тема 5. Совершенствование навыков вождения карта применительно к условиям соревнований

Теория. Наиболее эффективные траектории движения карта. Порядок прохождения различных фигур. Порядок действий при различных сигналах судьи.

Практика. Старт с места по отмашке судьи. Отработка вхождения и выхода из виража. Разворот на 180 и 360 градусов. Гонка за лидером. Отработка действий при различных сигналах судьи.

Тема 6. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления карта

Теория. Основные неисправности, возникающие при эксплуатации карта в ходовой части и механизмах управления картом.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Осмотр и дефектация узлов и деталей ходовой части и механизмов управления. Способы ремонта узлов и агрегатов карта. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части.

Тема 7. Диагностика, поиск неисправностей и технология ремонта двигателя

Теория. Технология поиска неисправностей и диагностика. Поиск неисправностей методом исключений и установки заведомо исправных деталей. Правила пользования ампервольтметром.

Практика. Организация рабочего места. Определение неисправных деталей и способов их ремонта. Ремонт или замена неисправных деталей. Сборка узлов и агрегатов.

Тема 8. Регулировка двигателей

Теория. Основные положения регулировки системы питания, зажигания и муфты сцепления.

Практика. Техника безопасности при проведении работ. Регулировка топливного насоса и карбюратора. Регулировка угла опережения зажигания и зазора на контактах свечи. Регулировка свободного хода педали сцепления.

Тема 9. Внутриклубные соревнования

Практика. Формирование судейской бригады. Технический осмотр. Ознакомление с трассой. Хронометраж. Подведение итогов.

Тема 10. Участие и выходы на соревнования

Практика. Прохождение медицинского осмотра. Подготовка техники и прохождение технического осмотра. Правила проведения и техника безопасности на соревнованиях. Использование флагов и работа судейской бригады. Порядок старта и финиша. Отличия соревнований по картингу, автоспорту, мотокроссу.

Контроль. Участие в соревнованиях.

Тема 11. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов, анализ деятельности за год. Перспективы развития клуба.

Сдача контрольных упражнений и нормативов.

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)
Силовая выносливость	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (не менее 15 раз)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 145 см)
Сила	Подтягивание на перекладине (не менее 9 раз)

Материально-техническое обеспечение программы

Для работы необходимы:

- асфальтированная площадка;
- технические средства тренировки;
- инструментальная база;
- карты с необходимым набором запасных частей;
- дидактический материал;
- плакаты и видеофильмы по правилам дорожного движения;
- помещение для теоретических занятий и для ремонта карт;
- горюче-смазочные материалы.

Программный материал теоретических занятий

Физическая подготовка картингиста.

Направленность общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций спортсменов и повышения спортивной работоспособности. Характеристика рекомендуемых средств и упражнений для развития двигательных качеств спортсменов различного возраста и спортивной квалификации.

Основы теории движения спортивного автомобиля.

Теория скоростного движения спортивного автомобиля. Характеристика основных сил и моментов действующих, на спортивный автомобиль, моментные характеристики в продольной и поперечной плоскостях. Особенности движения спортивного автомобиля в различных дорожных условиях. Динамические особенности старта и разгона. Характеристика сил при торможении. Движение спортивного автомобиля на повороте.

Устройство, техническое обслуживание и подготовка карта к соревнованиям.

Общее устройство и работа 2-х и 4-х тактного двигателя внутреннего сгорания. Особенности 2-х и 4-х тактного двигателя. Основные параметры двигателя внутреннего сгорания (диаметр цилиндра, ход поршня, рабочий объем, степень сжатия). Кривошипно-шатунный механизм и газораспределение. Устройство кривошипно-шатунного механизма. Основные детали, назначение и работа. Особенности газораспределения 2-х и 4-х тактного двигателя. Понятие о фазах газораспределения. Система питания двигателя. Карбюратор, воздухоочиститель. Устройство и работа системы питания двигателя. Устройство и работа карбюратора. Особенности и принципы регулировки отечественных и стран социалистического содружества карбюраторов. Устройство и работа воздухоочистителя.

Смазка и охлаждение 2-х и 4-х тактного двигателя. Эксплуатационные материалы и техника безопасности. Основные характеристики горюче-смазочных материалов, их свойства. Техника безопасности при использовании горюче-смазочных материалов. Система зажигания, источники тока. Типы систем зажигания. Устройство и работа приборов системы зажигания. Источники тока. Трансмиссия. Узлы трансмиссии (сцепление, коробка перемены передач, задняя передача). Их устройство и работа. Механизмы управления. Типы рулевого механизма, применяемые на спортивном автомобиле. Типы тормозной системы. Привод тормозной системы, Экипажная часть спортивного автомобиля. Устройство экипажной части спортивного автомобиля (рама, колеса, шины).

Правила соревнований, их организация и проведение.

Спортивная квалификация.

Общее положение. Особенности трасс для автомобильного спорта. Хронометраж и зачет. Спортивная классификация. Задачи спортивной

классификации. Спортивные разряды и звания. Разрядные нормы и требования. Присвоение спортивных званий и разрядов.

Моральный и волевой облик спортсмена. Психологическая подготовка.

Основные моральные качества: добросовестное отношение к труду, трудолюбие, смелость, решительность, настойчивость, умение преодолевать трудности. Коллективные навыки работы, чувство ответственности за свои действия, взаимопомощь, выручка, высокая сознательность, организованность, дисциплина, уважение к товарищам. Значение развития волевых качеств, для повышения спортивного мастерства спортсмена. Тесная связь развития волевых качеств и воспитательной работы в процессе тренировки. Основные методы развития и совершенствования моральных и волевых качеств, спортсменов. Роль и значение психики спортсменов при занятиях и участии в соревнованиях по картингу. Влияние уровня психологической подготовки на результаты соревнований. Принятие оперативных решений в ходе соревнований. Выявление различных психологических состояний и преодоление отрицательных эмоций перед тренировкой, стартом и в ходе соревнований. Методы и средства развития волевых качеств. Индивидуальный подход к спортсменам в зависимости от типа нервной (деятельности), темперамента и психологических особенностей спортсменов. Участие в соревнованиях как необходимое условие для совершенствования и проверки моральных, волевых и психологических качеств, спортсмена. Спортивная психология, ее значение в практике спорта.

Основы техники и тактики.

Картинг как направление автомобильного спорта. Элементы теории движения автомобиля. Характеристика основных сил и моментов, действующих на автомобиль. Система "гонщик - карт" и ее основные характеристики. Понятие об управляемости автомобиля. Посадка картингиста. Положений рук на руле. Положение ног. Работа с органами управления. Экипировка. Динамические особенности старта и разгона. Силы и моменты, действующие на переднюю и заднюю оси. Характеристика сил при торможении. Движения карта на повороте. Силы и моменты при движении без бокового соскальзывания колес на повороте, движение с заносом задних колес, "силовое скольжение" со сносом всех колес. Управление картом в экстремальных ситуациях. Влияние на управляемость картом погодных условий.

Характеристика элементов техники скоростного вождения. Биомеханика основных положений гонщика и движений при управлении картом. Терминология технических приемов и их классификация. Переключение передач при наборе скорости и при замедлениях. Выбор оборотов двигателя. Техника торможений и ее разновидности, определение отдельных фаз. Комбинированный способ торможения. Ступенчатое и плавное замедление. Потеря управляемости и устойчивости при блокировке колес карта.

Представление движений гонщика при прохождении поворотов в виде отдельных фаз. Подход, вход, движение по дуге, выход.

Понятие об оптимальном пути прохождения простых, сложных и образных поворотов. Оптимальный путь прохождения всей трассы.

Понятие о тактике ведения гонок. Виды тактики: индивидуальная и командная. Особенности атакующей, оборонительной и выжидательной тактики. Основные тактические приемы, используемые в соревнованиях:

старт, преследование, обгон, отрыв, маневрирование, свободный маневр, блокирование.

Использование технических приемов для достижения тактической цели, при борьбе с противником на трассе.

Особенности тактических действий в зависимости от системы зачета, состава участников, протяженности и профиля трассом, состояния покрытия трассы, метеорологических условий.

Изучение системы информации гонщиков на трассе и управление его тактическими действиями. Изучение условий и мест соревнований, сбор информации о противнике.

Изучение геометрии движений в поворотах: движение, при минимальном радиусе, максимальном, меняющем.

Программный материал практических занятий

Учебное вождение. Отработка и совершенствование техники.

Основы правил соревнований по картингу. Требования к безопасности движения на трассе. Запуск и остановка двигателя. Порядок начала движения спортивного автомобиля с места и взаимодействие работы ног. Движение по прямой с остановками. Взаимодействие рук и ног при движении спортивного автомобиля по прямой и при остановках. Движение по прямой с переключением передач. Взаимодействие рук и ног при движении карта по прямой с переключением передач. Движение с поворотами направо и налево. Взаимодействие рук и ног при движении с поворотами направо и налево. Выбор правильной траектории движения на поворотах. Движение с разворотами в обратном направлении. Синхронная работа рук и ног при разворотах в обратном направлении. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения. Техника преодоления трассы, оборудованной для фигурного вождения ("змейка", "восьмерка", "колея", "габаритные ворота"). Движение по трассе с преодолением различных габаритных фигур. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления, короткими прямыми участками и элементами трассы фигурного вождения. Приемы старта при наличии нескольких картов. Техника безопасности. Отработка техники старта при наличии нескольких спортивных автомобилей. Способы и техника обгона на трассе. Правила и техника безопасности при обгоне. Техника выполнения обгонов в различных условиях на трассе. Контрольные соревнования. Проведение простейших соревнований (фигурное вождение с хронометражем времени прохождения трассы). Особенности зимних гонок.

Подготовка карта к соревнованиям. Техническое обслуживание.

Форсирование 2-х и 4-х тактного двигателя. Регулировка карбюратора. Выбор передаточных отношений в трансмиссии. Регулировка и обслуживание экипажной части спортивного автомобиля. Регулировка и обслуживание системы питания и зажигания. Регулировка и обслуживание трансмиссии и механизмов управления. Техника безопасности при проведении работ по регулировке и обслуживанию спортивного автомобиля.

Участие в соревнованиях.

Тактические приемы ведения гонок. Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Выбор места после старта. Выбор траектории движения в обыкновенных и S- образных поворотах, подбор и использование разгона и скорости. Составление тактического плана гонки: учет мастерства и психологических качеств гонщика, качества спортивных автомобилей (своих и противников), темпа движения, мест обгона. Тактическое использование возможностей круга. Разбор и анализ спортивной техники и тактики ведущих спортсменов на соревнованиях по кинограммам и фотограммам.

Меры безопасности,предупреждение травматизма

Травмы в картинге могут возникать при различном сочетании внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы спортивного травматизма:

- неправильная общая организация тренировочного процесса;
- методические ошибки тренера при проведении занятий;
- нарушение автоспортсменами дисциплины и установленных правил;
- неудовлетворительное состоянии трасс, мест занятий, спортивных автомобилей, оборудования и экипировки гонщика;

Избежать этих факторов можно только при постоянном контроле соблюдения спортсменами:

- дисциплины
- технического состояния спортивных автомобилей;
- неблагоприятных факторов природы (дождь, снег);

Внутренние факторы спортивного травматизма:

- наличие врождённых и хронических заболеваний;
- состояние утомления, переутомления;

Оценить эти факторы позволит надлежащий уровень организации врачебного контроля за состоянием гонщика.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы является формирование качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Весь процесс учебной и спортивной работы должен носить воспитательный характер. Тренеры обязаны воспитывать любовь к труду и общественной собственности, сознательную дисциплину и организованность, чувство коллективизма, дружбы и товарищества, трудолюбие, силу воли, твердый характер.

В решении этих задач большое значение имеет четкая организация всего тренировочного процесса: своевременное начало и качественное проведение занятий, строгое выполнение установленного порядка и правил проведения тренировок и соревнований, личный пример тренера, высокая требовательность к себе и спортсменам, постоянная забота о них.

Создать условия, способствующие выявлению и развитию интереса занимающегося к избранному виду спорта; вырастить из занимающегося автоспортсмена, научить действовать коллективно в составе команды для достижения высоких спортивных результатов; формировать личность творческую и самостоятельную, гуманную и внутренне свободную, способную к техническому творчеству.

Методы воспитания спортсменов основаны на общих педагогических положениях. Они делятся на следующие группы:

- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);

Эффективность воздействия методов зависит от авторитета тренера. Тренер должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы, степень и формы применения коррекции поведения. Единство авторитета тренера и спортивного коллектива – важное условие, эффективности применения методов педагогической коррекции поведения. Только при этом условии они будут побуждать к нравственным поступкам, способствовать развитию коллективного мнения и авторитета спортивного коллектива.

Выводы

Данная программа в основу которой положены нормативные требования спортивно-технической подготовке. Программа содержит обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса подготовки картингистов на различных этапах многолетней подготовки.

Список литературы

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований. - М.: ДОСААФ СССР, 1987.
2. Ислер В. М. Автомобиль своими руками. - М.: ДОСААФ, 1970.
3. Классификация и технические требования к гоночным автомобилям «карт». - М.:ДОСААФ, 1989.
4. Правила дорожного движения. - М.,2008.
5. Уриханян Х. П. Картинг - спорт юных. - М.: ДОСААФ, 1988.
6. Р.Н. Минниханов, А.Н.Сахаров, И.А. Халиуллин. Обучение картингу в спортивно
- технических школах, секциях и кружках – часть 1, Казань: ИЦ БЖД, 1998.-148с.
7. Туревский И.С. «Техническое обслуживание автомобилей» в 2-х книгах
8. Рихтер Т. Картинг. – М., 1988
9. Тодоров М.Р. Картинг. Изд. 2-е М., 2002
10. РАФ Ежегодник «Картинг» - М., 2002, 2003
11. РАФ «Ежегодник автомобильного спорта», - М., 2002.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в тренировочном процессе

<http://kartingrf.ru/>

Нормативно-правовая база.

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
15. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».
16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

18. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".
19. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».