

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска

О.В. Кудряшова
Приказ № 81/02 - од
от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Детский чирлидинг»**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год
Тип программы: модифицированная

Разработчик:
Челякова Лилия Равиловна,
педагог дополнительного образования

г. Новокуйбышевск, 2024

Оглавление

Пояснительная записка

Учебно-тематический план

Содержание

Методическое обеспечение

Список литературы

Приложение

- «Календарно-тематический план»

- «Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

Пояснительная записка

Введение

История чирлидинга в России начинается с 1995 года, когда в Москве была создана первая чирлидинговая команды при Детской лиге американского футбола, зарегистрирован чирлидинговый клуб «Ассоль» и разработана Городская благотворительная программа по развитию спортивного чирлидинга для работы с детьми, подростками и молодежью по месту жительства. Спортивные дисциплины чирлидинга делятся на два вида: артистические - «чир перфоманс» (далее - чир перфоманс) и акробатические - «чирлидинг» (далее - чирлидинг).

Спортивные дисциплины чир перфоманса:

- чир - джаз - двойка (чемпионат и первенство России в данной спортивной дисциплине не проводятся);
- чир - джаз - группа;
- чир - фристайл - двойка;
- чир - фристайл - группа;
- чир - хип - хоп - двойка;
- чир - хип - хоп - группа;

Спортивные дисциплины чирлидинга:

- чирлидинг - группа;
- чирлидинг - группа - смешанная;
- чирлидинг - стант (чемпионат и первенство России в данной дисциплине не проводятся);
- чирлидинг - стант - смешанный (чемпионат и первенство России в данной дисциплине не проводятся);
- чирлидинг - стант - партнерский (чемпионат и первенство России в данной дисциплине не проводятся).

Чирлидинг (англ. cheerleading, от cheer — одобрительное, призывное восклицание и lead — вести, управлять) — вид спорта, который сочетает в себе элементы шоу и зрелищных видов спорта (танцы, гимнастика и акробатика). В последние годы чир спорт очень активно развивается в России. Свидетельством тому служат переполненные зрительные залы на соревнованиях по чир спорту, где спортсмены стараются продемонстрировать свои достижения, спортивное мастерство.

Программа была адаптирована к условиям работы в рамках учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Детский чирлидинг” физкультурно-спортивной направленности.

Новизна и отличительные особенности.

Чирлидинг (чир спорт) является относительно новым видом спорта. Каждый педагог вносит свою лепту для развития данного вида спорта, находя что-то свое, новое, свои наработки в тренировочный процесс, а именно: использование различных приспособлений для занятий аэробикой и фитнесом: скакалок, амортизаторов, скамеек, степ-платформ, музыкального сопровождения, ноутбука (для показа и обучения новым элементам), матов, гантелей и т.п.

Отличительной особенностью данной программы является зрелищность, развитие музыкальных качеств спортсмена, сочетание гибкости и силы одновременно (чего нет в других видах спорта), высокая координированность, динамичность, сложность и самое привлекательное – зрелищность. Особенностью данной программы является применение современных образовательных технологий в учебно-тренировочном процессе в спортивно-оздоровительной группе чирлидинга. Несмотря на наличие элементов других видов спорта (гимнастики, акробатики, хореографии и т.д.), чирлидинг имеет специфичные, присущие только данному виду спорта характеристики и направленность: построение «стантов» и «пирамид», использование «возгласов» и «скандирований», выполнение чирлидинговых прыжков, специфической атрибутики.

Для детей 5-6 лет даются основы данного вида спорта: прыжки типа стреддл и пайк; гимнастические и акробатические элементы 1 уровня сложности: кувырок вперед и назад, колесо, мостик; положение рук данного вида спорта с запоминанием названий.

С учетом современных задач развития дополнительного образования Российской Федерации и региональной политики в программу включены часы патриотического воспитания, включая знакомство с государственной символикой РФ: Государственный гимн, герб, флаг. Это способствует развитию у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Родине, ее многообразной культуры.

Педагогическая целесообразность.

Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит из

- целостности программы;
- систематичности и последовательности обучения;
- научности (связи теории с практикой) и актуальности учебного материала;
- единства воспитания, обучения и развития;
- преемственности в обучении и воспитании;
- принципа сотрудничества;
- принципа индивидуального подхода к учащемуся;
- принципа воспитания в коллективе;
- принципа опоры на положительные качества в личности ребенка

Цель программы Воспитание и развитие личности, физического уровня каждого занимающегося с помощью занятий чирлидингом, Использования современных образовательных технологий в тренировочном процессе, а также их систематизация на примере тренировочного урока по чирлидингу в группе, обучение особенностям данного вида спорта. В процессе обучения демонстрация наработанных навыков, мастерства на показательных выступлениях, открытых уроках.

Задачи программы

Обучающие

- обучить воспитанников приемам данного вида спорта (элементам, включающих чир-прыжки, гимнастические элементы и элементам хореографии (пируэты, вращения, позиции рук и ног, хореографические навыки).

Воспитательные

- воспитывать любовь и уважение к спорту и творческой составляющей, понимание его как эстетической ценности, так и морально-волевой;

- воспитывать чувство любви к Родине, труду, ответственности, патриотизма; - воспитание коммуникативных способностей; умению работать в коллективе и в парах;

- воспитывать чувство ответственности, трудолюбия, конструктивности.

Развивающие

- укреплять здоровье при помощи искусства движений и средствами физической культуры;

- развить силу и физическую выносливость;

- активизировать наиболее важные физиологические системы организма: сердечно - сосудистую и дыхательную; укрепить мышечный аппарат у детей; корректировать нарушения осанки.

Целевая аудитория. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Детский чирлидинг» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Сроки реализации.

Обучение по программе предусматривает стартовый уровень подготовки.

Зачисление детей для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется на основе добровольности, при отсутствии противопоказаний к занятию и по состоянию здоровья (медицинский допуск к занятиям обязателен).

Основание для отчисления:

- систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- нарушение дисциплины
- отказ ученика от занятий.

Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение 1 год обучения за 108 академических часов.

Общий срок освоения программы определяется содержанием программы:

Стартовый уровень

108 часов на весь период обучения, 36 недель, 9 месяцев, 1 год; ежегодный режим занятий: 3 раза в неделю, 3 академических часа.

Запланированное количество учебных часов и календарный период времени реален и необходим для освоения Программы «Детский чирлидинг».

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Формы организации деятельности. Занятия в объединениях проводятся в группах. Группы формируются по возрастному принципу. Общее количество обучающихся в группе не должно превышать 15 человек. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Число и продолжительность занятий в неделю: 3 дня в неделю - 1 занятие по 45 минут для детей до 8 лет, (СП 2.4.3648-20).

Режим работы каждый учебный год может меняться в зависимости от тарификационного плана.

Ожидаемые результаты.

В конце первого года обучения учащиеся должны знать:

- значение чирлидинга в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма;
- правила безопасного поведения во время занятий чирлидингом (техника безопасности);
- названия разучиваемых технических элементов чирлидинга и правильной техники исполнения;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических элементов данного вида спорта;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по чирлидингу

В конце первого года обучения учащиеся должны уметь:

- следить за правильным питанием и понимать, что жизнедеятельность и самочувствие напрямую зависит от питания;
- страховать членов команды в процессе изучения элементов;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях чирлидингом;
- готовиться к соревнованиям в соответствии с правилами данного вида спорта.

Критерии и способы определения результативности

Основной показатель работы по программе “Детский чирлидинг” - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений, участия в соревнованиях. Педагог используют варианты тестов и контрольных упражнений, разработанные ведущими отечественными специалистами в области физической культуры и спорта

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все обучающиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Способы проверки результативности:

- повседневное систематическое наблюдение за обучающимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства.

- Использование методов анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:

Продуктивные формы: открытые занятия, показательные выступления, соревнования, контрольные испытания.

Документальные формы подведения итогов: карты оценки результатов освоения программы, результаты соревнований, разряды, присваиваемые по результатам соревнований, результаты контрольных испытаний.

Учебно-тематический план программы «Детский чирлидинг»

Первый год обучения

Всего 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количес т во	В том числе:	
			теория	практика
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	1	0,5	0,5
2	Базовые элементы вида спорта чирлидинг.	2	1	1
3	Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье	2	1	1
4	Питание спортсменов.	1	1	0
II	Общая физическая подготовка			
1	Гимнастические упражнения	14	1	13
2	Акробатика	14	1	13
3.	Силовые упражнения	13	1	12
III	Техническая подготовка			
1	Техника выполнения прыжков	8	1	7
2	Техника работы рук	6	2	4
4.	Техника работы в дисциплине групповые станты	6	2	4
5.	Техника работы в дисциплине чир-данс фристайл	6	1	5
6.	Хореографическая подготовка	9	0	9
IV	Командная подготовка			
1.	Взаимодействие в команде	6	0	6
2.	Индивидуальные действия	6	0	6

3.	Командные действия	6	0	6
4.	Перемещения по площадке во время выступлений	2	0	2
5.	Контрольные испытания	5	0	5
	Итоговое занятие	1	1	0
ИТОГО		108	12,5	95,5

Содержание программы

1 год обучения.

Цель 1 года обучения:

Познакомить обучающихся с историей развития чирлидинга и создать условия для овладения базовой техникой чирлидинга.

Задачи:

- ознакомить с историей развития чирлидинга, с обязанностями обучающихся дисциплиной в тренировочном зале, спортивным этикетом;
- обучить базовой технике, простым перемещениям, упражнениям;
- развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту реакции;
- воспитывать самодисциплину, уважение к старшим, честность и товарищеское отношение.

I. Основы знаний

Вводное занятие.

Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале. Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой. Способы самоконтроля состояния здоровья в школе и дома.

История возникновения и развития чирлидинга. Правила соревнований в виде спорта чирлидинг.

Влияние физических упражнений на организм человека. Закаливание и здоровье.

Развитая мышечная система - свидетельство хорошего состояния здоровья человека. Окружающая среда становится все более и более агрессивной по отношению к человеку. Увеличивается количество новых вирусов, ухудшается экология. Единственное, что может помочь в такой ситуации – закаливание организма.

II. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

- *Гимнастические упражнения.* Упражнения для развития гибкости, растягивания мышц с использованием партнера, стены, лавок, амортизаторов, самостоятельно.
- *Акробатика.* Подводящие упражнения для выполнения элементов колесо, стойки на руках, переворотов, кувырков вперед и назад, фляк и др.
- *Силовые упражнения.* Упражнения для мышц ног, рук, живота, спины для развития мышечного контроля тела; функциональные упражнения для развития координации и умелого использования тела в пространстве.

III. Техническая подготовка.

Овладение техникой прыжков из вида спорта чирлидинг стреддл, пайк.

Овладение техникой работы рук из вида спорта чирлидинг (хай ви, лоу ви, подсвечники, кинжалы, мулкулистый мужчина, левая и правая диагональ и др.), а также четкое положение рук в процессе выполнения программы, мышечный контроль.

Развитие координации (совместная работа рук и ног). Соединение работы рук и ног в процессе перемещения по площадке и на месте.

Техника работы в дисциплине «чир-данс-фристайл». Освоение группового взаимодействия в команде, освоение техники риппл (выполнение одних и тех же элементов группами, но в разное время), разный уровень спортсменов в процессе работы в команде.

Командная подготовка.

Индивидуальные действия. Работа с каждым спортсменом в отдельности для понимания отдельной работы каждого спортсмена в программе.

Групповые действия. Работа с отдельной группой спортсменов, выполняющих в программе одинаковые элементы.

Командные действия. Работа со всей командой в целом, взаимодействия каждого спортсмена с другими.

Хореографическая подготовка. Работа у хореографического станка с овладением специальной терминологии.

Итоговое занятие

Техника безопасности во время летних каникул.

V. Контрольные испытания и соревнования.

Принять участие хотя бы в 2-х соревнованиях в учебном году. Контрольные испытания и соревнования. Организация и проведение соревнований. Разбор

проведенных выступлений. Работа над ошибками и их устранение.

Контрольные испытания:

Общefизическая подготовка

Бег на 100м.

Прыжок в длину с места. Замер делается от контрольной линии до ближайшего к ней следа испытуемого при приземлении. Из трех попыток берется лучший результат.

Упражнение «ласточка» (равновесие) на время.

Отжимания на прямых ногах.

Прыжки с запрыгиванием на скамейку и соскоком вниз за 1 мин.

Упражнения на пресс за 1 мин.

Техническая подготовка

Испытания на выполнение чир-прыжков: пайк и стреддл, акробатических элементов: кувырки вперед и назад, колесо; точность движений рук (заранее обговоренная связка с последовательностью движений рук); на выполнение поддержек в парах; на выполнение хореографических связок; на выполнение шпагатов (продольных и поперечных) как в вися, так и на поверхности; испытания с использованием гимнастических и акробатических элементов (последовательности элементов).

Методическое обеспечение программы

Характеризуя непосредственно процесс работы с детьми в команде используется направление «чир-данс-фристайл», отличающийся широким применением танцевальных элементов и характеризующийся наименьшим уровнем травматичности, а также чирлидинг, напротив, наиболее травматичный вид с использованием сложных акробатических элементов и выбросов. Поэтому на этапе отбора детей в команду, который может длиться 1-2 месяца, важное внимание уделяется качеству выполнения чир-прыжков, шпагатов, пируэтов, акробатических и других элементов.

Организуя последующий процесс работы с членами команды учитывать, что система подготовки чирлидеров включает в себя следующие составляющие:

Физическая подготовка. Данный вид, свою очередь, подразделяется на общефизическую, т.е. комплекс упражнений для обеспечения гармоничного общего физического развития спортсмена, целенаправленную – упражнения для развития отдельных физических качеств) и специальную физическую подготовку, направленную на соответствие основным требованиям, предъявляемым чирлидингу.

Большое значение придается балансу между общей и специальной физической подготовкой.

Техническая подготовка – процесс формирования и совершенствования техники движений, заключающийся в приобретении необходимых для соревнований знаний, умений и навыков.

Хореографическая подготовка – система упражнений и методов воздействия, направленных на воспитание двигательной культуры занимающихся, расширение их арсенала выразительных средств. Позволяет развивать гибкость, координацию движений, формировать их синхронность в команде, приобщаться к культуре различных народов.

Все вышеперечисленные аспекты находятся в тесной взаимосвязи.

Теоретические материалы - разработки:

- Инструкции по охране труда на занятиях чирлидингом.
- Тесты физической подготовленности по ОФП

Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по чирлидингу (карточки).
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки.
- Видеозаписи выступлений обучающихся.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного проведения занятий по чирлидингу с детьми 5-6 лет
- Рекомендации по организации подвижных игр.

Формы обучения:

- тренировка;

- самостоятельная работа под наблюдением тренера;
- индивидуальные консультации.
- В процессе обучения используются групповые и индивидуальные формы организации работы. Наиболее эффективна групповая, она способствует развитию их творческих способностей.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснения, разъяснения);
- наглядный (просмотр иллюстраций, видеозаписей);
- практический;
- альтернативный (анализ конкретной ситуации);
- методы стимулирования (создание ситуации успеха, поощрение);
- методы контроля (устный опрос индивидуальный, фронтальный), (письменный - тесты, анкеты), (самоконтроль).

Основные правила техники безопасности и санитарии при занятиях чирлидингом.

К занятиям допускаются обучающиеся, у которых имеется справка от врача о разрешении заниматься по программе “Детский чирлидинг.”.

Перед началом занятий - проветривание помещения.

На занятиях соблюдать дисциплину и организованность.

Исключать лишние движения, не предусмотренные тренером.

Заниматься в зале только в спортивной одежде, не стесняющей движения или в специальной форме для настольного тенниса.

Бережно относиться к инвентарю и оборудованию спортивного зала.

Просветительская и досуговая работа:

- Беседы с обучающимися.
- Участие в соревнованиях, видеозапись соревнований, совместный просмотр, обсуждение ошибок, удач, интересных комбинаций.
- Поисковая работа - анализ тренировок, выработка стратегии.

Беседы с родителями на различные темы: об успеваемости обучающимися., питании и диете.

Работа с одаренными детьми.

1. Выявление одарённых детей по физическим, эмоциональным качествам и результативности.
2. Подбор индивидуальных заданий для развития способностей.
3. Организация участия в соревнованиях различного уровня.

Методическая работа педагога.

- самообразование и самоанализ своей деятельности;
- посещение занятий коллег;
- организация собственных тренировок для повышения квалификации;
- участие в семинарах и соревнованиях;

Модель выпускника

1. Мотивационно - ценностный:
 - интерес к занятиям чирлидингом;
 - стремление в совершенстве овладеть навыками и приемами выполнения упражнений;
 - приобщение к здоровому образу жизни.
2. Познавательный интерес:
 - пытливость, побуждение к приобретению новых специальных знаний;
3. Качества личности:
 - доминантные (настойчивость, целеустремленность,)
 - стремление соблюдать спортивный этикет

Условия реализации программы

1. Набор по программе “Детский чирлидинг” производится по желанию детей и их родителей после совместного собеседования и разрешения врача.
2. Материально- технические условия:
 - спортивный зал, имеющий вентиляцию и освещение
 - наличие стандартного тренировочного оборудования и инвентаря:(Площадка для постановки стандартной чирлидинговой программы размером 12х12 метров;
 - оборудование должно включать жесткое спортивное покрытие или маты для отработки пирамид и стантов,
 - мягкие спортивные маты для отработки акробатических элементов,
 - спортивные коврики для работы в партере,
 - гимнастический мостик для отработки прыжков,
 - мелкий спортивный инвентарь (скакалки, амортизаторы, гантели, утяжелители и т.д.);Реализовать данную программу может педагог дополнительного образования, тренер – преподаватель, владеющий основами чирлидинга и имеющий специальное физкультурное образование.

Список литературы:

Рекомендуемая и специальная литература для педагога и воспитанников

1. Черлидинг. Программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ // Официальный сайт Федерации черлидинга России. – Режим доступа: <http://cheerleading.ru/ucheba/index.php?id=467>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Гребенникова, Л.И. Содержание специализированной подготовки команд черлидеров [Электронный ресурс] / Л.И. Гребенникова // Гаудеамус. – 2013. – №1(21). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-spetsializirovannoy-podgotovki-komand-cherliderov-v-usloviyah-vuza>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Патрушева, Л.В. Исследование физического развития и подготовленности студенток, занимающихся в секции черлидинга [Электронный ресурс] / Л.В. Патрушева // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2014. – №3. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-fizicheskogo-razvitiya-i-podgotovlennosti-studentok-zanimayuschih-sya-v-sektsii-cherlidinga>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Самохина, Е.А. Методика отбора в детские команды по черлидингу [Электронный ресурс] / Е. А. Самохина // Царскосельские чтения. – 2010. – №15. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otbora-v-detskie-komandy-po-cherlidingu>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Самохина, Е.А. Особенности организации занятий по черлидингу на этапе подготовки к соревнованиям детей 8-11 лет [Электронный ресурс] / Е.А. Самохина, Н.В. Седых // Царскосельские чтения. – 2010. – №15. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-zanyatii-po-cherlidingu-na-etape-podgotovki-k-sorevnovaniyam-detey-8-11-let>, свободный. – Загл. с экрана.

Нормативная и законодательная

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
15. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».
16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.
18. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных

программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

19. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Методическая

1. Эпп, Т.И. Методика совершенствования согласованности групповых двигательных действий квалифицированных спортсменов в черлидинге [Электронный ресурс]/ Т.И. Эпп, Г.Н. Пшеничникова // Омский научный вестник. – 2014. – №2(126). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sovershenstvovaniya-soglasovannosti-grupповyh-dvigatelnyh-deystviy-kvalifitsirovannyh-sportsmenok-v-cherlidinge>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Тимошенко, Е.В. Черлдинг – инновационная форма в системе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] / Е.В. Тимошенко // VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум». – М.: Институт экономики и финансов. – 2015. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2015/816/9968>, свободный. – Загл. с экрана

Паспорт Программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности “Детский чирлидинг”
Направленность программы	физкультурно-спортивная
Вид программы	модифицированная
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»
Автор(ы)-составитель(и)	Челякова Лилия Равиловна Педагог дополнительного образования
Возраст обучающихся	Обучающиеся в возрасте 5-6 лет
Наличие особых категорий обучающихся	-
Сроки реализации и уровень	<p>Обучение по Программе предусматривает 1 уровень подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартовый уровень - обучающиеся 5-6 лет. <p>Зачисление детей для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется на основе добровольности, при отсутствии противопоказаний к занятию и по состоянию здоровья (медицинский допуск к занятиям обязателен).</p> <p>Основание для отчисления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ систематические пропуски занятий без уважительных причин; ▪ нарушение дисциплины ▪ отказ ученика от занятий. <p>Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение <u>1 года</u> обучения за <u>108 академических часов</u>.</p> <p>Общий срок освоения программы определяется содержанием программы:</p> <p style="text-align: center;"><u>Стартовый уровень</u> 108 часов на весь период обучения, 36 недель,</p>

	9 месяцев, 1 год; ежегодный режим занятий: 3 раза в неделю, 3 академических часа.
Год создания программы	2019 год
Года утвержденных новых редакций программы	2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
Краткая аннотация программы	Программа направлена на формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни через приобщение их к занятиям чирлидингом
Публикация программы в печатных изданиях	-
Участие программы в конкурсах	-
Наличие внешних рецензий	-