

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска

О.В. Кудряшова
Приказ № 81/02 - од
от «29» августа 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год
Тип программы: модифицированная

Разработчик:
Воронова Елена Валентиновна,
Педагог дополнительного
образования

г. Новокуйбышевск, 2024

Содержание программы

I. Пояснительная записка.

II. Учебно-тематический план программы дополнительного образования детей.

III. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

IV. Список литературы.

V. Приложения.

I. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Новизна и отличительные особенности.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и включает в себя модули по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Модульная образовательная программа дает обучающемуся возможность выбора модулей, нелинейной последовательности их изучения (в отличие от традиционной модели дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы), а значит возможность построения индивидуальных учебных планов, как того требует п. 7 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». (Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Отличительной особенностью Программы является обучение в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья учащихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа предусматривает подготовку и проведение тематических акций совместно с ГИБДД города, взаимодействие с Центром медицинской профилактики.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной деятельности в любой дорожной ситуации.

Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к

печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто-вело-мото-транспорта.

Цель программы.

Развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучать правилам безопасного поведения на дорогах и на улице; научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам;
- правильно оценить обстановку на перекрестках, изучить устройство и возможности велосипеда;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Развивающие:

- развитие личностных качеств, самостоятельности в принятии правильных решений; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

Воспитательные:

- воспитание образцового участника дорожного движения; активного юного инспектора дорожного движения.

Целевая аудитория и возраст детей.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Азбука дорожного движения» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет.

Сроки реализации .

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной программы является разноуровневость. Данная программа предоставляет всем детям возможность заниматься независимо от способностей и уровня общего развития, разную степень освоенности содержания детьми. Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Обучение по Программе предусматривается 1 уровень подготовки:

- Стартовый уровень – обучающиеся 8-12 лет.

Зачисление детей для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется на основе добровольности, при отсутствии противопоказаний к занятию и по состоянию здоровья.

Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение 1 года обучения за 108 академических часов.

Общий срок освоения программы определяется содержанием программы.

Стартовый уровень:

108 часов на весь период обучения, 36 недель, 9 месяцев, 1 год; ежегодный режим занятий : 2 раза в неделю , 3 академический часа с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия.

Запланированное количество учебных часов и календарный период времени реален и необходим для освоения Программы «Азбука дорожного движения».

Формы обучения.

Обучение осуществляется в очной форме.

Формы организации деятельности.

Занятия проводятся в групповой форме 1 раз в неделю по 3 часа, всего за год-108 часов. Группы формируются по возрастному принципу. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Число и продолжительность занятий в неделю: 1 день - 1 занятие 45 минут, 2 день – 2 занятия по 45 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия или 1 день – 3 занятия по 45 минут с перерывом не менее 10 минут после каждого занятия.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения правилам дорожного движения, обучающиеся должны знать :

общие положения о Правилах дорожного движения; историю создания ЮИДовского движения, основные термины и понятия; правила поведения на дороге всех участников дорожного движения; значения дорожных знаков; сигналы светофора и регулировщика; движение на перекрестках; элементарные знания по устройству и вождению велосипеда;

должны уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; пользоваться общественным транспортом; управлять велосипедом; переходить проезжую часть по сигналам светофора и регулировщика, а также ориентироваться в дорожной обстановке; правильно вести себя в транспорте, во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой;

должны иметь навыки:

дисциплины, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в сложных ситуациях; активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В процессе обучения дети приобретают такие личностные качества, как: самостоятельность в принятии решений; активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Критерии и способы определения результативности.

Оценка результативности (полнота и качество) реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей мониторинга, включающие в себя:

- развитие умений и навыков обучающихся;
- количественные параметры проведенных соревнований по профилактике ДДТТ;
- количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, окружных, областных);
- результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

Мониторинг уровня воспитанности:

- мониторинг воспитанности обучающихся;
- определение уровня воспитанности по нравственным знаниям, убеждениям и поведению;
- мониторинг личности члена ЮИД.

Мониторинг здоровья и здорового образа жизни:

- показатели физического здоровья;
- показатели физической подготовленности;
- показатели травматизма;
- показатели здорового образа жизни.

Мониторинг социальной успешности:

- мониторинг результатов изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования и трудовой деятельности;
- удовлетворенность обучающихся знаниями, полученными в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- проявление правовых знаний и активной жизненной позиции.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы.

Эффективность образовательного процесса оценивается по высокому уровню мотивации обучающихся, по уровню развития творческих способностей, по активности участия в выставках, конкурсах, мастер-классах, фестивалях, массовых мероприятиях, по стилю работы и отслеживается в системе разнообразных форм аттестаций:

- входной контроль - используется при выявлении умений, знаний, способностей, интереса обучающихся;
- текущий контроль - отслеживание полученных знаний и умений в течение года;
- рубежный контроль - итог завершения конкретного этапа обучения;
- итоговый контроль - тестирование.

I. Учебно-тематический план программы «Азбука дорожного движения»

<i>№</i>	<i>Наименование модуля</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие. О Правилах дорожного движения.	39	10	29	Беседа наблюдение опрос
2	Первая помощь пострадавшим.	36	16	20	Беседа наблюдение опрос
3	Я – велосипедист. Итоговое занятие.	33	6	27	Беседа наблюдение опрос
	Итого:	108	32	76	

1 Модуль. «Вводное занятие. О Правилах дорожного движения».

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения». Инструктаж по технике безопасности. Опрос в конце занятия.

Цель: Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- обучать правилам безопасного поведения на дорогах и на улице;
- научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам;
- правильно оценить обстановку на перекрестках;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- .- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно – тематический план модуля «Вводное занятие. О Правилах дорожного движения»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с государственными символами России: герб, флаг, гимн.	2	2	0	Беседа, наблюдение
2.	Общие положения о Правилах дорожного движения.	1	1	0	Беседа, наблюдение
3.	Дорога. Элементы дороги. Полосы движения.	2	1	1	Беседа, наблюдение
4.	Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика.	3	1	2	Беседа, наблюдение
5.	ПДД для участников дорожного движения.	3	2	1	Беседа, наблюдение
6.	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД юных инспекторов дорожного движения	9	0	9	Беседа, наблюдение
7.	Дорожные знаки.	6	1	5	Беседа, наблюдение
8.	Проезд перекрестков.	6	1	5	Беседа, наблюдение
9.	Транспортные средства. Транспорт на дороге. ДТП	7	5	2	Беседа, наблюдение
	Итого:	39	14	25	

Содержание модуля.

Тема 1: Знакомство с государственными символами России: герб, флаг, гимн.

Теория: История Государственного герба, флага и гимна России.
Интерактивная игра "Знатоки символики России"

Тема 2: Вводное занятие. Общие положения о Правилах дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения - закон для всех участников движения.
История Правил дорожного движения, создание ЮИДовских отрядов, их цель

и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности. Инструктаж по охране труда на занятиях.

Тема 2: Дорога. Элементы дороги. Полосы движения.

Теория: Элементы дороги и виды покрытия дорог. Как правильно передвигаться в городе и за городом. Дороги с односторонним, двухсторонним движением. Полосы движения. Определение дорожной разметки, ее виды (горизонтальная, вертикальная). Назначение дорожной разметки. Ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Светоотражающие элементы.

Практика: «Дорожные ловушки». Разбор ситуаций на дороге: обзор закрыт, внимание отвлечено, эффект «пустынная улица» и др. Как распознать и предвидеть опасность. Выбираем наиболее безопасный путь в школу и домой.

Тема 3: Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика.

Теория: Что такое светофор и для чего он нужен? Разновидность светофоров. Регулировщик на дороге. Сигналы регулировщика.

Практика: Просмотр учебного видео фильма «Сигналы регулировщика». Разбор каждого сигнала регулировщика с четырех сторон. Игра с участием инспектора ГИБДД «Регулировщик на перекрестке».

Тема 4: ПДД для участников дорожного движения.

Теория: Определение: пешеход, пассажир, водитель. Поведение пешехода на дороге, движение организованных пеших колонн. Поведение пассажира в общественном транспорте. Правила перехода дороги после выхода из транспорта. Правила для водителей.

Практика: Просмотр учебного видео фильма «Обязанности пешехода».

Тема 5: Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД юных инспекторов дорожного движения.

Практика: Выбор темы и составление сценария, подбор музыки, подготовка плакатов, атрибутики, реквизита, декораций, репетиции. Участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Тема 6: Дорожные знаки.

Теория: Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний,

знаки сервиса, информационные, знаки дополнительной информации. Значение дорожных знаков в регулировании движения автотранспорта и пешеходов.

Практика: Тесты на закрепление знаний дорожных знаков, игра «Дорожное лото», квест-игра «Наши друзья – дорожные знаки», работа с магнитной доской «Установи правильно знак».

Тема 7: Проезд перекрестков.

Теория: Что такое перекресток. Форма перекрестков (Т-образный, Х-образный, У-образный). Виды перекрестков (регулируемый и нерегулируемый). Наземный, подземный, надземный пешеходный переход. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением, на перекрестке.

Практика: Решение ситуационных задач - презентация «Проезд перекрестков».

Тема 8: Транспортные средства. Транспорт на дороге. ДТП.

Теория: Виды транспорта и их назначение. Фары и сигнал. Когда могут применяться звуковые сигналы? Скорость движения. Обгон, опережение. Маршрутный автотранспорт. Стоянка, остановка. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Тормозной путь. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Перевозка людей, грузов. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Что такое ДТП? Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Анализ причин возникновения транспортных происшествий с участием детей.

Практика: Рассмотрение опасных ситуаций на дороге и нахождение правильного решения. Встреча с инспектором ГИБДД.

Способы определения результативности, формы подведения итогов: наблюдение педагогом за выполнением заданий, приобретением теоретических знаний, умений, интереса обучающихся к предмету; первичного понимания необходимости соблюдения правил дорожного движения.

2 Модуль. Первая помощь пострадавшим.

Цель: обучение базовым навыкам и алгоритма оказания первой помощи.

Задачи:

- научить теоретическим и практическим навыкам оказания первой помощи; - изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при ранениях,
- воспитание милосердия, готовности прийти на помощь.
- дать представления о первой психологической помощи и навыкам соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи.

Учебно – тематический план модуля «Первая помощь пострадавшим».

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
1	Вводное занятие. Строение человека. Понятие о травмах.	3	3	0	Беседа, наблюдение
2	Кровотечения. Оказание первой помощи.	3	2	1	Беседа, наблюдение
3	Шок. Обморок. Ожоги. Обморожение. Оказание первой помощи.	3	2	1	Беседа, наблюдение
4	Сердечно-легочная реанимация.	3	1	2	Беседа, наблюдение
5	Раны, их виды. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	9	3	6	Беседа, наблюдение
6	Ушибы. Вывихи. Переломы. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.	6	2	4	Беседа, наблюдение
7	Травма головы, грудной клетки, брюшной полости. Оказание первой помощи. Транспортировка.	6	2	4	Беседа, наблюдение
8	Состав автомобильной аптечки. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Итоговое занятие.	3	1	2	Беседа, наблюдение
	Итого:	36	16	20	

Содержание модуля.

Тема 1: Строение человека. Понятие о травмах.

Теория: Информация о костной, кровеносной и мышечной системах строения человека. Понятия о травмах. Виды травм. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Тема 2: Кровотечения. Оказание первой помощи.

Теория: Понятие «кровотечение». Острая кровопотеря. Виды кровотечений : артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, паренхиматозное и их характеристика.

Практика: Оказание первой помощи при кровотечении.

Тема 3: Шок. Обморок. Ожоги. Обморожение. Оказание первой помощи.

Теория: Понятие о травматическом шоке, обмороке причины, признаки. Алгоритм действий при оказании помощи пострадавшему с синдромом утраты сознания. Порядок оказания первой помощи при химических ожогах кислотой и щелочью. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Практика: Оказание первой помощи при шоке, обмороке, ожогах, обморожении. Отработка способов определения сознания, дыхания, пульса. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 4: Сердечно-легочная реанимация.

Теория: Понятие о сердечно-легочной реанимации. Порядок проведения базового реанимационного комплекса.

Практика Практическая отработка приемов искусственного дыхания, приемов непрямого массажа сердца.

Тема 5: Раны, их виды. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Теория: Раны. Классификация ран: огнестрельные, резаные, колотые, рубленые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные. Виды повязок и способы их наложения.

Практика: Решение ситуационных задач и практические задания по первой оказанию помощи при ранениях. Общие принципы наложения повязок.

Тема 6: Ушибы. Вывихи. Переломы. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Теория: Ушибы, вывихи, переломы – признаки, причины. Алгоритм оказания первой помощи. Транспортные положения при ушибах, вывиха, переломах.

Практика: Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при ушибах, вывихах, переломах; транспортировка пострадавшего. Изготовление и проведение иммобилизации конечностей подручными средствами и с использованием транспортных шин.

Тема 7: Травма головы, грудной клетки, брюшной полости. Оказание первой помощи. Транспортировка .

Теория : Травма головы, грудной клетки, брюшной полости – признаки, причины. Особенности оказания первой помощи пострадавшему.

Практика: Практическая отработка по оказанию первой помощи при травме головы, грудной клетки, брюшной полости. Наложение повязок.

Тема 8: Состав автомобильной аптечки. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Теория: Что входит в состав автомобильной аптечки. Новые требования к автомобильной аптечки.

Практика: Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.

Способы определения результативности, формы подведения итогов: подведение итогов проводится путем решения ситуационных задач, в процессе которого оценивается очередность действий, выполнение алгоритма практических мероприятий, правильность проведения практических мероприятий оказания первой помощи.

3Модуль. Я – велосипедист. Итоговое занятие.

Цель: Развитие и воспитание личности посредством изучения правил безопасного движения на дороге, правил вождения велосипеда.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и на улице;
- научить ориентироваться на дороге по дорожным знакам, правильно оценить обстановку на перекрестках;
- развивать творческие и коммуникативные способности детей;
- раскрывать творческие способности детей, участвующих в ролевых играх, конкурсах, тематических акциях, в подготовке плакатов и других мероприятиях;
- изучить устройство и возможности вождения велосипеда;
- воспитывать грамотного участника дорожного движения, осознающего и понимающего ответственность за жизнь свою и окружающих.

**Учебно – тематический план модуля «Я – велосипедист.
Итоговое занятие».**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Общие положения ПДД для велосипедистов.	1	1	0	Беседа, наблюдение
2	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы, подаваемые водителем велосипеда при маневрировании.	5	4	1	Беседа, наблюдение
3	Устройство и правильная эксплуатация велосипеда. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация велосипеда.	3	1	2	Беседа, наблюдение
4	Подготовка и участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Итоговое занятие.	24	0	24	Беседа, наблюдение
	Итого:	33	6	27	

Содержание модуля.

Тема 1: Я – велосипедист. Итоговое занятие.

Теория: Определение «велосипедист», «велосипед», «велосипедная дорожка», «велосипедная зона», «велопешеходная дорожка», Экипировка. Ответственность за нарушение правил дорожного движения велосипедистами.

Тема2: Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы, подаваемые водителем велосипеда при маневрировании.

Теория: Правила движения велосипедистов в возрасте до 7 лет; от 7 до 14 лет; старше 14 лет. Движение в колонне. Перевозка людей и груза. Что водителям велосипеда запрещено? Дорожные знаки, порядок движения на велосипеде.

Практика: игра с использованием сигналы, подаваемые водителем велосипеда при маневрировании.

Тема 3: Устройство и правильная эксплуатация велосипеда. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация велосипеда.

Теория: Устройство велосипеда и его эксплуатация. Основные узлы и детали велосипеда. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация велосипеда.

Практика: Изучение основных узлов и деталей велосипеда, сборка и разборка, устранение возможных неисправностей.

Тема4: Подготовка и участие в конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Итоговое занятие.

Теория: Знакомство с Положением конкурса «Безопасное колесо». Повторение правил дорожного движения, значение дорожных знаков, очередность проезда на перекрестке; основы оказания первой помощи. Вождение в автогородке . Фигурное вождение велосипеда. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Практика: Решение ситуационных задач по проезду перекрестков. Практические занятия по вождению велосипеда в автогородке. Фигурное вождение велосипеда. Разбор задания-планшета «Безопасный путь домой», «Дорожное движение», «Мой друг – велосипед». Практические занятия на планшетах. Подготовка творческого конкурса. Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Способы определения результативности, формы подведения итогов: подведение итогов проводится путем решения ситуационных задач, в процессе которого оценивается очередность действий, выполнение алгоритма практических мероприятий, правильность проведения практических мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях.

Ш. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение:

- интерактивная доска;
- технические средства обучения (компьютеры, видеопроектор, экран и другое оборудование, необходимое для просмотра презентаций и видеоматериала по изучению Правил дорожного движения, первой медицинской помощи, устройства автотранспорта и др.);
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ, которая должна удовлетворять требованиям Государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПИН 2.4.2 1178-02.;
- технические средства регулирования (светофоры, жезл, свисток, конусы, стойки для фигурного вождения, дорожные знаки);
- транспортные средства (велосипеды, самокаты);
- стационарные или переносные витрины (стенды).

Дидактическое обеспечение:

- комплект видеофильмов;
- комплекты агитационных и учебных плакатов («Ситуации-«ловушки»):
 - «Красный, желтый, зеленый»,
 - «Правила дорожного движения»,
 - «Виды ДТП»,
 - «Правила для велосипедистов»,
 - «Правила для пешеходов»,
 - «Правила для пассажиров»,
 - «Сигналы светофоров и регулировщиков»
 - «Первая медицинская помощь при переломе»
 - «Виды кровотечений»
 - «Алгоритм оказания медицинской помощи» и др.
- схемы:
 - дорог, перекрестков;
 - горизонтальной и вертикальной разметки;
 - различных ситуаций на перекрестке;
 - настольные схемы улиц и перекрестков;
 - устройства велосипеда;
 - устройства автомобиля;
 - тормозной путь транспорта;
- комплект дорожных знаков (на магните, на стойках);
- настольные игры по ПДД;
- стенды «Дорожные знаки»;
- стол-макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков;

-CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме.

Информационное обеспечение:

1. Обзор аналитической информации: схемы, таблицы, анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД города;
2. Информационные стенды;
3. Учебно-методический комплекс (разработки уроков, сценариев, бесед, вопросов и ситуационных заданий, викторины, тесты).
4. Схемы микрорайона школы с указанием основных маршрутов движения детей.

1. Список использованной литературы.

1. Правила дорожного движения с изменениями. 2020г.
2. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
3. Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения. Сценарий театрализованных занятий. Волгоград 2006г.
4. «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Программно- методические материалы 1-11 кл.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3-го класса – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
8. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фалыхова.
10. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Нормативная и законодательная

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
7. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441).
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
14. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
15. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция дополненная)».

16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

Методическая.

1. Правила дорожного движения с изменениями 2020 год.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». 3 классы, А.М.Якупов.
3. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова.
4. Учебное пособие для учащихся 3 класса. Бабина Р.П. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007.
5. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3- го класса – Козловская Е.А., Козловский С.А. М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие – М.: Издательский дом Третий Рим, 2005.
8. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград .2006 г.
9. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова.
10. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

Паспорт Программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»
Направленность программы	социально-гуманитарной направленности

Вид программы	модифицированная
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»
Автор(ы)-составитель(и)	Воронова Елена Валентиновна, Педагог дополнительного образования
Возраст обучающихся	Обучающиеся в возрасте 8-12 лет
Наличие особых категорий обучающихся	нет
Сроки реализации и уровень	Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение <u>1года</u> обучения за <u>108 академических часов</u> . Обучение по программе предусматривает 1 уровень подготовки: Стартовый уровень: 108 часов на весь период обучения, 36 недели, 9 месяцев, 1 год; ежегодный режим занятий: 2 раза в неделю, 3 академических часа.
Год создания программы	2019 год
Года утвержденных новых редакций программы	2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 год
Краткая аннотация программы	<p>Цель программы: Развитие и воспитание личности посредством изучения и соблюдения правил дорожного движения, формирование и развитие у обучающихся навыков, позволяющих безопасно участвовать в дорожном движении.</p> <p>Данная программа предназначена для ознакомления обучающихся с различными дорожно-транспортными ситуациями, их последствиями, для приобретения навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Программа позволяет научить детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, готовность к эффективным, обоснованным действиям, то есть к творческой, самостоятельной</p>

	<p>деятельности в любой дорожной ситуации. Программа предусматривает подготовку детей к осознанному пониманию возможных дорожных ситуаций, приближенных к реальным, оценкой степени опасности и знание типичных ошибок на дорогах, которые могут привести к печальным последствиям, а также пониманию технических возможностей авто- вело-мото-транспорта.</p>
Публикация программы в печатных изданиях	нет
Участие программы в конкурсах	нет
Наличие внешних рецензий	нет