

Кейс-отзыв педагога-наставника Погореловой Ирины Геннадьевны по сопровождению молодого педагога Алексеевой Евгении Николаевны

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Алексеева Евгения Николаевна, 20.08.1990 г.р., молодой специалист. Окончила ПГСГА в 2014 году по направлению «Иностранный язык», и в 2021 году пришла на работу в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на должность учителя английского языка. Как молодому специалисту, Евгении Николаевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Погорелова Ирина Геннадьевна работает учителем английского языка в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на протяжении 12 лет. Учитель высшей категории. Долгое время выполняла обязанности эксперта предметной комиссии ОГЭ по английскому языку. Легко находит общий язык и вырабатывает тактику совместной работы с наставляемым.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях

- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Этап 4. Оценка деятельности наставника

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Евгения Николаевна демонстрирует снижение уровня стресса во время организации образовательного процесса, а именно в общении с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Евгения Николаевна приняла участие в школьном методическом объединении учителей английского языка, выступив с докладом «Методы оценивания школьников средних классов на уроках английского языка»; в практико-ориентированном методическом семинаре «Современные средства урока». Кроме того, Евгения Николаевна проводила открытые уроки, на которых продемонстрировала значительные успехи.

Планы

Под руководством наставника Евгения Николаевна планирует принять

участие в конкурсе профессионального мастерства и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей английского языка.

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания английского языка в школе, а также прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.

Кейс-отзыв педагога-наставника Погореловой Ирины Геннадьевны по сопровождению молодого педагога Алексеевой Евгении Николаевны

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Алексеева Евгения Николаевна, 20.08.1990 г.р., молодой специалист. Окончила ПГСГА в 2014 году по направлению «Иностранный язык», и в 2021 году пришла на работу в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска на должность учителя английского языка. Как молодому специалисту, Евгении Николаевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые устранить и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста

Работа с молодым специалистом на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях

- участие в мероприятиях, организованных в ОО

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым

По мере необходимости педагоги встречаются в свободное от уроков время. Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам.

Результаты

Согласно проведенной диагностике профессиональной адаптации молодого специалиста, Евгения Николаевна демонстрирует снижение уровня стресса во время организации образовательного процесса, а именно в общении с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Педагог имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП).

Евгения Николаевна приняла участие в школьном методическом объединении учителей английского языка, выступив с докладом «Методы оценивания школьников средних классов на уроках английского языка»; в практико-ориентированном методическом семинаре «Современные средства урока». Кроме того, Евгения Николаевна проводила открытые уроки, на которых продемонстрировала значительные успехи.

Планы

Под руководством наставника Евгения Николаевна планирует принять участие в конкурсе профессионального мастерства и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей английского языка.

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам преподавания английского языка в школе, а также прохождение аттестации на получение первой

квалификационной категории.