

**Учебный предмет:** английский язык

**Класс:** 7

**Тема урока:** Родная страна (географическое положение, столицы, население)

**УМК:** Е.Ю.Ваулина, Д.Дули и др. «Английский в фокусе», 7 класс. М.:Express Publishing.

<b>Тема</b>	Родная страна (географическое положение, столицы, население)				
<b>Цели урока</b>	1. <u>Образовательная</u> : формирование речевых навыков 2. <u>Развивающая</u> : развитие способности сочетать лексические единицы с грамматическими формами при построении высказывания 3. <u>Воспитательная</u> : воспитание тактичного отношения к участникам образовательного процесса на уроке				
<b>Задачи урока</b>	- изучить новую лексику по теме, - активизировать новую лексику, - научить обучающихся координировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой				
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Предметные</b>		<b>Метапредметные (УУД)</b>		
	- умение составлять диалог по образцу - расширение знания лексического, грамматического материала	- умение выбирать оптимальные формы взаимоотношения с людьми	<u>Регулятивные</u> : - умение организовать собственную деятельность, - умение моделировать ситуации поведения в классе.	<u>Познавательные</u> : - умение работать с информацией, - умение осознанно строить речевое высказывание по образцу, формулировать ответы на вопросы	<u>Коммуникативные</u> : - умение слушать и читать, - умение общаться, взаимодействовать
<b>Межпредметные связи</b>	русский язык, физкультура,				
<b>Педагогические технологии</b>	1. Информационно - коммуникационные технологии 2. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых обучающих игр (формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности,) 3. Здоровьесберегающие технологии				

<b>Формы работы</b>	Работа со схемами – опорами (на карточке) Фронтальный опрос. Парная работа Индивидуальная работа					
<b>Тип урока</b>	Комбинированный					
<b>Метод оценивания</b>	Суммарная оценка с учетом анализа учителя и обучающихся					
<b>Ресурсы</b>	Учебник Spotlight, 5 класс Книга для учителя PowerPoint презентация Карточки с опорной схемой диалога					

Этапы работы	Содержание этапа			Время	Используемые ресурсы
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат		
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП УРОКА</b>  <b>а) организационный момент</b>	<b>Цель</b> – настроить на общение на английском языке . <i>Приветствие учителя:</i> <i>“Good morning, I’m glad to see you. Will you sit down, please! Are you ready to start? Let’s do it!”</i>	<b>Цель</b> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики: <i>“Hello, teacher! Glad to see you too.”</i>	<b>Коммуникативные умения:</b> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. <b>Регулятивные умения:</b> использовать речь для регуляции своего действия.	2 минуты	<i>Мультимедийная презентация (слайд №1 с названием темы урока)</i>
<b>б) фонетическая зарядка</b>	<b>Цель</b> - развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь. <i>“Now we should train our tongues. Will you answer my questions</i> How many lessons do you have today?	<b>Цель</b> – разогреть артикуляционный аппарат обучающихся  Отвечают на вопросы учителя	<b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль правильности произношения. <b>Личностные:</b> формировать этические чувства- доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. (если у кого-то что-то не получается) <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию из прослушанного.	3 минуты	Слайд №2 с вопросами артикуляционной гимнастики

	<p>What lessons do you have besides English?</p> <p>Which lessons do like best of all? Why?</p> <p>What lesson was the most difficult?</p> <p>Was the English homework difficult?</p> <p>Who couldn't do all the exercises?</p> <p>Let's check it. Who would like to begin?</p>				
<b>2. ЭТАП ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И МОТИВАЦИИ</b>	<p><b>Цель</b> - поставить познавательную задачу  <i>"Today we'll speak about geographical position of Russia. We'll read a text about it."</i></p>	<p><b>Цель</b> - сформулировать задачу урока</p>	<p><b>Познавательные:</b> Принимать участие в беседе, формулировать познавательные задачи.  <b>Регулятивные:</b> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой.  <b>Личностные:</b> Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная)  <b>Коммуникативные:</b> Взаимодействуют с учителем.</p>	2 минуты	Слайд №1 с названием темы урока
<b>3. ЭТАП ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕН</b>					

<p><b>НОВОГО МАТЕРИАЛА</b></p> <p><b>Проверка домашнего задания</b></p>	<p><b>Цель-</b> проверка уровня усвоения ранее изученного лексического материала.</p> <p>Фронтальный опрос <i>Let's check our homework. Will you read out the text and translate from English into Russian.</i></p> <p><i>And now you will make up a dialogue between a travel agency manager and a tourist</i></p>	<p><b>Цель</b> - повторить пройденный материал</p> <p>Читают и переводят текст Our country</p> <p>Обучающиеся сдают домашнее задание - разыграть диалог между менеджером турагентства и клиентом (с использованием ключевых слов домашнего текста)</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию полученных знаний</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Формировать умение слушать и вступать в диалог</p> <p><b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>	<p>6 минут</p>	<p>Учебник</p>
<p><b>4. ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b></p> <p><b>Активизация лексических единиц по теме</b></p>	<p><b>Цель</b> – знакомство с лексическими единицами путем их перевода</p> <p>На экране появляется видео Russia, включающий лексику домашнего задания.</p>	<p><b>Цель</b> – знакомство с новой лексикой по теме.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Знакомство с новыми ЛЕ.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную цель и задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Слушать учителя восприятия</p>	<p>7 минут</p>	<p>Презентация учебного видео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2a01EH6-88">https://www.youtube.com/watch?v=t2a01EH6-88</a></p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2a01EH6-88">https://www.youtube.com/watch?v=t2a01EH6-88</a></p> <p><i>Let's watch video about Russia.</i></p> <p>При повторном просмотре учитель делает паузы и выписывает ключевые слова на доске.</p> <p><i>Let's watch the video once more and put down the unknown words.</i></p>	<p>Переводят вслух</p> <p>Пишут слова в тетради</p>	<p>необходимых сведений и поддержания учебно-деловой беседы.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>		
<p><b>5. ЭТАП ЗАКРЕПЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b></p>	<p><b>Цель</b> - закрепление новых знаний, развитие навыков говорения у обучающихся.</p> <p>Учитель дает задание составить небольшое высказывание с опорой на ключевые слова по теме.</p> <p>Imagine, that you are a guide who tells the tourists about</p>	<p>Цель – познакомиться с образцом ведения беседы на английском языке.</p>	<p><b>Познавательные:</b> осознанно строить речевые высказывания в устной форме.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> использовать речевые, опорные и наглядные средства для выполнения задания.</p> <p><b>Регулятивные:</b> осуществлять самоконтроль и анализировать допущенные ошибки.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать самооценку на основе успешности учебной</p>	<p>8 минут</p>	<p>Карточки с опорными ключевыми словами.</p>

	<p>Russia. Make up a short monologue, using the key words:</p> <p>country cover population capital plain lake ocean is washed is situated</p>	<p>Обучающиеся составляют монолог с помощью ключевых слов по темпе.</p>	<p>деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>		
<p><b>6. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА</b></p>	<p><b>Цель-</b> снять умственное напряжение через смену учебной деятельности на уроке.</p> <p>Учитель произносит четверостишие. Обучающиеся повторяют за ним и выполняют команды</p> <p><i>My head can nod, My arms can hold, My mouth can talk, My legs can walk, And walk and walk.</i></p>	<p><b>Цель</b> - отдохнуть и повторить глаголы движения, изученные на предыдущих уроках.</p> <p>Выполняют команды. Проговаривают команды за учителем.</p>	<p><b>Познавательные:</b> Повторение изученных ранее глаголов движения <b>Коммуникативные:</b> Понимать на слух речь учителя и воспроизводить действия, глаголы движения. <b>Регулятивные:</b> Выполнять учебные действия в материализованной форме.</p>	3 минуты	
<p><b>7. РЕФЛЕКСИЯ</b></p>	<p><b>Цель-</b>подведение изученного материала урока, установить соответствие</p>	<p><b>Цель-</b> осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль</p>	<p><b>Познавательные:</b> оценивать процесс и результат деятельности.</p>	2минуты	

	<p>полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>“Thank you for your work! Давайте вместе вспомним, какова была цель урока сегодня? Как мы достигли этой цели? Для чего нам пригодятся знания, которые вы сегодня приобрели?”</i></p> <p>Подведение итогов. Выставление оценок.</p>	<p>по результату и способу действия.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>		
<p><b>9. ИТОГОВЫЙ ЭТАП УРОКА</b></p>	<p><b>Цель</b> – развитие навыков письма во время выполнения письменного домашнего задания.</p> <p>Объяснить, что они должны сделать в процессе домашнего задания.</p> <p><i>“Open your diaries, please. Your homework is to read and translate the text at p.3 (Unit Spotlight on Russia). And your additional homework will be to make up a monologue about Moscow (8 sentences)</i></p> <p><i>Additional task is for those who can do it.</i></p> <p><i>“The lesson is over. Goodbye!”</i></p>	<p><b>Цель</b> – осмыслить и записать домашнее задание.</p> <p>Записывают домашнее задание, задают вопросы, если что-то не понимают.</p> <p>Прощаются на английском языке.</p>	<p><b>Познавательные:</b> осуществлять анализ информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p> <p><b>Регулятивные:</b> использовать речь для регуляции своего действия.</p>	1 минута	Учебник