**Утверждаю**
Директор ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
О.В. Кудряшова
Приказ № 72-од от 31.08.2023 г.

# План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
# ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

C=RU, O=ГБОУ СОШ №5 г.Новокуйбышевска, CN=О.В.Кудряшова, E=so_sch5_nkb@samara.edu.ru
00cbb314371601f130
2024.02.03 12:15:24+04'00'

# План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоенияосновной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сферевнеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

—на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

—на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

—на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

—на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

—на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» им. М.П. Бочарикова г. Новокуйбышевска могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» им. М.П. Бочарикова г. Новокуйбышевска;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование ушкольников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российскимзаконодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученическогосамо-управления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» им. М.П. Бочарикова г. Новокуйбышевска определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» им. М.П. Бочарикова г. Новокуйбышевска может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

# Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
## 5-9 классы

| № п/п | Направление | Название программы внеурочной деятельности | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б | 9В | 9Г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **ВД по учебным предметам** | Программирование на Python | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | **ВД по формированию ФГ** | **Читательская грамотность** | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | **Читательская грамотность** | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | **Математическая грамотность** | 1 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | | **Математическая грамотность** | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | |
| | | **Естественно-научная грамотность** | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | **Естественно-научная грамотность** | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | **Креативное мышление** | | | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | **Креативное мышление** | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 |
| | | **Креативное мышление** | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 3. | **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.** | **Россия - мои горизонты** | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Мое будущее-мой выбор | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.** | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | **История Самарского края.** | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | **Рассказы по истории Отечества** | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | Музыкальная капель | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | |
| | | Музыкальный театр | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **ВД по организации деятельности ученических сообществ** | Движение первых | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |
| | | Азбука дорожной безопасности | | | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | Юнармия | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | Школьный спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Музейное дело | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | VR технологии | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | | Основы робототехники | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | **ВД по организации педагогической поддержке** | Умей вести за собой | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Я- лидер | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** | **Информационная безопасность** | | | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| | | **Цифровая гигиена** | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| **Количество часов в неделю, предлагаемых обучающимся** | | | **11** | **11** | **11** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Количество часов в неделю, финансируемых на класс** | | | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

**Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**
**10-11 классы**

| № п/п | Направление | Название программы внеурочной деятельности | 10А | 10Б | 10В | 11А | 11Б | 11В |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | **ВД по учебным предметам** | Программирование на Python | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2. | **ВД по формированию ФГ** | Читательская грамотность | 1 | | | | | |
| | | Математическая грамотность | | 1 | | 1 | 1 | |
| | | Естественно-научная грамотность | | | | | | 1 |
| | | Креативное мышление | 1 | | | | | |
| 3. | **ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.** | **Россия - мои горизонты** | 1 | | | | | |
| | | Мое будущее-мой выбор | | 1 | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4. | **ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.** | **Разговоры о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | **Нравственные основы семейной жизни** | 1 | 1 | 1 | | | |
| | | **Жизнь ученических сообществ:**<br><br>- Музыкальный театр<br>-Движение первых<br>- Юнармия<br>-Школьный спортивный клуб<br>-Музейное дело<br>-Я- Лидер | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6. | **ВД, направленная на организацию обеспечения учебной деятельности** | **Россия – моя история.** | | | | 1 | 1 | 1 |
| | | VR технологии | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| 8. | **ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся** | Информационная безопасность | 1 | | | | | |
| **Количество часов в неделю, предлагаемых обучающимся** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Количество часов в неделю, финансируемых на класс** | | | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |