

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
О.В. Кудряшова

**Порядок работы
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»

1.5. Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

1.6. Задачи Центра «Точка роста»:

1.6.1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

1.6.2. Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

1.6.3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

1.6.4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

1.6.5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

1.6.6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

1.6.7. Информационное сопровождение деятельности Центра «точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;

1.6.8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку к участию обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;

1.6.9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

1.6.10. Развитие шахматного образования;

1.6.11. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей.

1.7. Выполняя эти задачи, Центр «Точка роста» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

1.8. Центр «Точка роста» сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ №5 «ОЦ».

2.2. Директор ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» по согласованию с учредителем ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» также может быть назначен педагог ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

2.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

2.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста»;

2.3.2. Согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором Учреждения;

2.3.3. Представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;

2.3.4. Отчитываться перед директором ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» о результатах работы Центра «Точка роста»;

2.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», должностной инструкцией и настоящим Положением.

2.4. Руководитель Центра «Точка роста» вправе:

2.4.1. Осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»;

2.4.2. По согласованию с директором ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществлять контроль за его реализацией;

2.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.4. По согласованию с директором ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;

2.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» разработан (далее по тексту - Порядок) в соответствии Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, Уставом ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

1. ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.

2. ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

3. ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»

| № | Функции Центра | Комментарии |
|----------|--|--|
| 1 | Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы | Детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ». Реализация обновленного |

| | |
|---|---|
| <p>безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> | <p>содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках ГБОУ СОШ пос. Черновский, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования региона, с учетом оснащения Центра современным оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и |
|---|---|

биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, реклама маркетинг;

- организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т. ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии) участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Вордскиллс с учетом специфики и потребностей региона;
- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);
- участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства - инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника);
- участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;
- организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- включение в ООП

| | | |
|----------|--|--|
| <p>2</p> | <p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся</p> | <p>дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>- организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.</p> |
|----------|--|--|

| | | |
|----------|---|---|
| <p>3</p> | <p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; - создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); • формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели |
|----------|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <p>- оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p> |
| 4 | <p>Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.</p> | <p>- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</p> <p>- определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате;</p> <p>- разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме;</p> <p>- организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</p> <p>- вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов;</p> <p>- мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | <p>Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; - организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период. |
| 6 | <p>Содействие развитию шахматного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. |
| 7 | <p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория». |
| 8 | <p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, |

| | | |
|----|--|--|
| | естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей. | гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ». |
| 9 | Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций. | - разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ). |
| 10 | Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах. | - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» |
| 11 | Содействие созданию и развитию | - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание |

| | |
|--|--|
| <p>общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p> | <p>и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленных на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей. |
|--|--|

