

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П.
Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

Рассмотрено
на МО учителей истории
и обществознания

Проверено
Зам. директора по УР
Е.С.Зиновьева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
О.В. Кудряшова
Приказ № 82/15-
од
от «29» августа 2022г.

Рабочая программа по

праву

для 10-11 классов

(углубленный уровень)

ФГОС СОО

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву 10-11 класс (углубленный уровень) составлена на основе Примерной программы по праву, федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы "Право Основы правовой культуры" Е.А.Певцовой, И.В. Козленко. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10-11 классах углубленного уровня, из расчета 2 часа в неделю. Сроки реализации программы – 2 года.

Рабочая программа по праву 10 класс (углубленный уровень) рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа ориентирована на:

1. Учебник для 10 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и углубленный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово - учебник».
2. Учебник для 11 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Базовый и углубленный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово - учебник».

Право, как учебный предмет на углубленном уровне, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии рабочей программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (углубленный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Углубленное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих обучающимся овладеть важными способами деятельности. Право как углубленный учебный предмет

создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование правосознания и правовой культуры, социальноправовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. **Ведущей**

задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосознательного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В рамках курса не предполагается осуществлять профессиональную подготовку юристов, хотя материал ориентирован на знакомство с ведущими юридическими профессиями с целью профессиональной ориентации подростков, успешного выбора дальнейшей образовательной траектории. Изучив материал, представленный в содержании, отработав и закрепив соответствующие умения и навыки, старшеклассник на достойном уровне сможет решить жизненный правовой конфликт или предотвратить его, защитить свои права и законные интересы близких, не допустить произвола власти, конструктивно и успешно действовать в правовом пространстве в условиях рыночных отношений.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

В рамках курса предполагается использование **различных видов индивидуальной, парной, групповой работы**. Проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьёзную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации обучающихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Данный курс на углублённом уровне позволяет сформировать у школьников представление не только о нормах национального законодательства, но и о важнейших проблемах международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. При выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, являющиеся основой

для понимания норм права, такие, как проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков. Обучающиеся знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает:

- приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации;
- формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм;
- объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов;
- позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Обучающиеся приобретают:

- навыки использования норм права при решении учебных и практических задач;
- проведения исследований по правовым темам в учебных целях; - ведения дискуссии; составления отдельных видов юридических документов;
- умения анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации.

Курс формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социальногуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности,

правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

**Требования к результатам обучения и
освоения содержания курса
«Право. Основы правовой
культуры»**

Требования к уровню подготовки

В результате изучения права на углубленном уровне обучающийся должен знать/понимать систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь характеризовать:

- право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг; - объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; различать: формы (источники) права, субъектов права;

виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебноисследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; - извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается

- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- антикоррупционное мировоззрение, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования: Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативноправовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

–
оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
 - характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
 - характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
 - характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
 - выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
 - различать способы мирного разрешения споров;
 - оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
 - сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
 - различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
 - выделять структурные элементы системы российского законодательства;
 - анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования;

- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - выявлять способы защиты гражданских прав;
- характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
 - выделять права и обязанности членов семьи;
 - характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
 - проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
 - дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
 - проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
 - целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного

- гуманитарного права; оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
 - различать опеку и попечительство;
 - находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
 - определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
 - характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
 - определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание курса

Часть 1 (10 класс) 68 часов

Вводный урок. Курс «Основы права», его структура и особенность

Тема 1. Роль права в жизни человека и общества

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Тема 2. Теоретические основы права как системы

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика.

Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества.

Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права.

Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и

—
назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 3. Правоотношения и правовая культура

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от

юридической ответственности. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

Тема 4. Государство и право

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.

Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

Резервные часы

Часть 2 (11 класс) 68 часов

Вводный урок **Гражданское право**

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.

Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.

Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау.

Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель).

Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Семейное, жилищное, трудовое право

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов.

Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе

работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних **Административное право и административный процесс**

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

Уголовное право и уголовный процесс

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

Международное право

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Повторение

Резервные часы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ» 10–11 КЛАССЫ (136 ч)
(углублённый уровень)**

10 КЛАСС (68 ч)

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Уметь пользоваться современными информационными поисковыми системами для поиска необходимого правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации, в которых они применяются.
2	Теоретические основы права как	13	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведомственные акты, федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций).

	системы		ций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами; знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов.
№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обуча
1	Роль права в жизни человека и общества	10	<p>Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.</p> <p>Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права.</p> <p>Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях.</p>

3	Правоотношения и правовая культура	10	<p>Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правоотношениям. Владеть навыками правомерного поведения в общинформированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированными в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обязанности.</p> <p>Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями работы с правовой системой в России.</p>
4	Государство и право	25	<p>Знать сущность государства как политической организации общества, формы правления, территориального устройства, государственного механизма; знать компетенцию органов законодательной власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к обеспечению законности и правопорядка в обществе.</p>

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обуча
			Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать изб участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительн государственной власти, быть патриотом своего государства
5	Правосу- дие и пра- воохрани- тельные	5	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к право-охранительным органам государства, понимать компетенцию и осо-

П

органы

бенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования

ха

11КЛАСС (68 ч)

права в конкретной жизненной ситуации

Повторение по курсу «Право». Итоговый контроль. (2 ч)

Резерв свободного учебного времени (3 ч)

27

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обуча
1	Гражданское право	21	Знать основные источники гражданского права, уметь и характеризовать возникающих гражданско-правовых споро Характеризовать физич правоотношений. Определять меру возможног поведения субъекта гражд юридических лиц, их правоспособность дееспособность. Знать о предпринимательской деятельности. Умет отличать хозяйственные производственный кооператив (артель унитарное предприятие. Умет Обладать элементарными знаниями о организации своего собственного собами защиты своих имущественны и личных неимущественных прав. Ум Уметь применять правил наследования на основании завещания и по закону
2	Семейное право	5	Знать основные источники семейного права, находить необходимую п отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в сем вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов правовых отношений между родителями и детьми.

в

б

№	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности
			Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к отношений взрослых и детей.
3	Жилищное	2	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать пра

Р
обучаю

П

а

6	Уголовное право и уголовный про-	8	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса; человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать общество; быть непримиримым противником преступности в любых отстаивать позиции с опорой на закон.
7	Правовое регулирование в различных сфе-	14	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы пра ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионн защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траек деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридич профессий.
8	рах обще- - Международное право	3	Знать основные принципы и нормы международного публичного умениями использовать нормы международного гуманитарного права между странами. Уважительно относиться к международному праву международной арене. Знать, как обратиться в Международный суд по свои позиции по вопросу защиты прав человека.
Повторение по курсу «Право». Итоговый контроль (2 ч)			
Резерв свободного учебного времени (1 ч)			

процес

4	Трудовое право	7	Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых договоров; уметь защитить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам трудового законодательства. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.
5	Административное право и административный процесс	5	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь применять нормы административного законодательства в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного законодательства. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания.

хара

форм

м

е

зна

Ко

нт

ро

ль

ны

е

ра

от

ы

10

Контрольные работы 11класс

КЛАСС

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10

			№ урока	Название		триместр	Примерная дата		
--	--	--	----------------	-----------------	--	-----------------	-----------------------	--	--

1	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества	9	1	Вводный урок «Основы права», его структура и особенность.	1	I	02-07.09	Понимать значение изучения права.	воспитывать ученика (одноклассника) неопределенно образующую учащегося;
			2-3	Роль права в жизни человека и общества.	2		02-07-09-14.09	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов.	- выражать полностью отношение к процессу познания
			4-5	Особенности и закономерности возникновения права.	2		09.14.09-16-21.09	Характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности.	
			6-7	Принципы, аксиомы и презумпции права	2		16.21.09-23-28.09	Понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.	

			8-9	Система регулирования общественных отношений	2	2328.09 30.0905.10	Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях.
			10	ПОУ по Главе 1. Контрольная работа «Роль права в жизни человека и общества».	1	30.09-05.10	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.
2	Теоретические основы права как	13	11-12	Система права.	2	14-19.10	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и

	системы							федеральные законы, а также международные правовые документы.	аргументов, оцени свои чужие поступки в односторонних, неодн
--	----------------	--	--	--	--	--	--	---	--

			1314	Правотворчество и процесс формирования права.	2		21-26.10	Уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России.	чных ситуа (в т.ч. учебн опира на обще вече нрав ны ценн осоз ь целос ть ми много зи взгля на не выра вать собст ые миров енчес позиц выбир как посту , в т.ч неодн чных ситуа (мора е пробл , и отве за св выбо
		1516	Формы права.	2		28.1002.11			
		1718	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2		04-09.11	Уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами.		
			1920	Реализация права.	2		11-16.11	Знать основы правоприменения норм действующего законодательства.	
			21-22	Толкование права: задачи и особенности.	2	II	25-30.11	Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть	

									непримиримым к правонарушениям любого характера, владеть навыками антикоррупционного поведения. Уметь	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

			23	ПОУ по Главе 2. Контрольная работа «Теоретическ ие основы права как системы».	1	02- 07.12	<p>участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоле- ния пробелов.</p> <p>Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.</p>
3	Правоотнош ения и правовая культура	10	2425	Правоотноше ния и их виды.	2	0207.12 09- 14.12	<p>Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и</p>

			2627	Правонарушения и их	2		0914.12	<p>юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности.</p> <p>Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться</p>	<p>Извле из истор уроки прош осозн ь и прояв себя гражд ном Росси добры слова делах</p>
--	--	--	------	---------------------	---	--	---------	---	---

			характеристика.			16-21.12	к правам и обязанностям участников правоотношений.	объяв взаи инте ценн обяз тва с своег обще стра добр н огра ать с рад пол друг осоз ь
		2829	Юридическая ответственность.	2		1621.12 23-28.12	Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.	цело ть м мног зи взгля на не выра ват собс ы
		3031	Правосознание и правовая культура.	2		2328.12 08-11.01	Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	миро енче позиц
		32	Правовые системы современности.	1		08-11.01	Уметь различать особенности романогерманской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России.	
		33	ПОУ по	1		13-18.01	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий,	

4	Государство и право	25	34-35	правовая культура». Понятие государства и его признаки.	2	III	20-25.01	политической организации общества.	осозн ь целос ть ми мног зи взгля на не выра вать собст ые миров енчес позиц
			36-37	Теории происхождения государства.	2		27.0101.02	Знать теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	
			3839	Сущность и функции государства.	2		03-08.02	Характеризовать государственный механизм.	
			40-42	Форма государства.	3		1015.02 24-29.02	Характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления, территориального устройства, политического режима.	
			43-45	Организация власти и управление в стране.	3		2429.02 02-07.03	Знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти.	
			46-47	Правовое государство и его сущность.	2		09-14.03	Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.	

			48	ПОУ по теме «Государство и его формы». Контрольная работа.	1		16-21.03	тестовых заданий, выполнении упражнений.	
			49-51	Конституция РФ-Основной закон государства.	3		1621.03 2328.03	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.	аргу рова оцен свои чужи пост в одно ых неод чны ситу (в т.ч учебн
			52-53	Гражданство как правовая категория.	2		0611.04	Уметь исполнять обязанности граждан государства.	
			54-55	Правовой статус человека в демократическом государстве.	2		1318.04	Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства.	
			56-57	Избирательные системы и их виды.	2		2025.04 27.0402.05	Характеризовать избирательные системы и их виды.	
			58	ПОУ по теме 4.Контрольная работа	1		27.04-	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.	

5	Правосудие и правоохран	5	59-	«Государство и право». Защита прав	2		Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением	восп мать учит (одн сник
---	--------------------------------	---	-----	---------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

<p>тельные органы</p>	60	человека в государстве.			02.05 0409.05	справедливости.	<p>непосредственно обращующиеся</p>
	61-62	Правоохранительные органы Российской Федерации.	2		0409.05 1116.05	Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам.	
	63	ПОУ по теме 5. Контрольная работа «Правосудие и правоохранительные органы».	1		1116.05	Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального, уголовного- процессуального права.	
	64-65	ПОУ по курсу «Право 10 класс» Итоговая контрольная работа.	2		1823.05	Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации.	
	66-68	Резерв. Итоговое обобщение.	3		2530.05	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11

КЛАСС

1	Гражданское право	21	1	Гражданское право как отрасль российского права.	1	I	02-07.09	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров.	восп мать учит (одн сник непо твен обра ую учащ я; - выра поло льно отно е к проце позна
			2	Субъекты гражданскоправовых отношений.	1		02-0709	Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений.	
			3	Сделки и представительство.	1		09-14.09	Определять меру возможного поведения субъекта гражданскоправовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность.	
			4-5	Обязательственное право.	2		0914.09 16-21.09	Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	
			6-7	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	2		1621.09 2328.09	Знать понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	

			8-9	Право собственности и его виды.	2	2328.09 30.0905.10	Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.
			10-11	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	2	30.0905.10 14-19.10	Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав.
			12-13	Гражданскоправовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2	14-19.10 21-26.10	Уметь осуществлять защиту прав потребителей.
			14	Предпринимательство и предпринимательское право.		2126.10	
			15-16	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	1	28.1002.11	Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех.
				Организацион	2		Знать правовые средства государственного

									<p>регулирования экономики.</p> <p>Уметь отличать</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

			17	но-правовые формы предпринимательской деятельности.	1		04-09.11	хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.
			18	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1		04-09.11	Знать правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
			19	Права потребителей.	1		11-16.11	Знать права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.
			20	Наследственное право.	1		1116.11	Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни.
			21	ПОУ по теме 1. Контрольная работа «Гражданское право».	1	II	25-30.11	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.

2	Семейное право	5	22-23	Правовые нормы института брака.	2		2530.11 02-07.12	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регуливающую семейные отношения.	аргументированно оценивать свои и чужие поступки в
			24-25	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	2		0207.12 09-14.12	Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.	одно из основных ситуаций (в т.ч. учебный опирается на общие вопросы нравственности ценные осознавать
			26	ПОУ по теме 2. Контрольная работа «Семейное право».	1		0914.12	Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых и детей.	целостно смотреть на многие вещи и взгляды на не выражать собственные мировоззренческие позиции выбирать как поступать, в т.ч. неординарных
3	Жилищное право	2	27-28	Жилищные правоотношения.	2		16-21.12 2328.12	Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище.	

4	Трудовое право	7	29	Трудовое право в жизни людей.	1			Знать правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений.	ситуа (мора е пробл) , и
---	-----------------------	---	----	-------------------------------	---	--	--	---	---------------------------------------

			30	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1		2328.12	Уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права.	ответ за св выбор
			31	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1		08-11.01	Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально-активным в трудовой деятельности.	
			32	Рабочее время и время отдыха.	1		08-11.01	Знать существенные признаки понятия рабочего времени. Время отдыха.	
			33-34	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. ПОУ по теме 4.	2		13-18.01	Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	

			35	Контрольная работа «Трудовое право».	1		20-25.01	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.	
--	--	--	----	--------------------------------------	---	--	----------	--	--

5	Административное право и административный процесс	5	36	Административное право и административные правоотношения.	1	2025.01	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания.	Извлечение из исторических уроков прошлого осознать и проявить себя гражданином России добрыми словами делая добрые дела объём взаимных интересов ценных обязанностей с своей общественной страной добрыми и ограждать ради полноты другосознать целостность многообразия взглядов на него выработать собственные мировые позиции
			37-38	Административные правоотношения. Административная ответственность.	2	27.0101.02		
			39	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	03-08.02		
			40	ПОУ по теме 5. Контрольная работа «Административное право и административный процесс». Понятие и сущность уголовного права.	1	03-08.02		
			41	Основные виды преступлений	1	10-15.02		
6	Уголовное право и уголовный процесс	8	41	Уголовная ответственность и наказание.	1	1015.02	Знать ведущие нормы уголовного права и уголовного процесса.	
			42-	Уголовный	2	24-29.02		

			43						
			44-45			2	III		Приводить примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником

7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	14	46-47	процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	0207.03	преступности в любых формах её проявления.		
							0207.03		Уметь вести дискуссии и отстаивать позиции с опорой на закон.
			48	ПОУ по теме 6. Контрольная работа «Уголовное право и уголовный процесс». Пенсионная система и страхование.	1	09-14.03	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.		
			49-50	Правовое регулирование денежного обращения.	2	16-21.03	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, пенсионного обеспечения, экологии и т.п.		
			51-52	Экологическое право.	2	23-28.03			
			53-54	Правовое регулирование отношений в области образования.	2	06-11.04			
			55-56		2	13-18.04	Уметь защитить свои права в сфере образования.		
			57-58	Профессиональное юридическое образование.	2	20-25.04	Выстраивать верную траекторию образовательной и профессиональной деятельности в будущем.		
				Юридические профессии:		27.04-02.05			

осозн
ь
целос
ть ми
ть мно
го
зи
взгля
на не
выра
вать
собст
ые
миров
енчес
позиц

			59	судьи и адвокаты. Юридические профессии:	1			Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий. Знать особенности профессиональной	
--	--	--	----	---	---	--	--	--	--

8	Международное право	3	60	прокуроры, нотариусы, следователи.	1	27.04-02.05	юридической деятельности, основных юридических профессий.	аргументов оценки своих чужих поступков и иных неопределенных
			61	Особенности профессиональной юридической деятельности.	1	04-09.05	Понимать особенности профессиональной юридической деятельности.	
			62	ПОУ по теме 7. Контрольная работа «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».	1	04-09.05	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.	
			63	Международное право как основа взаимоотношений государств.	1	11-16.05	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права.	
			64	Международная защита прав человека.	1	11-16.05	Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных	

			65	Международное гуманитарное право и права человека.			18-	<p>конфликтов между странами.</p> <p>Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как обратиться в</p>	<p>чных ситуа (в т.ч учебн</p>
--	--	--	----	--	--	--	-----	---	--------------------------------

					1		23.05	Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.
			66-67	Итоговое обобщение. Контрольная работа за курс «Право.10-11 класс». Резерв.	2		18-23.05	Уметь применять полученные знания по теме при решении тестовых заданий, выполнении упражнений.
			68		1		2530.05	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ 1.

Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002

- № 95-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
 4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 28.06.2014) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.
 5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
 6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410. 7. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
 8. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.
 9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.
 10. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.
 11. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.
 12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1. 13. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.
 14. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
 15. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.11.2014) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.
 16. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 23.06.2014) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.
 17. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 22.10.2014) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921. 18. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
 19. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27.

Ст. 2710.

20. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 04.11.2014) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
21. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.
22. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
23. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.
25. Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.
26. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
27. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.
28. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.
29. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50 (Ч.4). Ст. 6952.
30. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 21.07.2014) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.
31. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

32. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.
33. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006
№ 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // СЗ РФ. 31.07.2006.
№ 31 (Ч. 1). Ст. 3448.
34. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.
35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ.
03.08.1998. № 31. Ст. 3802.
36. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.
38. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008
№ 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента
Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1.
Ст. 1.
39. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1.
Ст. 2.
40. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014
№ 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.
41. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 10.09.2014) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008.
№ 20. Ст. 2290.
42. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 01.09.2014) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ.

24.01.2011. № 4. Ст. 572.

43. Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10 класс

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
2. Алексеев С.С. Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
3. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.
4. Бабурин С.Н. Государствоведение. Научные труды. М., 2013.
5. Бабурин С.Н. Мир империй: теория государства и мировой порядок. СПб., 2013.
6. Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.
7. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М., 2010.
8. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М., 2013.
10. Гаджиев Г.А. Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.
11. Демченко Т.И. Древнерусское правовое сознание. М., 2013.
12. Дискуссионные проблемы права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5.
13. Еременко В.И. Суд по интеллектуальным правам — первый специализированный суд в российской судебной системе // Государство и право. 2012. № 9.
14. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.
15. История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.
16. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.
17. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. М., 2011. 18. Клеандров М.И. Правовая сущность судебного сообщества в Российской Федерации // Государство и право. 2013. № 3.

19. Комова Н.Б. Идея монархической власти в России на рубеже XV–XVI веков // Юристъ-Правоведъ. 2012.
- № 1.
20. Кобликов А.С. Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.
21. Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.
22. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.
23. Крусс В.И. Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.
24. Лазарев В.В. Избранные труды: в 3 т. М., 2010.
25. Лукьянова Е.Г. Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.
26. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.
27. Малько А. В., Трофимов В. В. Правовая политика в современной России: проблемы доктринального понимания и формирования // Государство и право. 2013.
- № 2.
28. Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.
29. Мальцев Г.В. Социальные основания права. М., 2013.
30. Марченко М.Н. Источники права. М., 2012.
31. Нерсесянц В.С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
32. Нерсесянц В.С. Современное право: теория и методология. М., 2012.
33. Певцова Е.А. Активные и интерактивные методики формирования правовой компетентности детей и молодёжи: книга для педагогов. Ярославль; М., 2013.
34. Певцова Е.А. Методические рецепты применения электронных образовательных ресурсов при изучении Конституции РФ на уроках права / Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе. М., 2014.
35. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX — XXI веков. М., 2003.
36. Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. Ярославль; М., 2013.
37. Певцова Е.А. Ребёнку о правах человека // Бюллетень. Как защитить свои права. 2011. № 1.

38. Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодёжи. М., 2013.
39. Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодёжи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
40. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
41. Поляков С.Б. Принцип взаимной ответственности государства и личности: понятие и пути реализации. М., 2011.
42. Поляков С.Б. Юридическая ответственность государства. М., 2013.
43. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
44. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
45. Советский государственный строй: реалии, проекты, идеи, споры (1945–1985) / под общ. ред. Ю.Л. Шульженко. М., 2012.
46. Современное международное частное право в России и Евросоюзе. Кн. 1 / под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова, А. Трунка. М., 2013.
47. Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
48. Субочев В.В. Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
49. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.
50. Чаннов С.Е. Муниципальное право: конспект лекций. М., 2013.
51. Чиркин В.Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование. М., 2013.
52. Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов. М., 2013.
53. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное право. М., 2013.
54. Шишкарёв С.Н. О содержании и дефинициях коррупционных правонарушений // Закон и право. 2010. № 4.

11 класс

55. Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы. М., 2013.
56. Алексеев С.С. Тайна и сила права. М., 2013.
57. Алексеев С.С. Право собственности. Проблемы теории. М., 2012.

58. Андреев Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты. М., 2010. 59. Астапова Т.Ю., Баранов В.А., Гуцин В.В. Жилищное право Российской Федерации: учебник. М., 2009.
60. Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. М., 2010.
61. Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., 2012.
62. Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А. Суханов. М., 2010.
63. Гражданское право / под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 2012. 64. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М., 2013.
65. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика. М., 2013.
66. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство. М., 2013.
67. Защита прав потребителей финансовых услуг: монография / отв. ред. Ю.Б. Фогельсон. М., 2011.
68. Иоффе О.С. Основные проблемы гражданского права. М., 2013.
69. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации: монография. М., 2013.
70. Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. М., 2012.
71. Крашенинников П.В. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. М., 2012.
72. Крашенинников П.В. Возмездное оказание услуг. Поручение. Действия без поручения. Комиссия. Агентирова-
ние. Постатейный комментарий глав 39,49–52 Гражданского кодекса РФ. М., 2012. 73. Мамут Л.С. Правовое общение: очерк теории. М., 2013.
74. Миронова С.Н. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров. М., 2010.
75. Моргунова Е.А. Авторское право: учебное пособие. М., 2009.
76. Никонов Д.А., Стремоухов А.В. Трудовое право: практикум. М., 2007.
77. Определения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским, трудовым и социальным делам, 2006–2007: сборник / сост. Е.С.
- Гетман, Г.А. Гуляева, Л.М. Пчелинцева и др. М., 2009.
78. Певцова Е.А. Возмещение вреда, причинённого ребёнку // Народное образование. 2008. № 2.
79. Певцова Е.А. Из истории развития законодательства о правах молодёжи в России // История государства и права. 2007. № 20.

80. Певцова Е.А. Международное право (учебно-методический комплекс для вузов: лекции, тесты, задания для самостоятельной работы). М., 2012.
81. Певцова Е.А. Образовательный и профессиональный статус современной молодёжи: социолого-правовой анализ // Вестник Российской правовой академии. 2009. № 2.
82. Певцова Е.А. О некоторых особенностях юридической техники в процессе правотворчества в сфере образования // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 4.
83. Певцова Е.А. Права детей и молодёжи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. Ярославль; М., 2013.
84. Певцова Е.А. Правовая защита молодёжи при трудоустройстве. М., 2013.
85. Певцова Е.А. Правовая защита от негативной информации // Народное образование. 2008. № 6 (1379).
86. Певцова Е.А. Правовое регулирование образовательного процесса // Народное образование. 2007. № 5.
87. Певцова Е.А. Правовые и педагогические основы работы тьютора: монография. Ярославль; М., 2012.
88. Певцова Е.А. Профессиональное самоопределение. М., 2011.
89. Певцова Е.А. Теоретико-правовые взгляды на правовую идеологию современных адвокатов // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2013. № 2.
90. Певцова Е.А. Функции правосознания учащейся молодёжи: состояние и проблемы развития // LexRussica. Научные труды МГЮА. 2006. № 5.
91. Певцова Е.А. Эффективность правового регулирования в сфере образования: вопросы теории и практики // Право и образование. 2012. № 2.
92. Правосудие в современном мире / под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. М., 2013.
93. Предпринимательское право: практический курс / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. М., 2011.
94. Пчелинцева Л.М. Семейное право России: учебник. М., 2012.
95. Рассолов И.М. Информационное право. М., 2010.
96. Серков П.П. Административная ответственность в Российском праве: современное осмысление и новые подходы. М., 2013.
97. Синюков В.Н. Российская правовая система. М., 2013.
98. Трудовое право России: учебник / под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М., 2012.

99. Финансовое право Российской Федерации: учебное пособие / В.Б. Алексеев и др. М., 2010.
100. Шилов О.Ю. Наследование по закону в российском гражданском праве: монография. М., 2012.
101. Эрделевский А.М. Гражданское право. М., 2013.

РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
3. <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
4. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.
5. [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
6. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
8. <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrf.ru> — Верховный суд РФ.
10. [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
11. <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
12. <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
13. <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
14. <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
15. <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
16. [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
17. <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
18. [http:// www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
19. <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
20. <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
21. <http://www.rosпотреbnadzor.ru> — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

22. [http:// www.рспп.рф](http://www.rcpp.ru) — Российский союз промышленников и предпринимателей.
23. [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи.
24. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
25. [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
26. <http://www.coe.ru> — Информационный офис Совета Европы в России.



C=RU, OU=Директор, O="ГБОУ СОШ №5 ""ОЦ"" г.Новокуйбышевска", CN=Кудряшова О.В., E=sch5_nkb@samara.edu.ru 00cbb314371601f130 2021.12.12 13:54:23+04'00'