

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П.
Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

Рассмотрено
на МО учителей
английского языка

Проверено
Зам. директора по УР
Е.С.Зиновьева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
О.В. Кудряшова
Приказ № 226-од
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа элективного курса
«Практикум по решению
коммуникативных задач по английскому
языку»

для 11 классов

ФГОС СОО

Новокуйбышевск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку» для 11 класса (углубленное изучение) является авторской и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Минобрнауки РФ 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями).

На изучение элективного курса «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку» отводится 102 часа.

Программа предусматривает проведение ряда уроков с использованием интерактивных тренажеров, разработанных для тренировки навыков говорения на английском языке в соответствии с требованиями единого государственного экзамена по английскому языку, раздел «Говорение». Часть уроков предусматривает работу с материалами ФИПИ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- стремление к самосовершенствованию в области решения коммуникативных задач в повседневном общении на иностранном языке;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в требованиях, предъявляемых современным обществом к коммуникациям в целом и непосредственно в части ЕГЭ по английскому языку «Говорение»;
- развитие критического мышления, мотивации к познанию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение, умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение научных сведений с использованием разных источников информации, в том числе Интернета; обобщение и фиксация информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные,

устанавливать их логическую последовательность;

- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческие справочники, одноязычный, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и др.);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самокоррекции, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке и в процессе учения.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку»

Обучающийся научится:

- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.
- произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Формат ЕГЭ. Раздел «Говорение».

26 часов

Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение». Тайм менеджмент

Тренажер к разделу «Говорение»

Критерии оценки заданий раздела ЕГЭ «Говорение»

Обобщение фонетических правил (основные правила чтения гласных букв, основные правила чтения отдельных согласных букв, чтение буквосочетаний, «немые» согласные», ударение в английском языке).

Основные интонационные образцы (интонация повествовательных, побудительных предложений, вопросов разных типов, интонация при перечислении, интонация в сложных предложениях).

«Я и моя семья»

27 часов

Основные типы вопросов. Грамматическое оформление вопросов в условном диалоге-расспросе.

План описания картинки. Алгоритм описания картинки.

Анализ наглядности при описании картинок.

Средства логической связи при описании картинки.

Типичные ошибки при описании картинки.

Практическое выполнение заданий по описанию картинок по теме «Я и моя семья»

«Хобби»

24 часа

План сравнения картинок. Алгоритм сравнения картинок.

Анализ наглядности при сравнении картинок.

Средства логической связи при сравнении картинок. Средства сравнения.

Клише «Сходства и различия».

Практическое выполнение заданий по сравнению картинок по теме «Хобби».

«Люди и общество»

25 часов

Техника чтения текстов по теме «Люди и общество».

Практическое выполнения заданий условный диалог-расспрос «В фитнес-

центре»

Описание картинок по теме «Люди и общество».

Сравнение картинок по теме «Люди и общество».

Тема: «Услуги и покупки» (лексика, идиомы, пословицы, грамматические конструкции)

Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки».

Практическое выполнение заданий – условный диалог-расспрос «В магазине»

Описание картинок по теме «Услуги и покупки».

Сравнение картинок по теме «Услуги и покупки».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Планируемая деятельность учащихся (на основе учебных действий)
1-4	1 Формат ЕГЭ раздел «Говорение»	Знакомятся со структурой ЕГЭ по английскому языку, разделом «Говорение»
5-8	Алгоритм «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение».	Знакомятся с презентацией; «Успешное выполнение заданий раздела «Говорение» Анализируют содержание слайдов, делают выводы, записывают выводы в тетрадь, оформляют конспекты соответствующих разделов.
9-13	Тренажер к разделу «Говорение»	Знакомятся с тренажером, анализируют его работу, делают выводы, выполняют тренировочный вариант.
14-18	Критерии оценивания заданий раздела ЕГЭ «Говорение»	Знакомятся с кодификатором, анализируют, делают выводы, записывают выводы в тетрадь.
19-22	Обобщение фонетических правил	Обобщают фонетические правила, распознают случаи применения правил при чтении текста вслух.
23-26	Основные интонационные образцы.	Обобщают интонационные образцы, распознают случаи применения образцов при чтении текста вслух
27-30	Лексика по теме «Я и моя семья»	Систематизируют лексику по теме «Я и моя семья», заполняют лексические карты

31-33	Техника чтения текстов по теме «Я и моя семья»	Анализируют тексты визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки
32-36	Основные типы вопросов.	Знакомятся с сводной таблицей типов вопросов, повторяют и обобщают грамматические правила.
37-40	Грамматическое оформление вопросов	Повторяют и обобщают грамматические правила, распознают основные паттерны вопросов, устанавливают соответствия с ключевыми словами, тренируются, рефлексиируют.
41-43	План и алгоритм описания картинки	Знакомятся с планом и алгоритмом описания картинки, анализируют его, делают выводы, прорабатывают тренировочный вариант.
44-46	Анализ наглядности в описании картинки.	Анализируют наглядность из банка заданий ФИПИ, выдвигают гипотезу, аргументируют, обобщают, делают выводы.
47-49	Средства логической связи при описании картинки	Знакомятся с банком средств логической связи, анализируют, осуществляют отбор по функциям, прорабатывают тренировочные задания.
50	Типичные ошибки при описании картинки	Анализируют типичные ошибки, рефлексиируют, прорабатывают работу над ошибками.
51	Описание картинки по теме «Я и моя семья».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками
52-53	Зачет по теме «Я и моя семья»	Выполняют задания раздела «Говорение» формата ЕГЭ по теме «Я и моя семья»
54-56	Лексика по теме «Хобби»	Систематизируют лексику по теме «Хобби», заполняют лексические карты
57-60	План сравнения картинок	Знакомятся с планом задания на сравнение картинок, анализируют его, делают выводы.
61-64	Алгоритм	Знакомятся с алгоритмом задания на

	сравнения картинок	сравнение картинок, анализируют его, делают выводы, проделывают тренировочный вариант
65-67	Анализ наглядности при Сравнении картинок	Анализируют наглядность задания на сравнение картинок из банка заданий, выдвигают гипотезу, аргументируют, обобщают, делают выводы
68-70	Средства логической связи при сравнении картинок	Знакомятся с банком средств логической связи, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания.
71-73	Средства сравнения	Знакомятся с банком средств сравнения, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания
74-75	Клише «Сходства и различия»	Знакомятся с банком клише, анализируют, осуществляют отбор по функциям, проделывают тренировочные задания.
76-77	Практическое выполнение задания на сравнение картинок	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод.
78-80	Лексика по теме «Люди и общество»	Систематизируют лексику по теме «Люди и общество», заполняют лексические карты
81-85	Техника чтения текстов по теме «Люди и общество»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки
86-88	Условный диалог-расспрос «В фитнес-центре»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной

		задачи.
89-92	Описание картинок по теме «Люди и общество».	Описывают предложенные картинки по заданному плану, производят запись своего ответа, анализируют полученный продукт, проводят работу над ошибками.
93-95	Сравнение картинок по теме «Люди и общество».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод
96-97	Лексика по теме «Услуги и покупки»	Систематизируют лексику по теме «Услуги и покупки», заполняют лексические карты
98-99	Зачет. Техника чтения текстов по теме «Услуги и покупки»	Анализируют текст визуально, прогнозируют сложные фрагменты, применяют фонетические, интонационные паттерны, читают вслух с соблюдением правил, временного регламента, рефлексиируют, анализируют ошибки
100	Зачет. Условный диалог-расспрос «В магазине»	Распознают ключевые слова, подбирают соответствующие типы вопросов, задают их, проверяют на грамматическую корректность, отслеживают интонационные паттерны, исключают повтор запрашиваемой информации, проверяют решение коммуникативной задачи.
101	Зачет. Описание картинок по теме «Услуги и покупки».	Выражают свою точку зрения и обосновывают её; рассуждают о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.
102	Зачет. Сравнение картинок по теме «Услуги и покупки».	Определяют центральную концепцию, делают вступление к монологу, описывают фотографии, формулируют 2 сходства, формулируют 2 различия, заявляют о своих предпочтениях и аргументируют их, делают вывод. Рефлексиируют.

III. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

