

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
Протокол от «27» августа 2020 г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
г. Новокуйбышевска
от «31» августа 2020 г. № 266-од

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий структурным подразделением
«Центр детско-юношеского творчества»
Е.А.Мантрова
27.08.2020г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №5 «Образовательный центр» имени М. П. Бочарикова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества»

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Характеристика учреждения	6
4. Актуальность реализации Программы	8
5. Концептуальные идеи, миссия дополнительного образования	9
6. Цель, задачи образовательной программы	10
7. Характеристика контингента обучающихся	11
8. Организационно-педагогические условия	12
9. Содержание образовательной деятельности СП ЦДЮТ.....	14
10. Учебный план	17
11. Организация и регламентирование образовательного процесса. Учебно- календарный график	21
12. Мониторинг качества образовательного процесса	24
13. Информационное и методическое обеспечение	27
14. Ожидаемые результаты образовательной программы	28

1. Паспорт Программы

Название Программы	Образовательная программа ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества»
Основные разработчики Программы	методическая служба СП «ЦДЮТ»
Цель Программы	<i>создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива СП «ЦДЮТ», а также других образовательных учреждений.</i>
Задачи Программы	✓ удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; ✓ организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; ✓ обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства; ✓ достигать планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; ✓ совершенствовать программно - методическое обеспечение образовательного процесса; ✓ разрабатывать и внедрять в учебно - воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; ✓ организовать образовательную деятельность с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; ✓ развивать систему работы Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; ✓ координировать деятельность окружного ресурсного центра РДШ Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;

	✓ организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру; ✓ развивать систему работы с одарёнными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; ✓ повышать квалификацию и уровень педагогических работников; ✓ совершенствовать нормативно-законодательную базу СП ЦДЮТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; ✓ обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.
Сроки реализации Программы	2020 - 2021 учебный год
Исполнители Программы	методическая служба, педагоги СП ЦДЮТ
Контроль исполнения Программы	Заведующий структурным подразделением

2. Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учётом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Центр детско - юношеского творчества» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырём направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической.

Учредителем учреждения является Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурного подразделения «Центр детско - юношеского творчества» (далее – СП ЦДЮТ).

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 - Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.
8. Распоряжение правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471-р - Концепция информационной безопасности детей.
9. Конвенция ООН о правах ребенка.
10. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р - План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
12. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (с изм. от 28.04.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 - О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки.
14. Национальный проект «Образование» на 2019-2024 г.г.
15. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ // Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 г. № МО-16-09-01/826-ТУ.
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242.
17. Распоряжение Минпросвещения РФ от 23.09.2019г. № Р-97 об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
18. Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 262-од от 20.08.2019 года «Об утверждении правил персонифицированного дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
19. Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-97 от 23.09.2019г. об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

20. Методические рекомендации от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

23. Устав ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

24. Положение о структурном подразделении «Центр детско-юношеского творчества».

В данной программе определены концептуальные основы и содержание образовательной деятельности СП «ЦДЮТ», особенности организационно - массовой и инновационно - методической работы, подходы к оценке результативности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020 – 2021 учебный год.

3. Характеристика учреждения

СП «ЦДЮТ» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, призванное организовать целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития детей посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и информационно-образовательной деятельности во взаимодействии с основным образованием, в интересах личности, общества и государства.

Название образовательного учреждения согласно Уставу:	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Сокращенное (краткое) наименование СП:	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»
Тип образовательного учреждения:	Образовательное учреждение дополнительного образования
Вид:	Центр
Учредитель:	Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
Юридический адрес:	446205, РФ, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Бочарикова, д.8 Б
Фактический адрес:	446200, РФ, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Чернышевского, д. 16; 446201, РФ, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Карбышева, д.8; 446218, РФ, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Свердлова, д.3;

	446204, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Дзержинского, д. 35; 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, д.1А; 446205, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, д.4А.
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области 24.03.2015 № 25-од
	Утверждён приказом имущественных отношений Самарской области 30.04.2015 г. № 966
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 63ЛО1 № 0001200 от 09.06.2015 № 5676, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Директор	Кудряшова Ольга Валериевна, тел.8(84635)4-29-47
Заведующий структурным подразделением	Мантрова Елена Александровна, тел. 8(84635)6-21-90
Приёмные дни и часы заведующего структурным подразделением:	Вторник с 14.00 ч. до 18.00 ч.
Режим работы учреждения:	Понедельник - суббота с 9.00ч. до 20.00ч.
Контингент обучающихся:	Основная категория обучающихся: дети от 5 до 18 лет
Контактная информация	Заведующий СП «ЦДЮТ»: 8(84635)6-21-90. Вахта: 8(84635) 6-29-60. E-mail: do_sch5_cdyt_nkb@samara.edu.ru Официальный сайт: cdut - nsk.ru

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются:

1. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2. организация досуговой деятельности;
3. организация работы с детьми ОБЗ (VII и VIII вида);
4. организация работы с детскими общественными объединениями;
5. организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений городского округа Новокуйбышевск, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
6. организация инновационной, в том числе экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
7. организация педагогического сопровождения обучающихся;
8. социализация и профориентация детей и молодёжи.

Основные направления деятельности СП «ЦДЮТ»

В целях внедрения в Самарской области целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», на основании постановления

Правительства Самарской области от 29.10.2018 г. № 616 в Самарской области создан опорный центр дополнительного образования детей на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества».

Опорный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей в Самарской области и другими участниками Федерального проекта в городском округе Новокуйбышевск.

СП «ЦДЮТ» является Центром по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропаганде безопасности дорожного движения. Работа включает в себя:

- ✓ организация деятельности в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди обучающихся и воспитанников в образовательных организаций городского округа Новокуйбышевск;
- ✓ организация, проведение и координация массовых профилактических мероприятий в г.о. Новокуйбышевск, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ распространение опыта организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения; повышения эффективности деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на городском, региональном уровнях;
- ✓ координация и методическое сопровождение проведения городских массовых мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ координация деятельности отрядов ЮИДД, созданных на базе образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск.
- ✓ координация и организация подготовки команд школьников городского округа Новокуйбышевск для участия в городских, областных соревнованиях «Безопасное колесо» и др.
- ✓ участие в проведении смотров и проверок работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

СП «ЦДЮТ» является окружным ресурсным центром общероссийской общественно – государственной организации «Российское движение школьников» Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

4.Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов

детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребёнком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные горожане и их родители, а также общество и государство.

В федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» (национального проекта «Образование») указано направление действий в сторону формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Деятельность СП «ЦДЮТ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально - педагогических функций по реализации прав каждого ребёнка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учётом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Образовательная программа СП «ЦДЮТ», является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику деятельности Центра, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно - воспитательного процесса в СП «ЦДЮТ», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении учащимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные направления деятельности, сформированные на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в СП «ЦДЮТ».

В связи со сложившейся обстановкой в мире в 2020 году и в целях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования были внесены рекомендации по более активному внедрению дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Концептуальные идеи, миссия дополнительного образования

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как

«развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создаёт возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Миссия Центра детско - юношеского творчества состоит в реализации государственной образовательной политики в области дополнительного образования детей. Своё назначение на рынке образовательных услуг учреждение видит в существенном влиянии на качество жизни через раскрытие творческого и интеллектуального потенциала личности детей и подростков, побуждение их к достижению общественно - значимого результата, приобщение к здоровому образу жизни и создание условий успешности для обучающихся и педагогов в постоянно меняющемся обществе.

6.Цель, задачи образовательной программы

Исходя из миссии структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» и социального заказа определена **цель**: создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива СП ЦДЮТ, а также других образовательных организаций.

Приоритетные задачи деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году строятся на основе концепции развития дополнительного образования:

1. удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
2. организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
3. обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
4. достигать планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
5. совершенствовать программно - методическое обеспечение образовательного процесса;

6. разрабатывать и внедрять в учебно - воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
7. организовать образовательную деятельность с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. развивать систему работы Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. координировать деятельность окружного ресурсного центра РДШ Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
10. организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
11. развивать систему работы с одарёнными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
12. повышать квалификацию и уровень педагогических работников;
13. совершенствовать нормативно-законодательную базу СП ЦДЮТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
14. обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

7. Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа СП ЦДЮТ реализуется с учётом возрастных особенностей детей, их интересов к определённой деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, положительной мотивации к образованию.

В настоящее время в СП ЦДЮТ обучается 4450 детей в возрасте от 5 до 18 лет с разнообразными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями.

Количественный состав обучающихся СП «Центр детско-юношеского творчества» по направленностям дополнительного образования:

№	Направленность	Кол-во обучающихся на 2020-2021 уч.год
1.	Физкультурно-спортивная	556 чел.
2.	Художественная	2935 чел.
3.	Социально-педагогическая	915 чел.
4.	Техническая	44 чел.
	ИТОГО	4450 чел.

Образовательная деятельность

Общая численность обучающихся, из них:	4450 чел.
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	1037 чел.
Дети младшего школьного возраста (7- 11лет)	2273чел.
Дети среднего школьного возраста (12-14лет)	638 чел.
Дети старшего школьного возраста (15-17лет)	502 чел.

8.Организационно - педагогические условия

Образовательный процесс в СП «ЦДЮТ» организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебным планом, а также на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в детских объединениях учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведётся на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения.

Образовательная деятельность в СП «ЦДЮТ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах детских объединений. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

СП «ЦДЮТ» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

Количество учебных групп, численный состав каждого объединения определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм.

Количество детей в объединениях определяется в зависимости от характера и направления деятельности объединения, возраста обучающихся и срока обучения. Плановая комплектация в группах первого года обучения - не менее 15 человек, второго года обучения - не менее 12 человек, третьего года обучения и последующего года обучения, а также в объединениях повышенной сложности - не менее 8-человек.

Расписание занятий детских объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа - 45 минут. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа составляет 30 минут.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию утвержденным директором в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами по группам, которые формируются по годам обучения. Начало занятий с 9.00 часов, окончание - в 20.00 часов в соответствии с расписанием занятий. В праздничные дни СП «Центр детско - юношеского творчества» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 20ч.15мин. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учётом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в СП «ЦДЮТ» отменены до 01.01.2021 года. По 31.12.2020г. массовые мероприятия, конкурсы, выставки будут проводиться в дистанционном режиме, выставки – в виртуальном формате с публикацией на сайте СП «ЦДЮТ».

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью будут проводиться не только родительские собрания в объединениях, а также консультации, согласно планам работы отделов.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» соответствует условиям реализации дополнительных образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий различного уровня. Всего в учреждении работает 68 педагогических работников, из них: педагогических основных работников - 51 человек, совместителей - 17 человека.

Сотрудники СП ЦДЮТ, имеющие награды, премии, звания и учёные степени

№	Награда, звание	Всего (кол-во человек)
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области	7

Педагогический коллектив Центра (основные сотрудники) насчитывает:

- педагоги дополнительного образования -25,
- тренер - преподаватель - 2,
- педагоги - организаторы - 12,
- методисты - 6,
- концертмейстер - 6.

В СП ЦДЮТ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические кадры СП ЦДЮТ систематически осуществляют на городских курсах повышения квалификации в ГБУДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр», СИПКРО, ФГБОУ ВО СГСПУ, ООО «Центр непрерывного образования» г.Санкт-Петербург и др.

Квалификационная категория педагогического состава СП ЦДЮТТ

Категория	Основной педагогический состав
Высшая	11
Первая	2

Прохождение процедуры аттестации в 2020-2021 учебном году:

На соответствие занимаемой должности 4 человека:

1. по должности «Методист» - 1 чел.
2. по должности «Педагог - организатор» - 1 чел.
3. по должности «Концертмейстер» - 1 чел.
4. по должности «Тренер-преподаватель» - 1 чел.

На высшую категорию:

1. Абазова Э.Ф., педагог дополнительного образования.
2. Фиге С.Ю., педагог дополнительного образования.

На подтверждение высшей категории:

1. Кузнецова З.Н., педагог дополнительного образования.
2. Лебедь Н.В., педагог дополнительного образования.

9.Содержание образовательной деятельности СП «ЦДЮТ»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных

программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ СП «ЦДЮТ» способствует:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В СП «ЦДЮТ» реализуются программы по четырём направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2019 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической.

На основании утвержденного учебного плана на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 г., образовательная деятельность ведётся по 84 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы СП «ЦДЮТ» ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: интегрированное занятие, презентация, игра, круглый стол, видеоурок, онлайн занятие, лекция и др.

В учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В СП «ЦДЮТ» представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах СП «ЦДЮТ» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Учебный план разрабатывается СП «ЦДЮТ» самостоятельно, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

Образовательная деятельность СП «ЦДЮТ» строится с учётом цели, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию СП «ЦДЮТ» (перспективный, календарный план). Обучающиеся СП «ЦДЮТ» занимаются в одновозрастных и разновозрастных группах детских объединений.

Благодаря реализуемым программам, учащиеся СП «ЦДЮТ» получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса СП «ЦДЮТ» реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия с детьми и их законными представителями. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества» работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Педагоги работают с детьми с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, с задержкой психического развития, с комплексными нарушениями развития. В рамках общего школьного образования детям с ОВЗ предоставлены скудные возможности развития творческих способностей, а в учреждении дополнительного образования создана комфортная обстановка, которая помогает раскрыть у таких детей природные дарования. Обучение и воспитание такого ребёнка во многом затрудняется по причине того, что с ранних лет он воспринимает окружающий мир в большей степени как агрессивную, враждебную среду, что порождает его стремление «спрятаться», уйти в сторону. Мы считаем, что главная задача дополнительного образования и задача семей с «особыми

детьми» - это научить таких «особых детей» чувствовать себя здоровыми, сформировать у них ощущение, что они не отличаются от остальных детей.

В направлении образовательной и воспитательной работы с детьми с ОВЗ СП «ЦДЮТ» сотрудничает с государственным бюджетным образовательным учреждением «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя советского Союза И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевск», государственным казённым учреждением Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Светлячок».

В СП «ЦДЮТ» реализуются 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных программы для детей с ОВЗ по 2 направленностям: художественной - «Планета творчества», «Островок рукоделия», «Нетрадиционные техники рисования. От простого к сложному» и социально – педагогической – «Считаем играя», а также воспитательная программа «Доброта».

10. Учебный план

В соответствии с законом РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами) различных направленностей, обеспечивающий детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Научно - педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение широты развития личности);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- преемственность между годами обучения: 1-го, 2-го, 3-го годов обучения;
- соответствие реальному времени и социальному заказу обучающихся и их родителей (необходимая гибкость плана);
- мобильность (каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их в течение учебного года в соответствии с его желаниями, способностями, возможностями и состоянием здоровья).

Учебный план отражает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем году;
- количество групп и детей по годам обучения;
- количество учебных часов по годам обучения;
- направленность профиля образовательной деятельности.

Учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся и их законных представителей;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на основе учебно - тематических и календарно - тематических планов.

Учебный план представлен следующим объемом образовательной деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 таблице ниже.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска структурного подразделения "Центр детско-юношеского творчества" на 2020-2021 учебный год					
Направленность	Кол-во программ	Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во педагогов
Физкультурно-спортивная	19	25	39	556	13
Художественная	45	50	174	2935	25
Социально-педагогическая	19	24	55	915	15
Техническая	1	1	3	44	1
Итого	84	100	271	4450	54

В 2020-2021 учебном году в СП ЦДЮТ реализуется 84 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая. Из них 75 модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования) по сертификатам.

Реализуемые в 2020-2021 учебном году дополнительные общеобразовательные программы

Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная	19	39
Художественная	45	174
Социально-педагогическая	19	55
Техническая	1	3
Всего	84	271

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализующихся в 2020-2021 учебном году**

Направленность	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Физкультурно - спортивная	20	1. «Минтонет». 2. «Волейбол». 3. «Основы пауэрлифтинга». 4. «Силовое троеборье». 5. « Мастер пауэрлифтинга». 6. «Детский чирлидинг». 7. «Основы чирлидинга». 8. «Чирлидинг - спорт». 9. «Чирлидинг - профи». 10. «Тхэквон-до. Первые шаги». 11. «Основы тхэквон-до». 12. «Тхэквон-до». 13. «Тхэквон-до первые шаги». 14. «Настольный теннис». 15. «Вертуозы волейбола». 16. «Тхэквон-до ИТФ». 17. «Мастера волейбола». 18. «Пилотажные авиамodelи». 19. «Авиамodelирование».
Художественная	45	1. «Школа художника от А до Я». 2. «Основы декупажа». 3. «Мир изобразительного искусства». 4. «Мир красок». 5. «Изобразительное искусство». 6. «Кавайные поделки». 7. «Нетрадиционные техники изобразительного искусства». 8. «Нетрадиционные техники рисования». 9. «Мир эвиков». 10. «Город мастеров». 11. «Островок рукоделия». 12. «Рукоделие 21 века». 13. «Креативные виды рукоделия». 14. «Бумажная планета». 15. «Основы вязания и ниткографии». 16. «Айрисфолдинг, оригами, аппликация». 17. «Kraft – технологии в творчестве». 18. «Азбука творчества». 19. «Школа изобразительного искусства».

		20. «Школа изобразительного искусства. Основы». 21. «Мастер DIY». 22. «HandMade». 23. «Весёлая ритмика». 24. «Волшебный мир танца». 25. «Азбука танца». 26. «Мир танца». 27. «В ритме вальса». 28. «Хореографическое искусство». 29. «Первые шаги». 30. «Бальный и современный танец». 31. «Искусство танца». 32. «Мастер танца». 33. «Школа танца». 34. «Играем в театр». 35. «Поэтический театр». 36. «Театральная страна». 37. «Сценическая речь». 38. «Мастерство актёра и режиссёра». 39. «Эстрадный вокал». 40. «Основы русского фольклора». 41. «Искусство русского фольклора». 42. «Русский фольклор для малышей». 43. «Театр моды. Азы сценического искусства». 44. «Театр моды. Грани мастерства». 45. «Театр моды. Путь к совершенству».
Социально-педагогическая	19	1. «Школа внимательности». 2. «Увлекательная логика». 3. «Ментальная арифметика». 4. «Ментальная арифметика для малышей». 5. «Считаем играя». 6. «Каллиграфия букв и цифр». 7. «Моё первое английское путешествие». 8. «Рисуем вместе». 9. «Лестница успеха». 10. «Новое поколение РДШ». 11. «Занимательные буквы и цифры». 12. «Шаг навстречу». 13. «Я - волонтер». 14. «Школа волонтеров». 15. «Мир логики». 16. «Азбука дорожного движения». 17. «Добрая дорога». 18. «Безопасное колесо».

		19. «Школа самовыражения».
Техническая		1.«Скоростные радиоуправляемые модели».
ВСЕГО:	84	

К каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны учебно-тематические планы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

- 36 часов - для занятий по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа - для занятий по 2 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 2 раза в неделю (итого 2 раза в неделю);

108 часов - для занятий по 3 часа 1 раз в неделю или по 1 часу 3 раза в неделю, или по 2 часа 1 раз в неделю и по 1 часу 1 раз в неделю (итого 3 раза в неделю), или по 1,5 часа 2 раза в неделю.

К модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны учебно-тематические планы, составленные в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО».

Любому ребёнку, зачисленному в учреждение, предоставляется возможность выбора образовательной области и программы обучения в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, тем самым реализуется основной концептуальный принцип, лежащий в основе дополнительного образования - свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.

Обучающиеся сформированы в группы одного или разных возрастных категорий (разновозрастные категории) и являются основным составом объединения (клубы, студии, секции, кружки, лаборатории, творческие коллективы, театры и другие).

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы, определяются локальным актом, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

11. Организация и регламентирование образовательного процесса.

Учебно-календарный график.

Годовой календарный учебный график государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Годовой календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Учреждение в установленном

законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования СП «ЦДЮТ» устанавливается на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41.
3. Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Методические рекомендации от 08.05.2020 № МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».
7. Приказ Министерства образования и науки Самарской области № 262-од от 20.08.2019 года «Об утверждении правил персонифицированного дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Устав ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.
9. Локальные акты СП «ЦДЮТ».
10. Учебный план СП «ЦДЮТ».

Структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества» работает в режиме шестидневной рабочей недели. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым графиком образовательного процесса:

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование учебных групп	с 01.06.2020 г. по 01.09.2020 г. (с 01.09.2020г. по 10.09.2020г. возможно комплектование групп 1 года обучения)
Начало учебного года	с 01.09.2020 г. (1 год обучения – с 11.09.2020 г. при комплектовании групп до 10.09.2020г.)
Продолжительность учебного года	36 недель

Промежуточная аттестация	с 14.12.2020г. по 18.12.2020г.
Итоговая аттестация	с 18.05.2021 г. по 22.05.2021 г.
Окончание учебного года	30.05.2021г.
Организация летнего отдыха	с 01.06.2021г. по 31.08.2021 г.

В каникулярное время детские объединения СП «ЦДЮТ» могут работать по основному или временному расписанию, утверждённому директором. В каникулы организуются временные досуговые площадки, совместные занятия и мероприятия с родителями, конкурсы, работа профильных площадок по месту жительства, реализуются рабочие программы для временных групп детей и иные вариативные формы работы.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятиям по соответствующим дисциплинам.

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

4 ноября – День народного единства

1,2,3,4,5,6 и 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием учебных занятий объединений, утверждённым директором ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

Расписание занятий детских объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, санитарно-гигиенических норм.

Рабочее время структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» устанавливается с 9.00 ч. до 20.00ч.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 20.15ч.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся дошкольного возраста 30 минут, для остальных обучающихся 30 - 45 минут (в зависимости от возраста и направления деятельности согласно СанПиН). Продолжительность перерыва между занятиями - не более 10 минут.

Административный день в Учреждении (день совещаний): четверг 09.00 ч.- 12.00ч.

Заседания методического совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца, или чаще по мере необходимости.

Приёмный день заведующего структурным подразделением - вторник с 14.00ч. до 18.00ч.

12. Мониторинг качества образовательного процесса

В современных условиях особую актуальность приобрела проблема педагогического мониторинга, отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и учащихся.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение таких задач как:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СП «ЦДЮТ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Организация и проведение мониторинга в СП «ЦДЮТ» – это процесс непрерывного диагностико-прогностического отслеживания за состоянием, развитием педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Комплексная диагностика качества образования включает в себя два аспекта: дидактический и методический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий с обучающимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий и условиями обучения.

Методический аспект – включает анализ и оценку качества реализации образовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- реализация учебного плана.

Объектом мониторинга является и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения).

Диагностика результативности — это определение уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности. Промежуточная и итоговая диагностика обучающихся проводится по всем направленностям, определенным в учебном плане, в соответствии с Положением о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Цель диагностики результативности — выявление уровня развития, способностей, предметных знаний и умений, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи диагностики результативности обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов общеобразовательных общеразвивающих программ и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- внесение необходимых корректив в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Диагностика результативности обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ СП «ЦДЮТ» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- открытости проведения;
- адекватности содержания и организации процесса диагностики специфике творческой деятельности воспитанников в конкретном детском объединении и специфике дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения диагностики и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Диагностика результативности обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем детского объединения.

Во время проведения входной, промежуточной и итоговой диагностики результативности обучающихся возможно присутствие родителей (законных представителей) обучающихся.

Порядок проведения диагностики результативности учащихся по освоению образовательных программ

Содержанием диагностики результативности учащихся по освоению образовательных программ является:

- входной контроль – это оценка исходного уровня знаний и умений, уровня подготовки обучающихся в начале образовательного процесса, проводится педагогом дополнительного образования в сентябре текущего года;

- текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; проводится в течение всего хода реализации программы;

- промежуточный контроль представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или модуля дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ по окончании их изучения; проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие (год).

- итоговый контроль - это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по завершении всего образовательного курса программы; проходит по окончании полного курса обучения (май) с целью установления соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- доступный уровень сложности выполняемых практических заданий;
- самостоятельность при выполнении практических заданий.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- активность на занятиях в объединении.

При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества. Форма, сроки, система проведения диагностики результативности учащихся определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

13. Информационное и методическое обеспечение

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки;
- электронные образовательные ресурсы: презентации;
- наглядный, раздаточный, дидактический материал;
- конспекты занятий;
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники;
- памятки, инструкции;
- тематические папки;
- записи выступлений коллектива и др.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по результативности освоения программ дополнительного образования учащимися: тесты, викторины, игры, творческие работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно - методических и методических материалов, содержащий нормативно - правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, городского округа Новокуйбышевск, Самарской области, России; научно - педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы.

Информационное обеспечение Центра обеспечивает методическая служба.

Методической службой ведётся постоянное пополнение тематических папок на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности в результате посещения педагогическими работниками городских, областных методических объединений и семинаров, работы с литературой, подписными изданиями и Интернет - ресурсами. Обновляются материалы по вопросам нормативно - правового регулирования деятельности педагогических работников, идёт накопление методической продукции, конспектов открытых занятий, сценариев мероприятий и положений о фестивалях и

конкурсах в электронном виде.

В поле деятельности Центра входит:

- развитие и информационное наполнение официального сайта учреждения;
- взаимодействие с пресс-службой Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, СМИ города и области.

14. Ожидаемые результаты программы

- ✓ удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- ✓ организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы учащимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- ✓ совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ организация образовательной деятельности с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- ✓ развитие системы работы с одарёнными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ развитие системы работы Центра по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;
- ✓ координирование деятельности окружного ресурсного центра РДШ Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области;
- ✓ организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- ✓ повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- ✓ совершенствование нормативно-законодательной базы СП «ЦДЮТ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения её в соответствие с современными требованиями;
- ✓ обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

Дополнительное образование способствует развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Выпускник должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: уметь гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным

практически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.



C=RU, OU=Директор, O="ГБОУ
СОШ №5 ""ОЦ""
г.Новокуйбышевска",
CN=Кудряшова О.В.,
E=sch5_nkb@samara.edu.ru
00cbb314371601f130
2021.05.01 15:16:09+04'00'