

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5  
«Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского  
округа Новокуйбышевск Самарской области

Утверждаю к использованию  
Директор ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»  
\_\_\_\_\_ Кудряшова О.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Зиновьева Е.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Рассмотрено на заседании МО  
естественных наук  
\_\_\_\_\_ Зиляк Е.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель: **Богомолова Марина Алексеевна**

Предмет: **Химия**

Уровень изучения: **базовый**

Класс: **11 класс**

Количество часов в неделю: **1 час**

Количество часов в год: **34 часа**

Программа **И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. Программа по химии  
8-11 классов общеобразовательных учреждений.**

**М.: «Русское слово». 2016.**

Базовый учебник: **И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская. Химия  
(базовый уровень). 11 класс. М.: «Русское слово». 2016.**

Дидактический материал:

- 1. Контрольные работы по химии. 10 класс. И.И. Новошинский, Л.Ф. Федосова, Н.С. Новошинская. М.: «Оникс 21 век» «Мир образование». 2014г. – 36с.**
- 2. А.М. Радецкий, В.П. Горшкова. Дидактический материал по химии 10-11 класс. М.: Просвещение. 2010г.**

## **Пояснительная записка.**

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал химии, изученный в 9 классе, поэтому некоторые темы курса химии рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

**Цель курса:** расширить знания по курсу органической химии, дать понятие о изомерии, и номенклатуре веществ, рассмотреть химические свойства и способы получения.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.

Курс химии 11 класса обобщает углубляет и расширяет знания о строении и свойствах органических веществ.

Формами контроля за уровнем достижений учащихся служат текущие, рубежные и итоговые контрольные мероприятия; практические и лабораторные работы по курсу химии.

№	Название раздела	Кол - во часов на изучение темы	Тема урока		КЭС	КПУ	Примерная дата	Характеристика деятельности ученика
			№ урока	Название				
1-2	Введение органическую химию. в	2	1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.	3.1 3.2	1.2.1 2.2.2		Изучение теории А.М. Бутлерова
			2	Решение задач на вывод формулы веществ.	4.3.7	2.5.2		Решение задач на вывод формулы
3-14	Тема № 1. Углеводороды.	12	1	Предельные углеводороды и их строение.	3.4	2.3.4		Пред у/в их строение.
			2	Свойства и применение алканов.	3.4	2.3.4		Пред у/в их, свойства, применение
			3	Непредельные углеводороды и их строение.	3.4	2.3.4		Алкены их строение, свойства
			4	Свойства и применение алкенов.	3.4	2.3.4		Алкены свойства и применение
			5	Алкадиены. Каучук.	3.4	2.3.4		Алкадиены их стр, свойства и применен
			6	Алкины.	3.4	2.3.4		Алкины их строение, свойства и применен
			7	Строение и свойства циклоалканов.	3.4	2.3.4		Циклоалканы их стр, свойства и примен
			8	Ароматические углеводороды.	3.4	2.3.4		Арены их строение, свойства и применен
			9	Генетическая связь углеводов.	3.9	2.3.4		Изучение взаимосвязи м/у кл
			10	Природные источники углеводов.	4.2.3	1.3.4		Процессы перегонки и переработки
			11	Обобщение знаний по теме: «Углеводороды».	3.1-3.4	2.3.4		Решение задач по теме

			12	<b>Контрольная работа № 1. по теме: «Углеводороды»</b>	3.1.- 3.4	2.3.4		Выполнение индив заданий
15-26	<b>Тема № 2. Функциональные производные углеводородов.</b>	<b>12</b>	1	Предельные одноатомные спирты.	3.5	2.3.4		Спирты строение молекулы, изомерия
			2	Химические свойства спиртов.	3.5	2.3.4		Спирты строение молекулы, хим и физ свойства
			3	Многоатомные спирты.	3.5	2.3.4		Спирты строение молекулы, хим и физ свойства
			4	Фенолы.	3.5	2.3.4		Фенолы строение молекулы, хим и физ свойства
			5	Амины.	3.7	2.3.4		Амины строение молекулы, хим и физ свойства
			6	Альдегиды.	3.6	1.3.4		Альдегиды строение молекулы, хим и физ свойства
			7	Карбоновые кислоты.	3.6	1.3.4		Карбоновые кислоты строение молекулы, хим и физ свойства
			8	Сложные эфиры. Жиры.	3.6	1.3.4		Эфиры и жиры строение молекулы, хим и физ свойства
			9	Мыла и синтетические моющие средства.	3.6	1.3.4		Анализ моющих средств
			10	<b>Практическая работа № 1. Инструктаж по т.б. «Анализ синтетических моющих средств».</b>	3.6	1.3.4		Решение экспериментальных задач
			11	Обобщение знаний по теме:	3.5	1.3.4		Генетические связи

				«Функциональные производные углеводов.»	3.6			между классами
			12	<b>Контрольная работа № 2 по теме:</b> Функциональные производные углеводов.	3.5 3.6	1.3.4		Решение задач по функциональных производным
<b>27-32</b>	<b>Тема №3. Полифункциональн ые соединения.</b>	<b>6</b>	1	Углеводы.	3.8	2.3.4		Эфиры и жиры строение молекулы, хим и физ свойства
			2	Искусственные и синтетические волокна.	3.8	2.3.4		Волокна строение молекулы и свойства
			3	<b>Практическая работа № 2.</b> Инструктаж по т.б. «Анализ пищевых продуктов».	3.8	2.3.4		Решение экспериментальных задч
			4	Аминокислоты. Белки.	3.7	2.3.4		Аминокислоты, белки строение молекулы, хим и физ свойства
			5	Обобщение знаний по темам № 2,3.	3.7 3.8	2.3.4		Решение индивидуальных задач
			6	<b>Контрольная работа № 3. по теме:</b> «Полифункциональные соединения».	3.8	2.3.4		Решение индивидуальных задач
<b>33-34</b>	<b>Тема № 4. Биологически активные вещества.</b>	<b>2</b>	1	Ферменты. Витамины. Гормоны	3.8	2.3.4		Значение ферментов, витаминов, гормонов

			2	Лекарственные препараты. Итоговый урок.	3.8	2.3.4		Значение лекарственных средств
--	--	--	---	---	-----	-------	--	--------------------------------