

Папы и мамы ! Помните!

- ◆ От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке», «я хороший». От сигналов осуждений, недовольства, критики появляется ощущение «с мной что-то не так», «я - плохой».
- ◆ Душевная копилка ребёнка работает день и ночь. Её ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
- ◆ Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
- ◆ Научись слушать своего ребёнка в радости и в горести.
- ◆ Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, но избегайте общения с ним.
- ◆ Станьте для своего ребёнка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и другим людям.
- ◆ Обнимайте и целуйте своего ребёнка в любом возрасте.
- ◆ Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.
- ◆ Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребёнка теплее и радостнее.



Памятка №2

«Как относиться к отметкам ребенка»

- ◆ Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.
- ◆ Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.
- ◆ Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти Вашего душевного спокойствия. Не учите ребенка ловчить, унижаться к приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- ◆ Никогда не выражайте сомнения по поводу объективности выставленной оценки вслух. Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.

◆ Поддерживайте ребенка в его победах, устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось Вам подражать.

Памятка №3

«Как помогать ребенку в приготовлении домашнего задания»

◆ Поддерживайте ребенка в его победах, устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось Вам подражать.

◆ Посидите со своим ребёнком на первых порах в выполнении домашних заданий, если это необходимо. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые шаги, зависят его будущие успехи.

◆ У Вашего ребёнка не сформирована привычка делать уроки.

◆ Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.

◆ Оформите рабочее место ребёнка, поставьте красивый и удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед выполнением уроков.

Учите выполнять уроки в этом рабочем уголке.

◆ Объясните ребёнку главное правило учебной работы—учебные принадлежности должны всегда находиться на своём рабочем месте. Постарайтесь привести в пример своё рабочее место.

◆ Постоянно требуйте от ребёнка приведения в порядок рабочего места после выполнения уроков. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдёт немного времени, и он будет сам убирать своё рабочее место.

◆ Если ребёнок в Вашем присутствии делает уроки, пусть сформулирует вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребёнка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они задание не так поняли и испытывают страх, ещё не начав это задание выполнять.

◆ Если ребёнок что-то делает не так, не спешите его ругать. То, что Вам кажется простым и понятным, для него пока кажется таинственным и трудным.

◆ Учите Вашего ребёнка не отвлекаться во время выполнения уроков; если ребёнок отвлекается, спокойно напоминайте ему о времени, отведённом на выполнении уроков.

◆ Если ребёнок выполняет письменное задание, обращайтесь больше внимания на то, чтобы он писал без чисто, без помарок, с соблюдением полей.

- ◆ Не заставляйте своего ребёнка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвёт Ваш авторитет и его интерес к школе и учению.
- ◆ Старайтесь как можно раньше приучить ребёнка делать уроки самостоятельно и обращаться к Вам только в случае необходимости.
- ◆ Каждый раз, когда Вам хочется отругать своего ребёнка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание, вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли
- ◆ Ваш ребёнок через много-много лет вспомнить Вас и Ваши родительские уроки.
- ◆ Научите его выполнять любое дело, в том числе и домашние задания, с удовольствием, без злобы и раздражения. Это сохранит его и Ваше здоровье.
- ◆ В конце концов, радуйтесь тому, что у Вас есть такое счастье-с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть.

Десять правил безопасности для

1. Посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом использования Интернета
2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам
3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты
4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки
5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова
6. Д
7. С
8. К
9. Н
10. Н



Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь

Памятка №4

-

Памятка №5

ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК КУРИТ...

Начинать антитабачную (и антиалкогольную) пропаганду необходимо, когда ребенок еще бегает в коротких штанишках. Используя любую жизненную ситуацию, из которой наглядно видно, что курение и алкоголь приносит организму вред, любую историю, увиденную по TV, - своими репликами показывать отношение к этим явлениям. Все услышанное накапливается у ребенка в голове.

Надо загодя создавать ребенку окружение, то есть с умом выбирать школу, класс, кружок или спортивную секцию - детский коллектив, где наш ребенок будет находить друзей. А потом надо работать с этим окружением: знакомиться с друзьями, приглашать их в дом, разговаривать с ними, с кем-то ненавязчиво дружбу поощрять, кого-то ненавязчиво отсекал. В 11-12 лет мнение сверстников более значимо для ребенка, чем мнение родителей. Подросток очень остро хочет быть «как все», то есть как все его друзья.

Но так уж случилось, что ребенок закурил: мы не успели поработать на предупреждение. Что делать теперь? Найти правильную форму для выражения своего отношения к этому событию! Подростки обычно бывают против не сути наших требований. Их возмущает форма предъявления этих требований. Попробуйте поговорить с ним, как со взрослым, то есть дайте ему возможность самому принять решение. Подростки сейчас так жаждут все решать сами. Можно сказать: «Кури, но знай, что тебя ждет...» И дальше излагаем то, что произведет на наше чадо наибольшее впечатление: и про кислородное голодание развивающегося мозга и про несовместимость курения и спорта... Девочкам - про маловесных, слабеньких детей, которые рождаются у курящих мам. В общем, кури, но знай свою судьбу. И, как это ни покажется странным, подросток, которому позволили самому принять решение, делает правильный выбор.

-

-

Памятка №6

Как защитить своего ребенка

1. Научите своего ребенка, что он имеет право сказать «Нет» любому взрослому, если почувствует исходящую от него опасность.
2. Научите ребенка громко кричать: «Это не моя мама», «Это не мой папа». Это привлечет внимание или отпугнет от ребенка.
3. Научите вашего ребенка сообщать, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если планы неожиданно меняются.
4. Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом. Ребенок должен знать домашний телефон, мобильный и телефон службы спасения наизусть.
5. Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите заранее воспитателя или школьного учителя.
6. Научите никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним.
7. Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступников всегда привлекает темное время суток.
8. Фотографируйте вашего ребенка не реже 1 раза в год.
9. Если ваш ребенок выезжает за границу, ему необходимо иметь заграничный паспорт, а все документы необходимо самим предоставить в паспортный отдел.
10. *Будьте такими родителями, которым ребенок может рассказать все, что случилось. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его.*

Памятка №7

Родителям о наказаниях

-  **Шлепать ребенка, вы учите его бояться вас.**

- ✦ Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им плохой пример.
- ✦ Телесные наказания требуют от родителей меньше всего ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- ✦ Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- ✦ Если вы шлепаете ребенка «под горячую руку», это означает, что вы хуже владеете собой, нежели требуете того от ребенка.
- ✦ Задача дисциплинарной техники - изменить желания ребенка, а не только его поведение.
- ✦ Очень часто наказание не исправляет поведение, а лишь преображает его.
- ✦ Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- ✦ У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства - любовь и ненависть, - как сразу возникнет конфликт.
- ✦ Частые наказания побуждают ребенка оставаться инфантильным.
- ✦ Наказание может заставить ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.
- ✦ Нельзя наказывать ребенка до 2,5-3 лет.

Чем заменить наказания?

- ✦ Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- ✦ Объяснением. Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- ✦ Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребенку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему хочется.
- ✦ Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь - подождите, пока поступок повторится.
- ✦ Наградami. В конце концов, они более эффективны, чем наказание.

Памятка №8

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- • Завтра, когда Ваш ребенок проснется, скажите ему: «Доброе утро!» и не ждите ответа. Начните день бодро, а не с замечаний и ссор.
- • Когда Вы браните ребенка, не употребляйте слов «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты...». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня сделал что-то не так. Об этом и скажите ему.

- • Не расставайтесь с ребенком в ссоре. Сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.
 - • Обычно, когда ребенок возвращается из школы, его спрашивают: «Тебя вызывали? Какую отметку получил?» Лучше спросите его: «Что сегодня было интересного?»
 - • Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, к тем четырем стенам, в которых живет семья. Возвращаясь, домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома!»
 - • Когда Вам хочется сказать ребенку: «Не лги, не ври, не обманывай», скажите лучше «Не обманывай», А еще лучше улыбнитесь: «Кажется, кто-то говорит неправду».
 - • Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других!».
 - • Скажите ребенку: «Не будь чистюлей – в классе не любят чистюль», не будь и грязнулей – в классе не любят грязнуль. Будь попросту аккуратным».
 - • Мы, взрослые, ночью отдыхаем, а ребенок – работает, он растет. Когда он встанет, хорошо покормите его перед школой.
 - • Когда ребенок выходит из дому, обязательно проводите его до дверей и скажите на дорогу: «Не торопись, будь осторожен». Это надо повторять столько раз, сколько ребенок выходит из дому.
 - • Когда сын или дочь возвращаются, встречайте их у дверей. Ребенок должен знать, что Вы рады его возвращению, даже если он провинился.
 - • Ни при каких обстоятельствах не заглядывайте в портфель и карман ребенка, даже если вам кажется, что Вы все должны знать о своих детях.
 - • Как бы Вы не устали, постарайтесь поменьше жаловаться детям. Жалуясь, Вы учите их жаловаться, а не жалеть. Попытайтесь, вызвать жалось, не к себе, а к другим людям, родным и незнакомым.
 - • В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, что они вечно неправы. Эти Вы научите уступать, признавать ошибки и поражения.
-