

1.1 Какие условия доступности объекта созданы в здании Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):		Отметка о наличии (да/нет)
Показатель		
Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта		да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски		да
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта		нет
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта		нет
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта		да
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта		да
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		нет
Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н		нет
Иные (указать):		

1. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):		Отметка о наличии условий (да/нет)
Показатель		
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		нет
Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий		да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика		нет

Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры				
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да			
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	да			
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да			
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	да			
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015	нет			
Иные (указать):				

1.3 Имеются ли в Вашей ОО следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:			
Помещение	Отметка о наличии (да/нет)	Количество помещений	
Спортивный зал	нет		
Кабинет педагога-психолога	да	1	
Мастерские	нет		
Медицинский блок	да	1	
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда	нет		
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога	нет		
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога	нет		

1.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:		
Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (да/нет)
Учебно-методические комплекты по реализуемым	нет	

программам			
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля	нет		
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта	нет		
Аудиоучебники	нет		
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет		
Художественная литература	нет		
Иные (указать):			

1.5	Созданы ли в Вашей ОО условия для проведения индивидуальных коррекционных развивающих занятий (отметка о наличии да/нет)			
2	Кадровое обеспечение в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью			
	Общее количество педагогов в ОО	0	человек	
	--из них работающих с ОВЗ	0	человек	
	Общее количество административно-управленческого аппарата	0	человек	
	--из них работающих с ОВЗ	0	человек	
2.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (инклюзивного образования в объеме не менее 72 часов) в 2015-2017г:	0	из них работающих с ОВЗ 0	
2.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (инклюзивного образования в объеме не менее 72 часов) в 2015-2017г:	0	из них работающих с ОВЗ 0	

2.4 Уровень квалификации учителей в ОО			
Показатель	Количество педагогов	из них работающих с ОВЗ	
Имеют высшее педагогическое образование	32		
Имеют средне специальное педагогическое образование	1		
Не имеют педагогического образования	0		
Имеют высшую квалификационную категорию	16		
Имеют первую квалификационную категорию	7		
Не имеют квалификационной категории	10		

4 Укажите информацию об открытости образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ОВЗ			
4.1 Наличие сайта образовательной организации (да/нет)			
4.2 Отметьте размещение на сайте Вашей ОО следующей информации:			
	Параметр	Отметка о наличии	
	о реализуемых АООП	нет	
	о реализуемых АОП	нет	
об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ	доступная среда	нет	
	кадровое обеспечение	нет	
	учебно методическое обеспечение	нет	