


Рекомендовано к
использованию
решением педсовета
Протокол № 1
от «20» 08 2019г.

Согласовано
Зам. директора по УР
 Е.С.Зиновьева

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
 О.В. Кудряшова
Приказ № 204-08
от «20» 08 2019г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ М.П.БОЧАРИКОВА ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**План работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»**

Цель работы МО учителей русского языка и литературы:

«Развитие профессиональной компетентности педагога и его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогической деятельности в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Задачи МО учителей русского языка и литературы:

- Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения
- Развивать накопительную систему методической работы, способствующей непрерывному профессиональному развитию педагогов в соответствии с требованиями ФГОС
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- Обеспечить качественное основное общее, среднее общее образование учащихся на принципах предпрофильной, профильной дифференциации в условиях единого образовательного пространства образовательного центра
- Способствовать развитию работы с одаренными детьми.
- Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты, литературные художественные работы.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ	ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Август	<p>Тема: Основные направления учебно-методической работы на 2019– 2020 учебный год.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных целей и задач МО на учебный год. 2. Изучение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература». 3. Утверждение методических тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 4. Рассмотрение плана работы МО, календарно-тематического планирования по предмету, программ элективного курса. 5. Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе 6. Подготовка и проведение всесоюзного конкурса сочинений. 	<p>Проведение всесоюзного конкурса сочинений.</p> <p>Принять для использования в работе.</p>	<p>- Собеседование по планам самообразования.</p> <p>- Пополнение и изменение пакета контрольных работ.</p> <p>- Выбор педагогами элективных курсов для учащихся 10-11 классов</p> <p>.- Знакомство с ресурсами школьной медиатеки.</p>	<p>Шмелева С.В.</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Учителя – предметники</p> <p>Евстифеева Л.В</p>
Октябрь	<p>Тема: Педагогическая деятельность в контексте ФГОС по русскому языку и литературе..</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение принципа преемственности в преподавании; выработка единых требований к 			

	<p>коммуникативной культуре учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ входной диагностики. Адаптация вновь прибывших учащихся 5, 10-х классов к требованиям школы. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня в 7 – 11-х классах. Анализ Демоверсии ОГЭ – 2019 и ЕГЭ- 2019 года. Обсуждение тем проектов и исследовательских работ учащихся 	<p>- Участие в школьной олимпиаде по русскому языку и литературе среди 7-11 классов.</p>	<p>Анализ контрольных работ за 1 триместр.</p> <p>Систематизация методического материала</p>	<p>Шмелева С.В. Резепова С.А.</p> <p>Учителя – предметники</p>
<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>Тема: Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> Использование современных инновационных технологий в обучении русскому языку и литературе Подведение итогов олимпиады по русскому языку и литературе школьного уровня. Анализ результатов школьной олимпиады по русскому языку и литературе. Подготовка и участие в городском туре всероссийских олимпиад учащихся 7 -11 классов. Рассмотрение тем проектов и исследовательских работ учащихся, выявление смежных учебных дисциплин в литературных проектах с целью оказания 	<p>Подготовка к предэкзаменационным работам по русскому языку в 9 и 11 классах</p> <p>- Участие в городской олимпиаде по русскому языку и литературе учеников 7-11 классов по срокам проведения</p>	<p>- Подготовка к сочинению</p> <p>- Консультации учителей.</p> <p>Подготовка к мероприятиям, подбор материала</p>	<p>Евстифеева Л.В.</p> <p>Шмелева С.В..</p> <p>Резепова С.А.</p>

	<p>помощи учащимся в качестве консультантов проектов.</p> <p>6. Организация пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>7. Подготовка 11-классников к сочинению по литературе.</p>			Учителя – предметники
Январь-февраль	<p>Тема: Эффективность работы учителей по формированию коммуникативной компетентности учащихся.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. и итогового сочинения. 2. Итоги Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе школьного и муниципального уровней. 3. Подготовка и участие в областном туре всероссийских олимпиад учащихся 9 -11 классов. 4. Подготовка лучших исследовательских работ учащихся на окружную научно-практическую конференцию. 5. Круглый стол « Из опыта работы: уроки русского языка и литературы. ФГОС ООО в основной школе». 6. Результаты работы МО за I полугодие. 	<p>-Подготовка к школьной научно-практической конференции учащихся.</p> <p>Проведение научно-практической конференции учащихся.</p> <p>- Проведение конкурса юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>- Обсуждение тем исследовательских работ.</p> <p>- Посещение музея истории города, городских библиотек.</p> <p>- Подготовка к декаде учителей русского языка и литературы.</p> <p>- Подготовка к научно-практической конференции учащихся и проведение её.</p>	<p>Шмелева С.В..</p> <p>Евстифеева Л.В.</p> <p>Резепова С.А.</p>

Март	<p>Тема: Система работы по поддержке одаренных детей.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устная часть ОГЭ по русскому языку. Итоговое собеседование. 2. ВПР по русскому языку и литературе. График проведения. 3. Эффективные методы и приемы формирования коммуникативности учащихся (обмен опытом). 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 5. Консультация учителей по выбору учебных программ УМК на учебный год. 6. Смотр методических копилек учителей – словесников с целью обмена опытом. 7. Подготовка и проведение предметной недели 	<p>- Организация внеклассных мероприятий в рамках декады.</p> <p>-Участие в городской научно-практической конференции учащихся.</p>	<p>Самоанализ качественных показателей учителей за 2 триместр</p> <p>- Подготовка к мероприятиям, подбор материала</p>	<p>Учителя – предметники Шмелева С.В.</p> <p>Евстифеева Л.В</p> <p>Учителя – предметники</p>
Апрель	<p>Тема: Внедрение современных образовательных технологий.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика подготовки учащихся к ОГЭ: формы и методы организации работы с учащимися группы учебного риска при подготовке к итоговой аттестации. Обмен опытом работы. 2. Проведение предаттестационных работ по русскому языку в 9-х, 11-х классах . 3. Рассмотрение и обсуждение экзаменационного материала по русскому языку и литературе для переводных экзаменов. в 5 – 8, 10 классах. 4. . Мероприятия ко Дню Победы 	<p>Подготовка экзаменационного материала для переводной аттестации.</p> <p>Подготовка к урокам-мужества; конкурсу чтецов</p>	<p>- Анализ предаттестационных работ по русскому языку в 9-х, 11-х классах.</p> <p>.</p>	<p>Шмелева С.В.</p> <p>Учителя – предметники</p>

Май	<p>Тема: Итоги работы МО за учебный год. Цель: проанализировать работу МО за учебный год; проследить полное прохождение программы по русскому языку и литературе за курс основной школы и средней школы.</p> <p>План.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение комиссий и сроков проведения переводных контрольных работ (в соответствии с календарно-тематическим планированием). 2. Анализ предаттестационных работ в 9-х, а. 11-х классах. 3. Анализ контрольных (переводных) работ по русскому языку в 5 - 8-х, 10-х классах. 4. Анализ работы МО за учебный год. 5. Планирование методической работы школы на уч.г. 	Проведение контрольных (переводных) работ по русскому языку в 5 - 8 , 10-х классах.	<p>.</p> <p>- Отчет о работе по планам самообразования за II полугодие.</p> <p>- Систематизация методического материала.</p> <p>- Проведение контрольных (переводных) работ по русскому языку в 5 - 8 , 10-х классах.</p> <p>- Самоанализ деятельности за II полугодие и за год.</p>	<p>Шмелева С.В</p> <p>Резепова С.А. Евстифеева Л.В.</p> <p>Учителя – предметники</p>
------------	--	---	--	--