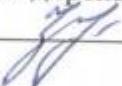
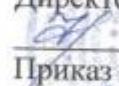


Рекомендовано к  
использованию  
решением педсовета  
Протокол № 1  
от «XX » 08 2019г.

Согласовано  
Зам. директора по УР  
  
E.C. Зиновьева

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
  
O.B. Кудряшова  
Приказ № 205-02  
от «XX » 08 2019г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 5 «Образовательный центр»  
имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска)

**Методическое объединение  
учителей обществоведческого цикла  
(история, обществознание,  
экономика, право, краеведение)**

№	ФИО	образование	Педагогический стаж	нагрузка	поручение
1	Кудряшова Ольга Валерьевна	высшее	25	История, обществознание, 9	Руководитель МО, секретарь педагога
2	Крицина Инга Вячеславовна	высшее	31	История, обществознание, право, краеведение Экономика 7,9,10,11	История, обществоznание, краеведение 5,9,10
3	Половников Константин Владимирович	высшее	18		
4	Летич Алена Игоревна	высшее	7	История, обществознание, краеведение 7,8,10,11	Председатель профкома
5	Пасичник Василий Андреевич	высшее	5	История, обществознание, краеведение 6,7,11	

# **Темы по самообразованию на 2019-2020 учебный год**

## **МО учителей обществоведческого цикла**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Предмет</b>
1.	Использование активных методов обучения на уроках истории, обществознания и права как необходимое условие повышение качества образования	Летич А.И.	история обществознание краеведение
2.	Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога	Крицина И.В.	история обществознание краеведение право экономика
3.	Развитие логического мышления обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний	Половников К.Н.	история обществознание краеведение
4.	Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний	Кудряшова О.В.	история, обществознание краеведение
5	Развитие ключевых профессионально – педагогических компетенций педагога через применение новых педагогических технологий	Пасичник В.А.	история обществознание краеведение

**План работы ШМО учителей обществоведческого цикла  
(истории, обществознания, экономики, права, краеведения на 2019-  
2020 учебный год**

**Цель работы:** совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

**Задачи:**

1. Осуществление перехода на линейное преподавание истории в соответствии с историко-культурным стандартом.
2. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
3. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
4. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
5. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
6. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
7. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

**Направления методической работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели по истории.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

# **План работы МО учителей обществоведческого цикла**

**на 2019-2020 учебный год (по направлениям)**

## ***Информационное обеспечение. Работа с документами***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам.	август	Учитель МО
2	Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания, экономики, права, краеведения на 2019-2020 уч. год	сентябрь	Руководитель МО
3	Составления текстов олимпиадных работ для 5-11 классов	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Руководитель Учителя МО
5	Отчет об участии школьников в территориальном этапе предметных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Руководитель Учителя МО
6	Знакомство с новой литературой по элективным курсам обществоведческого цикла	декабрь	Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.	март апрель	Учителя Руководитель МО

## ***Научно-методическая и экспериментальная работа***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), анализ ФГОС в 5-9 классах.	май, июнь	Руководитель МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

## ***Работа с обучающимися***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя МО
2.	Участие в окружной научно-практической конференции	февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
3.	Участие в областной научно-исследовательской конференции для 8-11 классов.	март-апрель	Руководитель МО Учителя МО
4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла»	В течение первого полугодия	Учителя МО

## ***Диагностическое обеспечение. Внедришкольный контроль***

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний обучающихся 9-х, 11-х кл. (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО

