

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

Протокол от «30» 09 2017г. № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

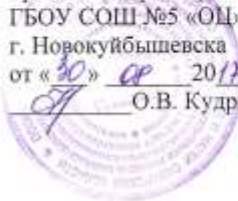
приказом директора

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»

г. Новокуйбышевска

от «30» 09 2017г. № 104

О.В. Кудряшова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области
средней общеобразовательной школе №5 «Образовательный центр» имени М. П. Бочарникова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Управляющего Совета

Протокол от «30» 09 2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета обучающихся

«30» 09 2017

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011г. №2357), «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников основной школы.
- 1.2. В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная программа основного общего образования реализуется школой, в том числе, через внеурочную деятельность.
- 1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся 5-9 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.
- 1.4. Время, отводимое общеобразовательной организацией на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.
- 1.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися

планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);

- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Исходя из задач и особенностей образовательной организации, внеурочная деятельность может осуществляться через:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательной организации;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательной организации.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577, №1576 рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. Результаты освоения курса
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

4.3 Внеурочная деятельность может быть организована

- по месту проведения: на базе образовательной организации, учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).
- по времени: во второй половине дня

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, педагогами дополнительного образования и другими специалистами образовательного учреждения.

- 4.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- 4.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, разрабатывается для образовательной организации, класса в конце учебного года и утверждается не позднее 10 сентября.
- Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится не позднее апреля текущего учебного года, для вновь набранных обучающихся 5 классов – не позднее 1 сентября. На начало учебного года родители (законные представители) должны быть ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4.7. До 1 сентября формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся может быть переменным.
- 4.8. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором общеобразовательной организации по нагрузке с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором общеобразовательной организации.
- 4.9. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательной организации и оформляется документально.
- 4.10. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность посещения занятий внеурочной деятельности по согласованию с администрацией.
- 4.11. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования в других учреждениях (п.7 ч.1. ст.34 ФЗ №273-ФЗ), предоставляется возможность индивидуального посещения занятий внеурочной деятельности.
- 4.12. На основании предоставленной справки и организации ДО с указанием времени занятий, составляется индивидуальный график посещения и определяется индивидуальный порядок зачета, в соответствии с направлением внеурочной деятельности.
- 4.13. Родители (законные представители) заполняют заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией не позднее 1 сентября учебного года.

5. УЧЁТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется преподавателем и классным руководителем в Журнале внеурочной деятельности.
- 5.2. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

5.3. Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет администрация школы не реже 1 раза в триместр по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

6. УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Результаты воспитательной внеурочной деятельности обучающихся распределяются могут отражаться в индивидуальном портфолио обучающихся и носят накопительный характер.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях.

7.2. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

7.3. Для стимулирования работы педагогов и других сотрудников образовательной организации по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование – награждение грамотами, дипломами, свидетельствами и сертификатами, а также объявление благодарности;
- материальное стимулирование – установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части фонда оплаты труда в зависимости от качественных и количественных показателей работы (производится при наличии соответствующих средств).