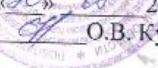


**«ПРИНЯТО»**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
Протокол от «30» 08 2017 г. №1

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом директора  
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»  
г. Новокуйбышевска  
от «30» 08 2017 г. №174  
  
O.B. Кудряшова

## **Положение**

### **Об организации дистанционного обучения детей**

#### **ИНВАЛИДОВ**

в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области  
средней общеобразовательной школе №5 «Образовательный центр» имени М. П. Бочарикова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области

**«СОГЛАСОВАНО»**

На заседании Управляющего Совета  
Протокол от «30» 08 2017 г. №1

## 1. Общие положения

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении (далее – дистанционное образование), является формой обучения детей-инвалидов на дому и организуется в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. № 5\188.

1.2. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

1.3. Оснащение ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее – Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ) на основании заявок государственных и муниципальных органов управления образованием Самарской области.

## 2. Организация дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;

заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

2.2. При организации дистанционного образования общеобразовательное учреждение:

направляет в государственные или муниципальные органы управления образованием информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование с приложением необходимых документов для включения в Заявку;

обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями);

организует установку оборудования на дому по месту жительства ребенка;

организует подключение оборудования к сети Интернет;

обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное образование, соответствующим оборудованием.

## 3. Функции ответственных за реализацию проекта лиц

3.1. Ответственные лица, координирующие процесс дистанционного образования детей-инвалидов назначаются приказом директора и выполняют следующие функции:

- координируют реализацию проекта;

- организуют работу педагогов-предметников, осуществляющих образовательный процесс, в рамках, зафиксированных в приложении к лицензии уровней общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционных технологий;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;
- осуществляют взаимодействие с региональным оператором проекта, Управлением образования по вопросам реализации проекта;
- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета проекта;
- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;
- организуют обучение педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовят предложения для расширения участия детей-инвалидов в проекте;
- ежегодно оказывают помощь в выборе обучающимся и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой, в соответствии с нормативными документами;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации проекта;
- готовят предложения администрации учреждения по подбору и расстановке педагогов-предметников;
- готовят предложения по тарификации педагогов-предметников, организующих обучение детей-инвалидов;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и педагогах-предметниках, формирующихся на уровне общеобразовательного учреждения в ходе подготовки и реализации проекта;
- организуют учет педагогами-предметниками индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

#### 4. Организация образовательного процесса

с использованием элементов дистанционного образования

4.1. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детям-инвалидам оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальным общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации («традиционное» обучение).

4.2. Дополнительно к «традиционному» обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов

дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

4.3. В реализации проекта на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям, с согласия родителей (законных представителей).

4.4. Списки детей-инвалидов для участия в проекте уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.5. Обучение детей-инвалидов осуществляется:

- штатными педагогами-предметниками общеобразовательного учреждения, работающими по основному месту работы или по совместительству, в списках которого находятся дети-инвалиды.

4.6. Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законными представителями).

4.7. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса обучающимся и педагогом-предметником направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности и не ограничивает право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

4.8. В связи с тем, что при правильной организации дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса образовательные результаты детей-инвалидов и степень их социализации повышаются, включение элементов дистанционных технологий в учебный процесс педагогом-предметником необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

4.9. Календарно-поурочное планирование педагога-предметника составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса.

4.10. Итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.