

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
**инновационного педагогического / управленческого опыта**  
**территориальной апробационной площадки**  
**ГБОУ СОШ №5«ОЦ» структурное подразделение «Центр детско –**  
**юношеского творчества»**  
**по теме «3D моделирование в среде ArtCAM for Educational»**  
**на 2015 - 2016 учебный год**

№	Параметры информации	Содержание информации
<b>I. Общие сведения о носителе опыта</b>		
1.1.	Фамилия, имя, отчество автора опыта	Гунина Екатерина Ивановна
1.2.	Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» структурное подразделение «Центр детско-юношеского творчества»
1.3.	Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение	Поволжский округ
1.4.	Вид образовательного учреждения (подчеркнуть)	Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат <u>Учреждение дополнительного образования детей</u> Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать)
1.5.	Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть)	<u>Городское образовательное учреждение</u> Сельское образовательное учреждение
1.6.	Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	446205 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Егорова, 1 - А
1.11.	Телефон / факс ОУ	8(84635) 4-12-34
1.12.	E-mail ОУ	<a href="mailto:cdt_ymelec@mail.ru">cdt_ymelec@mail.ru</a>
1.13.	Web-site ОУ	
1.14.	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Методист, педагог дополнительного образования
1.15.	Стаж педагогической работы	17

1.16.	Стаж работы в должности	15
1.17.	Отраслевые и государственные награды	-
1.18.	Квалификационная категория	первая
1.19.	Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия)	<p>1. XI Ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу» - 2013 год сертификат</p> <p>2. Международная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии фирмы «Delcam» в науке, образовании и производстве» доклад «Программа детского технического творчества Art CAM for Education» 2013 год сертификат</p> <p>3. областной «Конкурс авторских программ» «Авторская программа технического объединения «3D моделирование» 2013 – диплом за II место</p> <p>4. X территориальная научно-практической конференции педагогов «Реализация новых образовательных стандартов как механизм инновационного развития образовательного учреждения и профессионального развития педагогов» - 2013 год сертификат</p> <p>5. Международная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии фирмы «Delcam» в науке, образовании и производстве» доклад «Программа детского технического творчества Art CAM for Education» 2015 год сертификат</p> <p>6. Международный конкурс «Делкам для педагогов», 2015 год – диплом за IV место, 2015 год</p> <p>7. Областная молодежная выставка «Технопарк – 2015» - диплом за III место, 2015 год</p> <p>8. Областная заочная конференция по развитию технического творчества (номинация: методическое пособие) – диплом за III место, 2015 год</p> <p>9. Областной конкурс образовательных программ технической направленности – сертификат за участие, 2015 год</p>
1.20.	Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных	
<b>II. Данные о масштабе инновационной работы</b>		
2.1.	Уровень инновации (подчеркнуть)	Региональный <u>Муниципальный</u> Образовательного учреждения
2.2.	Масштаб инновации (подчеркнуть)	<u>Локальное новшество</u> Модульное новшество Системное новшество
2.3.	Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть)	Дополнительное образование

2.4.	Количество участников инновационной работы (подчеркнуть)	Педагогический коллектив Группа педагогов <u>Отдельные педагоги</u> Один педагог
2.5.	Период формирования и функционирования опыта	
<b>III. Сущностные характеристики опыта<sup>1</sup></b>		
3.1.	Тема инновационного педагогического опыта	«Art CAM - 3D моделирование»
3.2.	Цель инновационного опыта	Создать условия для развития гармоничной, социально значимой личности, способной проявлять себя в созидательной творческой жизни через занятия в техническом объединении. Заложить теоретическую и практическую базу до профессионального образования для дальнейшей профессиональной ориентации учащихся. Способствовать формированию устойчивой нравственной позиции и высокой внутренней культуры личности, её социальной адаптации в условиях современной жизни. Формирование сознательного отношения к природе, осмысление окружающего мира.
3.3.	Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть)	<u>Содержание образования</u> Педагогические технологии обучения и воспитания <u>Организация учебно-воспитательного процесса</u> Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа
3.4.	Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить)	В современных условиях развития рыночных отношений трудно представить развитие личности учащихся без технологических знаний. Владение основными базовыми знаниями компьютерного проектирования, дизайна и графики, приемами механообработки изделий (CAD/CAM – технологии) важно для любого человека. Прикладной характер пакета Art CAM for Education и его технологическая оснащённость позволяют получить каждому на практике знания, умения и навыки в проектной деятельности, профессионально сориентироваться при выборе своего жизненного кредо.
3.5.	Источник получения нового (подчеркнуть)	<u>Опытничество</u> Опытно-экспериментальная работа Научно-исследовательская деятельность
3.6.	Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок)	<u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u> Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач
3.7.	Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта)	<b>Создание проектов с помощью технологии ArtCAM, способствует:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитию творческих способностей учащихся;</li> <li>• изучению учащимися теоретических основ компьютерного проектирования, дизайна и графики;</li> <li>• овладению приемами трехмерного моделирования на</li> </ul>

<sup>1</sup> Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

		<p>основе пакета ArtCAM for Education;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрированию полученных знаний и навыков работы с новыми информационными технологиями в учебный процесс;</li> <li>• более быстрому освоению других, более «тяжелых» пакетов ПО компании Delcam или других компаний этого профиля.</li> </ul> <p>Освоение данной программы учителями и педагогами дополнительного образования позволит включить курс по основам трехмерного моделирования и проектирования в программу обучения.</p>
3.8.	Трудоемкость	
3.9.	Риски и ограничения	Для создания готовых продуктов (высокохудожественных рельефов) необходим расходный материал для 3D принтера: ABS или PLA пластик, малярный скотч
3.10.	Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии	
<b>IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b>		
4.1.	Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели)	
4.2.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию)	Авторская программа «Art CAM - 3D моделирование»
4.3.	Рекомендации по использованию продукта	
4.4.	Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии)	
4.5.	Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения)	Региональный уровень: <u>Муниципальный уровень:</u> Уровень образовательного учреждения
4.6.	Конкретные адреса внедрения инновационного опыта	
<b>V. Данные о связях с другими педагогами (сетевое взаимодействие, совместные программы)</b>		
5.1.	Партнерство в рамках данной инновационной работы	

**VI. Экспертное заключение**

6.1.	Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес	
6.2.	Основные выводы экспертного заключения	